



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aprobat în CA: 06.09.2019

Aprobat în CP: 06.09.2019

Director prof. Mandache Gheorghe

Director adjunct prof. Kuschausen Cristina

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023



# CUPRINS

<b>I. BAZA LEGALĂ a PDI a Liceului cu Program Sportiv Arad .....</b>	<b>p4</b>
<b>II. PRINCIPII ASUMATE .....</b>	<b>p5</b>
<b>III. ARGUMENT .....</b>	<b>p6</b>
<b>IV. DIAGNOZA .....</b>	<b>p7</b>
<b>IV.A. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN .....</b>	<b>p7</b>
<b>A.1. ETIMOLOGIE .....</b>	<b>p7</b>
<b>A.2. GEOGRAFIE .....</b>	<b>p7</b>
<b>A.3. CLIMĂ .....</b>	<b>p8</b>
<b>A.4. FLORA ȘI FAUNA .....</b>	<b>p9</b>
<b>A.5. DEMOGRAFIA .....</b>	<b>p9</b>
<b>A.6. ECONOMIE ȘI TRANSPORT .....</b>	<b>p9</b>
<b>A.7. EDUCAȚIE .....</b>	<b>p10</b>
<b>A.8. UNIVERSITĂȚI .....</b>	<b>p10</b>
<b>A.9. SPORT .....</b>	<b>p10</b>
<b>IV.B. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN .....</b>	<b>p12</b>
<b>VI.C. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘCOLII, ȚINTELE/SCOPURILE STRATEGICE .....</b>	<b>p13</b>
<b>IV.D. Politicile Ministerului Educației Naționale - priorități strategice .....</b>	<b>p24</b>
<b>IV.E. Direcțiile prioritare de acțiune ale Ministerului Educației Naționale: .....</b>	<b>p25</b>
<b>IV.F. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT .....</b>	<b>p26</b>
<b>IV.G. Oferta educațională a Liceului cu Program Sportiv .....</b>	<b>p30</b>
<b>1. Evoluția populației școlare .....</b>	<b>p30</b>
<b>2. Oferta educațională actuală .....</b>	<b>p30</b>
<b>3. Forme de organizare ale învățământului .....</b>	<b>p30</b>
<b>4. Populația școlară .....</b>	<b>p31</b>
<b>5. Program școala .....</b>	<b>p31</b>
<b>6. Spații .....</b>	<b>p31</b>
<b>7. Număr de computere .....</b>	<b>p33</b>
<b>8. Mijloacele didactice și echipamentele existente, în afara computerelor deținute .....</b>	<b>p33</b>
<b>9. Biblioteca școlară .....</b>	<b>p34</b>
<b>10. Asigurarea siguranței elevilor .....</b>	<b>p34</b>
<b>11. GRUPURI DE INTERES .....</b>	<b>p34</b>
<b>V. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI .....</b>	<b>p36</b>
<b>VI. REZULTATE REMARCABILE SPORTIVE ALE ELEVILOR CARE AU ABSOLVIT LICEUL CU PROGRAM SPORTIV.....</b>	<b>p77</b>
<b>VII. INFORMAȚII DESPRE RESURSELE UMANE .....</b>	<b>p79</b>
<b>VII.1. Personal conducere-director, director adjunct .....</b>	<b>p79</b>



<b>VII.2 Personal didactic .....</b>	<b>p79</b>
<b>VII.3. Modalitatea angajării pe post a personalului didactic ....</b>	<b>p80</b>
<b>VII.4. Ponderea cadrelor didactice pe categorii de sex și vârstă .....</b>	<b>p80</b>
<b>VII.5. Distribuția personalului didactic pe grupe de vechime în învățământ .....</b>	<b>p80</b>
<b>VII.6. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat .....</b>	<b>p81</b>
<b>VII.7. Personal didactic auxiliar .....</b>	<b>p81</b>
<b>VII.8. Personal nedidactic .....</b>	<b>p82</b>
<b>VIII. ANALIZA SWOT .....</b>	<b>p83</b>
<b>IX. Analiza PEST .....</b>	<b>p86</b>
<b>X. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE PLANURILE OPERAȚIONALE DE DEZVOLTARE .....</b>	<b>p89</b>
<b>X.1. ÎN DOMENIUL CURRICULUMULUI .....</b>	<b>p89</b>
<b>X.2. ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI .....</b>	<b>p91</b>
<b>X.3. ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR COMUNITARE .....</b>	<b>p92</b>
<b>X.4. ÎN DOMENIUL DEZVOLTĂRII, MODERNIZĂRII ȘI CONSERVĂRII BAZEI MATERIALE .....</b>	<b>p93</b>
<b>X.5. ÎN DOMENIUL PARTICIPĂRII ACTIVE A ELEVILOR LA VIAȚA CLASEI ȘI A ȘCOLII .....</b>	<b>p94</b>
<b>X.6. ÎN DOMENIUL FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE .....</b>	<b>p95</b>
<b>X.7. ÎN DOMENIUL ÎMBUNĂTĂȚIRII RELAȚIEI ȘCOALĂ - FAMILIE - COMUNITATE .....</b>	<b>p96</b>
<b>X.8. ÎN DOMENIUL PROMOVĂRII IMAGINII ȘCOLII .....</b>	<b>p97</b>
<b>XI.EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALE .....</b>	<b>p98</b>



## **II. BAZA LEGALĂ a PDI a Liceului cu Program Sportiv Arad**

- Legea Educației Naționale Nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea Nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ; Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea legii 35/ 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației Nr.75/2005;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016
- Ordinul 5568/7.11.2011 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat
- OMEN 5570/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar
- OMEN 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei MEEdCT, privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
- Legea nr.53/2003 –codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Statutul elevului, aprobat prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4742/ 2016
- Metodologia- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- Regulamentul de inspecție școlară a unităților de învățământ
- Ordin 5576/7.10.2014 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat
- Ordinele, notele, modificările și precizările MEN



## II. PRINCIPII ASUMATE:

**Suprematia legii:** respectarea legii necondiționat în realizarea tuturor acțiunilor, exercitarea tuturor activităților.

**Obiectivitatea:** evaluarea cu obiectivitate a întregii activități din școală.

Observațiile și argumentările trebuie să fie rezultatul unei analize riguroase, bazate pe evidențe la clasă, pe documente, astfel încât să fie asigurată o imagine obiectivă a tuturor aspectelor relevante desfășurate de către cadrele didactice din școală.

**Competența profesională:** o bună pregătire a cadrelor didactice/managerilor școlii, științifică, psihopedagogică și metodică în specialitate. Să cunoască și să aplice legislația în vigoare, aspecte metodologice specifice managementului/disciplinei, să folosească modalități de comunicare și relaționare cât mai eficiente.

**Integritate:** profesorii trebuie să dovedească integritate în toată activitatea de predare, să dovedească echilibru și demnitate, să urmărească crearea unei atmosfere de lucru colegială, să fie sensibili la cultura organizațională la specificul unității școlare.

**Respectul:** relațiile tuturor celor implicați în demersul educațional trebuie să fie unul bazat pe respect, față de cadrele didactice, elevi, părinți, parteneri educaționali, întreg personalul școlii, cât și față de reprezentanții comunității locale.

**Independența:** cadrele didactice trebuie să-și desfășoare activitatea independent de orice influență exterioară.

**Confidențialitatea:** toate informațiile legate de cadrele didactice, elevi, instituția școlară sunt confidențiale și nu trebuie discutate în niciun alt cadru fără acceptul celor direct implicați.

**Promovarea și respectarea interesului superior al copilului:** strategia școlii, promovează activități care converg prioritar către respectarea tuturor drepturilor copilului.

**Universalitatea, nediscriminarea și egalitatea de șanse:** promovarea și respectarea acestui principiu asigură tuturor copiilor oportunități și drepturi egale.

**Intervenția intersectorială și interdisciplinară:** abordarea problematicii drepturilor copilului se realizează prin colaborarea și coordonarea intervențiilor tuturor factorilor responsabili, în contextul integrării acestei probleme în politica educațională, de sănătate, etc. de la nivelul județului.

**Promovarea parteneriatului:** în toate tipurile de activități, prezenta Strategie, promovează realizarea de parteneriate de o mare diversitate.

**Asigurarea transparenței, participării și consultării:** implementarea Strategiei se va realiza prin acțiuni de informare, raportare periodică și consultare cu întreg personalul angajat și toți partenerii educaționali.



### III. ARGUMENT

Proiectarea instituțională reprezintă procesul integrativ – operativ de transpunere a viziunii și a valorilor în rezultate semnificative, concrete și oportune, reprezentând de asemenea una dintre prioritățile reformei educaționale din România.

Fenomenul globalizării impune o serie de standarde educaționale unice la nivel european. În această lume aflată într-o permanentă efervescență tehnologică, ideologică, instituțională, este nevoie de o integrare activă a tinerei generații și nu numai. Integrarea este posibilă numai dacă finalitățile învățământului românesc au în vedere realizarea standardelor europene.

Educația instituțională se confruntă cu un feed-back imprevizibil. Acesta este legat de atitudinea conservatoare a unor cadre didactice, de efortul intelectual și psihofizic imens depus de elevi pe parcursul unei zile de școală, de sentimentul insecurității – toate acestea atrăgând după sine respectarea standardelor instructiv – educative în funcție de sistemul de învățământ adaptat la cerințe.

Școala devine astfel autonomă, fiind abilitată să-și conceapă o politică proprie adecvată, realizabilă, flexibilă, operațională și consistentă în domeniile curricular, financiar și al resurselor umane.

Școala împreună cu partenerii sociali (elevi, părinți, furnizori de educație, agenți economici și decidenți) devine responsabilă să-și conceapă o ofertă educațională în funcție de nevoile educaționale ale comunității, de condițiile bugetare – financiare, de condițiile demografice la nivel local, zonal – regional și național, de tradiția unității de învățământ și impactul de succes al rezultatelor obținute pe plan național și internațional, contextul politic etc.

Proiectul de dezvoltare instituțională se adresează deopotrivă atât mediului interior cât și celui exterior școlii, având un caracter anticipativ și o valoare strategică prin :

- Concentrarea asupra finalităților educației :
  - abilități dobândite;
  - atitudini;
  - competențe.
- Asigurarea dezvoltării personale și profesionale;
- Întărirea parteneriatelor din interiorul și exteriorul școlii;
- Transpunerea strategiei pe termen mediu și lung în obiective pe termen scurt;
- Asigurarea transparenței;
- Asigurarea comunicării între toate domeniile funcționale ale managementului:
  - curriculum;
  - resurse umane și materiale;
  - parteneri sociali.

Finalitățile învățământului românesc / ale învățământului sportiv integrat și suplimentar stabilite în cadrul reformei sunt bine conturate.



Sistemul învechit bazat pe teoretizare – predare excesivă – care conduce doar parțial la atingerea finalității învățământului actual, trebuia înlocuit, cu concepte noi, dorite de societate, cu abordare interumană și comunicativă.

Acest gen de abordare demontează și relaxează mentalitățile învechite, căutând depășirea piedicilor puse de baza materială necorepunzătoare, a disfuncționalităților de sistem, lipsa de motivație salarială a cadrelor didactice, dând cale liberă aplicării reformei.

Acesta este contextul general în care funcționează Liceul cu Program Sportiv Arad, iar proiectul de dezvoltare instituțională pe care îl propunem pentru următorii patru ani trebuie să se bazeze pe obiective generale și specifice, menite să ofere soluții optime pentru atingerea standardelor instructiv – educative și sportive.

#### **IV. DIAGNOZA**

##### **A. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN**

**Arad** (în maghiară *Arad*, sârbă *Apad/Arad*) este municipiul de reședință al județului cu același nume, la limita între regiunile istorice Banat și Crișana, România. Se află pe ambele maluri ale râului Mureș în Crișana și Banat (cartierele Aradul Nou, Mureșel și Sănnicolaul Mic), România.

La recensământul din anul 2011 Aradul avea o populație de 159.074 locuitori, fiind al doisprezecelea cel mai mare centru urban al României din punct de vedere demografic. Municipiul Arad constituie pentru vestul României un punct important în ceea ce privește industria și este un nod important în transporturile feroviare și rutiere.

##### **A.1. ETIMOLOGIE:**

Numele de **Arad** pentru actualul oraș, reședință de județ are o origine contestată astfel e posibilă proveniența ca o formă adaptată a numelui *Orod/Urod*, un presupus cavaler maghiar al regelui Ștefan I al Ungariei, posibil primul ispan al zonei.

Sub administrația regatului maghiar, încă din secolul al XI-lea când a fost format *Comitatul Aradului* (în maghiară **Arad vármegye**), s-a folosit scrierea cu A, fără întrerupere, continuând și de la trecerea sub administrație românească după 1919.

##### **A.2. GEOGRAFIE:**

Municipiul Arad este așezat în extremitatea vestică a României, în sudul Crișanei și în nordul Banatului,<sup>[11]</sup> în șesul întins al Tisei, la 46°11' lat. N și 21°19' long. E, în câmpia aluvionară a Aradului, parte a Câmpiei de Vest. Este primul oraș important din România la intrarea dinspre Europa Centrală, fiind situat pe malul râului Mureș, în apropierea ieșirii acestuia din culoarul Deva-Lipova. Teritoriul administrativ al municipiului este de 252,85 kmp.

Orașul se află la o altitudine de 107 m, fiind amplasat la intersecția unor importante rețele de comunicații rutiere, respectiv Coridorul european rutier IV cu traseul șoselei rapide ce va lega Ucraina cu Serbia. Situarea la intersecția drumurilor europene E 68/60 la 594 km de București (E) și 275 km de Budapesta (V), precum și E 671 la 50 km de Timișoara (S) și



117 km de Oradea (N), constituie un factor favorizant pentru dezvoltarea sa economică și urbană.

Municipiul Arad este principala poartă de intrare în România, fiind cel mai important nod rutier și feroviar din vestul țării. Astfel, Aradul se află situat la 17 km de Curtici - cel mai mare punct vamal pe căi ferate din vestul țării. De asemenea, Aradul beneficiază de un acces extrem de facil în ceea ce privește punctele de frontieră pe cale rutieră și aeriană. Cele mai apropiate puncte de frontieră sunt pe cale rutieră, respectiv: localitatea Turnu la o distanță de 20,3 km, orașul Nădlac la o distanță de 54 km, precum și Vârșand la o distanță de 68 km. Un important punct de frontieră este cel pe cale aeriană este Aeroportul Internațional Arad, acesta având o pistă de 2.000 metri.

Câmpia Aradului este situată între Munții Zarandului și albiile Ierului și Mureșului Mort, în continuarea Câmpiei Crișurilor la sud de linia localităților Pâncota, Caporal Alexa, Olari, Șimand și Sânmartin până în valea Mureșului între Păuliș și Pecica. Spre rama muntoasă are altitudini de aproape 120 m, iar în vest puțin peste 100 m. La poalele munților Zarandului se distinge o fâșie de câmpie piemontană care nu ajunge până la Mureș și care trece treptat într-o fâșie ceva mai joasă (puțin peste 100 m) cu caractere de câmpie de divagare vizibilă la Curtici. Ca urmare a extinderii conului de dejectie al Mureșului, Câmpia Aradului este formată din pietrișuri, nisipuri și argile. La est de Arad apar loessuri și depozite loessoide, iar în împrejurimile localității Curtici, nisipuri eoliene cu relief de dune fixate. În cuprinsul câmpiei de divagare sunt frecvente albi și meandre părăsite, grinduri, lăcoviști și sărături.

### **A.3. CLIMĂ:**

Clima orașului este continental-moderată, cu slabe influențe mediteraneene, vara înregistrându-se o temperatură medie de 21 °C și iarna o temperatură medie de -1 °C.

Cantitatea medie multianuală de precipitații este de 582 mm. Cele mai mari cantități de precipitații se înregistrează în luna iunie (88,6 mm), în general sezonul cald înregistrând 58% din cantitatea totală ca o consecință directă a dominației vânturilor din vest. Se mai înregistrează un maxim secundar în lunile de toamnă (24% din cantitatea medie anuală). Între cele două maxime se intercalează un minim principal: februarie, martie, cu cea mai scăzută valoare de 30 mm și un alt minim în septembrie de 36,5 mm.

Datorită poziției în câmpie a Aradului, zona este supusă tot timpul anului advecției aerului umed din vest și ascensiunea sa în contact cu rama muntoasă a Apusenilor, de aici și explicația frecvenței ridicate a zilelor cu precipitații de 120.

Valoarea medie anuală a umidității relative este de 76%.

Frecvența medie a circulației maselor de aer este cea sud-estică, frecvența maximă fiind atinsă în luna octombrie (22,6%), urmată de cea sudică în noiembrie (18,9%), de cea nord-estică în mai (17,8%) și cea nord-vestică în iulie (15,0%).



#### **A.4. FLORA ȘI FAUNA:**

În oraș și împrejurimi se întâlnește vegetația de silvostepă a Câmpiei Aradului, reprezentată de pălcuri de arbori și păduri de cer, gârniță, gorun, ulm etc, exemplele cele mai concludente putând fi găsite în pădurea Ceala, situată în extremitatea nord-vestică a municipiului și în Pădurice. În luncile din lungul Mureșului se dezvoltă zăvoaie, sălcii, plopi, anini.

Flora Municipiului Arad și împrejurimilor sale este reprezentată prin numeroase specii de plante. Din categoria speciilor rare pentru flora României amintim următoarele: Rumex Kernerii, Euphorbia vegetalis, Sedum caespitosum, Trifolium angulatum, Trifolium angustifolium, Lidernia procumbens, Succisella inflexa, Cirisum branchycephalum, Sparganium minimum, Hysciamus albus.

Fauna se încadrează și ea în specificul silvostepii și se caracterizează prin prezența popândăului, prepeliței, fazanului de câmpie, șopârlei cenușii, sturzului etc. În păduri trăiesc mistrețul și cerbul. Fauna subacvatică din apele Mureșului cuprinde crapul, mreana, somnul etc.

#### **A.5. DEMOGRAFIA:**

Conform recensământului efectuat în 2011, populația municipiului Arad se ridică la 159.074 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 172.827 de locuitori.<sup>[1]</sup> Majoritatea locuitorilor sunt români(78,77%). Principalele minorități sunt cele de maghiari (9,68%) și romi (1,59%). Pentru 8,14% din populație apartenența etnică nu este cunoscută.<sup>[2]</sup> Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (68,41%), dar există și minorități de romano-catolici (9,38%), penticostali (4,34%), bapțiști (3,92%) și reformați (2,45%). Pentru 8,39% din populație nu este cunoscută apartenența confesională.

#### **A.6. ECONOMIE ȘI TRANSPORT:**

Pe parcursul secolelor XIX și XX, Aradul s-a afirmat ca unul dintre cele mai importante centre economice din regiune. În acest sens semnificativă este evaluarea făcută în anul 1937, potrivit căreia, raportat la activitatea celor 4001 societăți comerciale, orașul a fost considerat drept cel mai puternic centru economic din Transilvania și al patrulea din România.

În atingerea acestui statut au conlucrat factori precum poziția geografică a orașului, la intersecția unor drumuri comerciale de maximă importanță, și diversitatea etnică și religioasă a locuitorilor săi. Aceiași factori fac din Arad astăzi, unul dintre cele mai prospere orașe din România postrevoluționară.

Principalele ramuri industriale sunt construcția și reparația materialului rulant (Astra Vagoane Arad, Astra Vagoane Călători), industria constructoare de mașini (Yazaki Component Technology, Alcoa Fujikura, Leoni Wiring Systems, Maschio-Gaspardo, Takata Petri), producția



de aparatură și instrumente de măsură verificare și control (Contor Group), industria confecțiilor, industria produselor alimentare, industria de prelucrare a lemnului.

În Arad își are sediul central și social Intesa Sanpaolo Bank România. O altă instituție de credit care își are începuturile în Arad este Banca Comercială Feroviară, a treia instituție de credit cu capital românesc.

### **A.7. EDUCAȚIE**

Pe parcursul secolelor XIX și XX, Aradul s-a afirmat ca unul dintre cele mai importante centre economice din regiune. În acest sens semnificativă este evaluarea făcută în anul 1937, potrivit căreia, raportat la activitatea celor 4001 societăți comerciale, orașul a fost considerat drept cel mai puternic centru economic din Transilvania și al patrulea din România.

În atingerea acestui statut au conlucrat factori precum poziția geografică a orașului, la intersecția unor drumuri comerciale de maximă importanță, și diversitatea etnică și religioasă a locuitorilor săi. Aceiași factori fac din Arad astăzi, unul dintre cele mai prospere orașe din România postrevoluționară.

Principalele ramuri industriale sunt construcția și reparația materialului rulant (Astra Vagoane Arad, Astra Vagoane Călători), industria constructoare de mașini (Yazaki Component Technology, Alcoa Fujikura, Leoni Wiring Systems, Maschio-Gasparido, Takata Petri), producția de aparatură și instrumente de măsură verificare și control (Contor Group), industria confecțiilor, industria produselor alimentare, industria de prelucrare a lemnului.

În Arad își are sediul central și social Intesa Sanpaolo Bank România. O altă instituție de credit care își are începuturile în Arad este Banca Comercială Feroviară, a treia instituție de credit cu capital românesc.

### **A.8. UNIVERSITĂȚI**

Ulterior anului 1989, învățământul superior a fost reînființat în Arad prin 2 universități:

- Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" (1990)
- Universitatea "Aurel Vlaicu" (1991)

### **A.9. SPORT:**

#### **• Fotbal**

- FC UTA Arad - *Bătrâna Doamnă* a fotbalului românesc, cea mai titrată echipă din provincie după numărul de campionate naționale câștigate (6).
- CS Gloria CTP Arad - fondat în 1913, este unul dintre cele mai vechi cluburi de fotbal din România. În prezent evoluează în liga a IV-a.
- Banatul Sînnicolau Mic - liga a IV-a
- Atletico Arad - liga a V-a
- Olimpia Bujac - liga a V-a

#### **• Baschet**

- BC Univ. Goldiș ICIM Arad - campioana României de 9 ori, este una dintre cele mai titrate echipe de baschet din țară



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- BC West Olympia Phoenix Arad
- **Polo**
- AMEFA Arad
- **Rugby**
- CS UAV Arad
- **Tenis de câmp**
- Competiții
- BRD Arad Challenger
- **Volei**
- UVVG Pro Volei
- **Kaiac**
- CSM Arad
- **Lupte Greco-Romane**
- C.S.S. Gloria Arad
- C.S."Astra" Arad
- Fundația Lupte Club Gloria Arad
- **Judo**
- CSM Gloria Arad
- Rapid Arad



## **B. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**

### ***Liceul cu Program Sportiv în peisajul învățământului arădean***

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV Arad funcționează din 01.09.1996, numindu-se la vremea respectivă L.P.S. – C.S.S. Arad. În primul an de funcționare, au existat două clase, orele de curs desfășurându-se la Grup Școlar Industrial „Aurel Vlaicu” Arad, apoi în fiecare an, în conformitate cu opțiunile elevilor sportivi, a crescut numărul claselor și al elevilor, ajungându-se în anul școlar 2015 – 2016 la un număr de 20 clase și 378 de elevi înscriși la începutul anului școlar.

Începând cu anul școlar 2010-2011, Liceul cu Program Sportiv s-a mutat în cartierul Bujac, datorită unirii cu Școala Generală nr. 9 Arad. În prezenta locație, elevii noștri își desfășoară activitatea în condiții foarte bune, atât activitatea educativă, cât și cea sportivă. Orele se desfășoară în săli de clasă dotate, două laboratoare de informatică, un laborator de limba și literatura română, un centru de documentare și informare și o bibliotecă cu un volum de carte care cuprinde peste 1500 de exemplare. Instituția noastră de învățământ beneficiază de un complex sportiv modern: două terenuri sportive, o sală de sport utilată conform normelor europene și o pistă pentru desfășurarea probelor de atletism. În prezent, Liceul cu Program Sportiv are ca structură Grădinița PP4, PP8, PN7 precum și localul din Gai, în total, fiind înscriși 802 de elevi, de la nivelul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.



Liceul cu Program Sportiv  
Str. Independenței, nr 3, Arad  
Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*„Școala mea – armonie  
și echilibru între a cunoaște,  
a ști, a lupta, pentru a  
deveni un sportiv cult și pe  
culmi”*

**VI.C. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘCOLII, ȚINTELE/SCOPURILE STRATEGICE**

## **VIZIUNEA**

*Dorim să realizăm un specific propriu Liceului cu Program Sportiv Arad care să-l diferențieze de instituțiile de învățământ prin asigurarea evidentă a dezvoltării libere și integrale a individualității umane ca personalitate autonomă și creativă și, prin finalități, să asigurăm formarea și dezvoltarea competențelor necesare integrării sociale locale, naționale și europene.*

## **MISIUNEA ȘCOLII**

*Misiunea noastră este să asigurăm tinerilor, printr-o educație de calitate și în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, dezvoltarea fizică, armonioasă, iar prin sporturile practicate de aceștia să-i regăsim în loturile și echipele naționale, să-i pregătim pentru educația permanentă, pentru ca aceștia să devină conștienți de valoarea lor și competitivi.*

*Vom promova un management eficient prin care să fie canalizate toate resursele materiale, umane, relaționale, informaționale și curriculare spre adevăratul beneficiar al actului educațional – elevul sportiv.*

*Ne propunem să asigurăm un climat stimulativ care să permită valorificarea integrală a resurselor și disponibilităților fiecărui membru al comunității educaționale, precum și un mediu sănătos de viață, pornind de la proverbul „Minte sănătoasă într-un corp sănătos”.*



## **ȚINTELE/SCOPURILE STRATEGICE**

*Țintele/scopurile strategice derivă din viziunea școlii și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin planul de dezvoltare și prin care se va îndeplini misiunea școlii. Aceste scopuri nu se referă la activitățile obligatorii/curente, ci reprezintă domeniile pe care școala intenționează să le îmbunătățească.*

*Țintele/scopurile strategice stabilite de Liceul cu Program Sportiv Arad pentru perioada 2015-2019, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii, sunt:*

**ȚINTA 1 - Formarea profesorilor pentru utilizarea metodelor interactive de grup și integrarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare;**

**ȚINTA 2 - Orientarea și consilierea elevilor și părinților pentru îmbunătățirea performanțelor școlare;**

**ȚINTA 3 - Dezvoltarea parteneriatelor școlii cu comunitatea;**

**ȚINTA 4 - Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității.**

**ȚINTA 5 - Creșterea motivației elevilor față de actul educațional, prin utilizarea strategiilor de învățare moderne, pentru creșterea ratei promovabilității elevilor la examenul de bacalaureat și facilitarea tranziției elevilor de la învățământul liceal la învățământul terțiar.**



**ȚINTE STRATEGICE – plecând de la țintele precizate în Planul de dezvoltare instituțională, se realizează o detaliere a acestora pe fiecare domeniu de activitate:**

<b>CURRICULUM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• diversificarea ofertei educaționale</li><li>• dezvoltarea și diversificarea metodelor și mijloacelor de evaluare prin multiple modalități de evaluare externă, activități de tip întrecere, competiție</li><li>• generalizarea organizării instruirii pe grupe valorice</li><li>• adoptarea proiectării didactice (gândită unitar) la specificul învățământului sportiv</li><li>• reconsiderarea unor metode și mijloace aplicate în procesul educativ</li></ul>
<b>RESURSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• constituirea unui corp profesoral de calitate</li><li>• angrenarea părinților în activitățile competiționale</li><li>• participarea cu număr mai mare de elevi la concursurile școlare și sportive</li><li>• organizarea unei admiteri eficiente, bazată exclusiv pe rezultatele la învățătură și performanțele elevilor sportivi.</li></ul>
<b>RESURSE MATERIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• eforturi sporite și programe pentru dezvoltarea bazei materiale: bază sportivă, supraetajare clădire pentru a avea laboratoare de fizică și chimie, dotări etc</li><li>• folosirea tuturor căilor de obținere de fonduri (de la buget, venituri proprii, sponsorizări și donații, burse private, transferuri etc.)</li><li>• dotarea cu mijloace video moderne pentru desfășurarea orelor la clasă și înregistrarea și analiza tehnicii sportive</li><li>• solicitare la ISJ și MEN pentru aprobarea următoarelor proiecte:<ul style="list-style-type: none"><li>- supraetajarea clădirii școlii – un etaj destinat laboratoarelor.</li><li>- reabilitarea exterioară a clădirii liceului cu Program Sportiv.</li></ul></li></ul>
<b>PARTENARIATE – RELAȚII COMUNITARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizare proiectelor pentru finanțare de la Consiliul Local și Primărie;</li><li>• întocmirea unor protocoale de parteneriat cu cluburi sportive;</li><li>• 2 schimburi sportive cu instituții similare din Europa;</li><li>• Implementarea unui proiect ROSE.</li></ul>



### RESURSE STRATEGICE

<b>CURRICULUM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizarea unor competiții cu program atractiv, conform cu interesele elevilor și propunerile lor;</li><li>• stimularea elevilor și profesorilor prin acordarea unor premii;</li><li>• mediatizarea sistematică a excelenței în pregătirea profesională și sportivă;</li><li>• organizarea/participarea la cursuri de perfecționare.</li></ul>
<b>RESURSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• perfecționarea cadrelor didactice, formarea continuă;</li><li>• organizarea mai des a unor activități metodice;</li><li>• sprijinul elevilor cu dificultăți la învățatură prin activități suplimentare (consultații, activități remediale prevăzute în proiectul ROSE)</li><li>• implicarea activă a elevilor în organizarea activităților instructiv-educative;</li><li>• elaborarea unui program de pretestări și testări;</li><li>• prezentarea rezultatelor la testări în acțiuni comune cu părinții;</li><li>• întocmirea unui program concret pentru selecția continuă.</li></ul>
<b>RESURSE MATERIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea proiectului pentru baza sportivă;</li><li>• înaintarea proiectului la instituțiile abilitate în sprijinirea realizării lui: ISJ, Primărie, Consiliul Local, Prefectură, Consiliul Județean Arad;</li><li>• atragerea unor fonduri extrabugetare pentru finanțarea acestor proiecte.</li></ul>
<b>PARTENERIAT-RELAȚII COMUNITARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• atragerea mai multor instituții în relații de parteneriat;</li><li>• realizarea unor parteneriate cu școli din alte județe;</li><li>• realizarea unor parteneriate cu școli de profil din Europa.</li></ul>



### OBIECTIVE GENERALE

<b>CURRICULUM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aplicarea corectă și creativă a curriculumului național și asigurarea prin acesta a unei rute educaționale coerente, formative și flexibile;</li><li>• experimentarea unor practici educaționale novatoare, pentru dezvoltarea de cunoștințe, priceperi și deprinderi individuale, și a spiritului creativ;</li><li>• inițierea unor programe educative complexe (școlare și extrașcolare) proprii;</li><li>• corelarea conținutului programelor pe discipline cu participarea sistematică a elevilor sportivi la campionate și competiții;</li></ul>
<b>RESURSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ameliorarea continuă a prestației didactice;</li><li>• dezvoltarea sistemului de formare continuă;</li><li>• crearea unui climat stimulatив de coeziune a colectivului școlii;</li><li>• completarea permanentă a claselor, grupelor cu elemente deosebite, descoperite prin selecție continuă;</li><li>• asigurarea continuității prin titularizarea și susținerea profesorilor aflați în primii ani la catedră;</li></ul>
<b>RESURSE MATERIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizarea bazei materiale necesare procesului didactic și calendarului competițional;</li><li>• investiții și reparații ale patrimoniului cu sprijinul Primăriei, care să asigure dezvoltarea bazei materiale și realizarea de venituri proprii;</li><li>• procurarea de material didactic;</li><li>• realizarea în următorii 4-8 ani a unor obiective de investiții care pot asigura o creștere calitativă pronunțată a procesului didactic educativ din școală: supraetajarea clădirii și amenajarea a 4 săli de clasă, sală festivă; amenajarea unei cantine proprii în anexa din curtea liceului, amenajarea unei baze sportive pentru atletism, tenis, sală de forță (reabilitarea sălii de forță).</li></ul>
<b>PARTENERIAT - RELAȚII COMUNITARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dezvoltarea unor programe de cooperare națională și europeană;</li><li>• asigurarea unui climat de asigurare și armonizare a intereselor între elevi, părinți și cadre didactice;</li><li>• dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală prin cunoașterea și implicarea în proiectele acesteia, dar și prin popularizarea imaginii școlii în media națională și internațională.</li></ul>



## OPȚIUNI STRATEGICE

### MANAGEMENT

Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație.

Aplicarea cât mai corectă și realistă la nivelul liceului a politicilor educaționale ale MEN în învățământul preuniversitar, H.G, O.U.G, O.M., metodologii, precizări și programe, decizii ale ministerului, I.S.J ARAD.

DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea <b>propriei identități</b> a școlii;</li> <li>Formarea abilităților de <b>identificare a nevoilor</b> proprii și de rezolvare de probleme;</li> <li>Formarea aptitudinilor de relaționare interpersonală, de <b>comunicare și rezolvare de conflicte</b>;</li> <li>Stimularea capacității de <b>muncă în echipă</b> și de rezolvare de proiecte colective;</li> <li>Monitorizarea pe secțiuni a modului de aplicare a planurilor manageriale, operaționale și cele remediale, îmbunătățiri pe parcurs pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creșterea sensibilă a valorii rezultatelor școlare și sportive și scăderea problemelor disciplinare.</li> <li>Promovarea unui climat de muncă, de încredere reciprocă, de respect;</li> <li>Implicarea profesorilor și a elevilor în procesul managerial și în viața școlii;</li> <li>Formarea unei imagini distincte, pozitive a școlii, recunoașterea ei în comunitatea locală, națională și internațională.</li> </ul>

### CURRICULUM

Implementarea curriculumului național, stabilirea și proiectarea curriculumului la decizia școlii, realizând un sistem deschis cu multe opțiuni pentru trasee de învățare, dezvoltare individuală, cu posibilitatea de a continua acest demers pe parcursul întregii vieți, iar pentru școală crearea unui etos propriu.

DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea existenței și aplicării documentelor curriculare, a legislației școlare, a normelor și metodologiilor elaborate de MEN;</li> <li>Promovarea unei educații de calitate centrată pe elev;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea competențelor de bază: abilități de comunicare, alfabetizare digitală și informațională, cultura sportivă, comunicare în limbi</li> </ul>



- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Implicarea elevilor în alegerea și construirea experiențelor de învățare prin asigurarea parcursurilor individuale;</li><li>• Atragerea elevilor din anii mai mari în acțiuni de selecție, de îndrumare a grupelor mici, de arbitraj, de formare specială disciplinei.</li><li>• Stabilirea de criterii precise și de instrumente de monitorizare și evaluare a calității educației, impunerea metodelor și mijloacelor de evaluare care încurajează progresul, creativitatea, participarea la acțiuni, lucrul în echipă.</li><li>• Promovarea educației și prin activități extrașcolare ecologice, sanitare, sportive, rutiere, interculturale, etc.</li><li>• Asigurarea manualelor, auxiliarelor curriculare, fond de carte pentru bibliotecă;</li><li>• Rezolvarea conflictelor ce apar cu prioritate în interesul elevilor.</li></ul> | <p>moderne, dezvoltarea fizică completă, conduită civică, capacitate de adaptare la situații noi, lucru în echipa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promovarea imaginii școlii prin rezultate școlare și sportive, calitatea ofertei educaționale, renumele profesorilor și a sportivilor (echipelor)</li><li>• Integrarea rapidă, conform dorințelor, intereselor și abilităților absolvenților liceului, fie în învățământul universitar, fie pe piața muncii.</li></ul> |
|--|---|

### **Corpul profesoral:**

- Format în majoritate din cadre didactice tinere dornice de afirmare și performanță;
- Cadre didactice calificate în proporție de 100%;
- Cadrele didactice manifestă dorință de formare continuă și perfecționare și sunt deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului;
- Cadrele didactice aplică noul curriculum, combină activitatea prospectivă cu cea de recuperare și performanță;
- Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare – învățare prin orientarea lui spre capacități și aptitudini, utilizând strategii participative, metode active ale gândirii critice, respectând particularitățile de vârstă și cele intelectuale ale fiecărui elev.

Îmbunătățirea continuă a componenței claselor prin cuprinderea elevilor cu reale calități și aptitudini, precum și formarea cadrelor de calitate care să se ocupe de educația acestor elevi, capabile de parteneriat, de acțiune didactică centrată pe elev, pe nevoile și ritmurile de învățare ale acestora.



### CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de elevi, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare, de autodepășire. Mai rar, se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

- Conducerea liceului a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a personalului didactic.

- În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulator care oferă satisfacții profesionale, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

**Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și sportivă de performanță și în conduita cadrelor didactice.**

DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lărgirea foarte mare a ariei de selecție în județ și județe limitrofe, asigurarea continuității acestui proces;</li><li>• Chestionarea populației școlare și a părinților cu privire la domeniile de care ar fi interesați în cadrul învățământului integrat sportiv;</li><li>• Diagnoza nevoilor de formare și perfecționare a personalului din școală;</li><li>• Stimularea participării cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice, la cursuri de formare continuă, cursuri postuniversitare;</li><li>• Elaborarea proiectului de dezvoltare a personalului didactic având ca obiective: orientarea demersului didactic spre elevi-absolvenți cu competențe conform cerinței sociale, cu deprinderi de învățare – dezvoltare pentru tot parcursul vieții; formarea profesorilor în domeniul orientării școlare și profesionale, în domeniul evaluării continue pe bază de standarde, dobândirea de competențe;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Îmbunătățirea calității procesului educațional și fundamentarea lui pe nevoile de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile;</li><li>• Îmbunătățirea conținutului proiectării curriculare și extracurriculare;</li><li>• Promovarea imaginii școlii prin crearea unui climat de muncă motivant, responsabil, de încredere, seriozitate, profesionalism și moralitate;</li><li>• Vizibilitatea mai mare în plan local și național prin rezultatele promovate de către elevii și profesorii școlii.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea unui cadru instituțional care să favorizeze comunicarea profesională, deschisă, la un nivel formal și informal.</li> <li>• Stimularea participării cadrelor didactice la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea schimburilor de idei;</li> <li>• Valorificarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, interasistențe, inspecții.</li> </ul>	
---	--

**Obiective:** Dezvoltarea patrimoniului unității școlare. Gestionarea fondurilor, păstrarea, întreținerea și dezvoltarea bazei didactico-materiale a acesteia.

<b>DIRECȚII DE ACȚIUNE</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înaintarea proiectelor de dezvoltare a patrimoniului, a completării bazei materiale la Consiliul Local, Consiliul Județean, Primarie, Prefectura;</li> <li>• Crearea unui sistem alternativ de finanțare extrabugetară;</li> <li>• Asigurarea suportului financiar – elaborarea și susținerea proiectului de buget;</li> <li>• Identificarea și valorificarea modalităților de finanțare din fonduri externe;</li> <li>• Colaborare cu autoritățile locale pentru repartizarea fondurilor pentru întreținerea școlii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ameliorarea desfășurării procesului educativ (orar, lecții atractive, finalizări în competiții diverse...)</li> <li>• Modernizarea laboratoarelor și sălilor;</li> <li>• Completarea cu materiale didactice și echipament sportiv;</li> <li>• Asigurarea de burse concretizate în masă și cazare;</li> <li>• Întreținerea/ amenajarea bazei sportive proprii (atletism, sală de sport, sală forță), reparații generale (școală)</li> </ul>

### **DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE**

În contextul actual de integrare europeană, reformă generală în societate și în învățământ, pentru ca școala să devină un factor important al schimbării și inovației, este nevoie de o puternică dezvoltare instituțională, precum și instituirea parteneriatelor în domeniul educațional. Axa acestui tip de parteneriat o reprezintă legătura constantă și eficientă dintre școală și comunitate.

Inițierea, susținerea și dezvoltarea de parteneriate și centrarea interesului asupra elevului ca cetățean capabil să participe activ la toate nivelurile vieții în



comunitate - de la nivel local, până la cel european - vor aduce inevitabil beneficii școlii.

Relațiile cu părinții copiilor sunt satisfăcătoare, și sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii.

Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală dar, sunt într-o mică măsură preocupați de problemele școlii, totuși aceștia fiind antrenați în activitățile permanente și ocazionale ale școlii;

Școala stabilește legături cu organele de poliție de pe raza cartierului Bujac în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, precum și implicarea cadrelor de poliție în vederea unei derulări a orelor de curs în deplină siguranță.

Un sprijin real avem și din partea Bisericii, asigurându-le copiilor sprijin spiritual dar și material prin mici cadouri oferite cu ocazia sărbătorilor, cât și în vederea recompensării elevilor premianți la fiecare final de an școlar.

O colaborare strânsă se realizează cu ONG-uri și Fundații de pe raza cartierului Bujac.

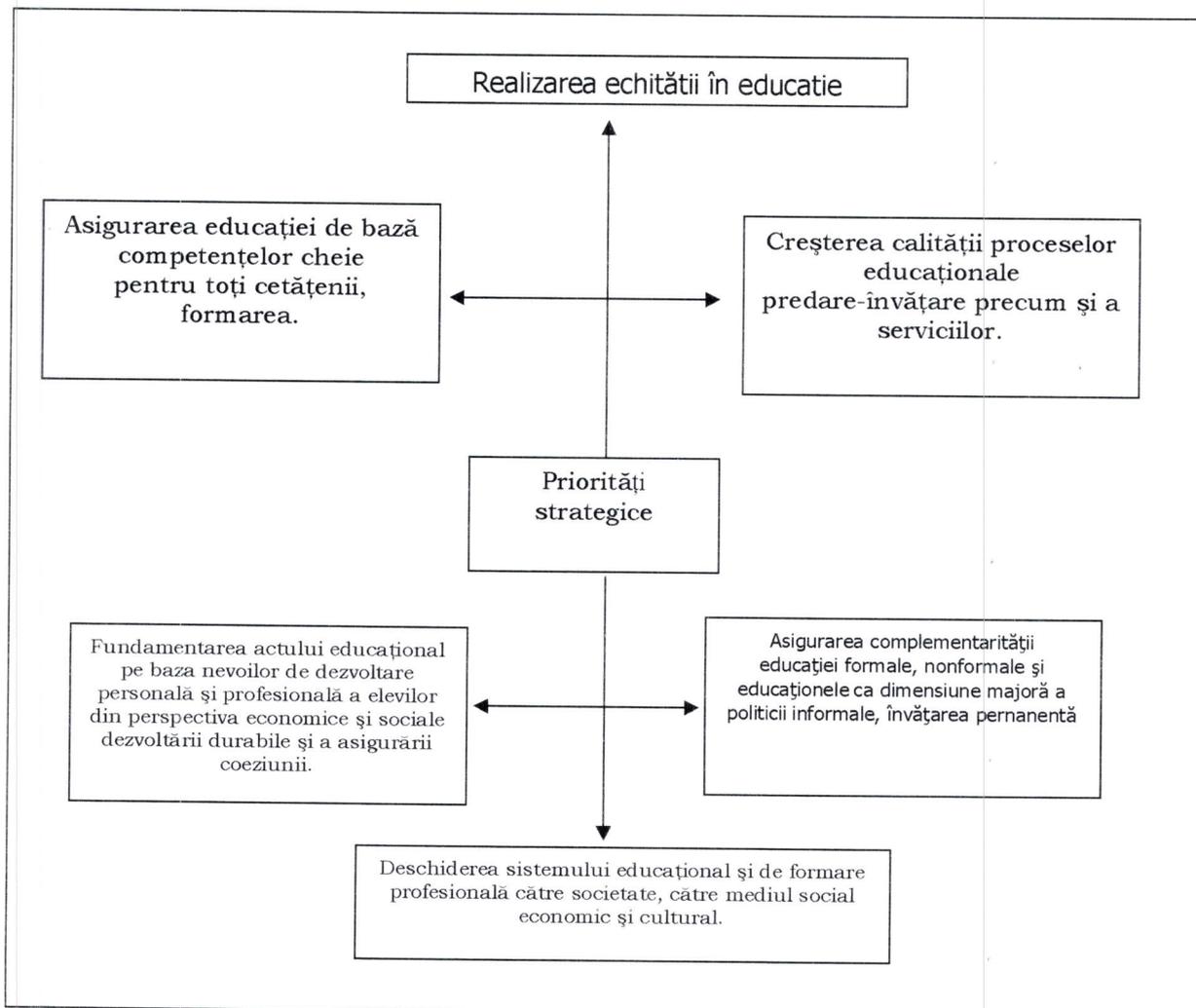
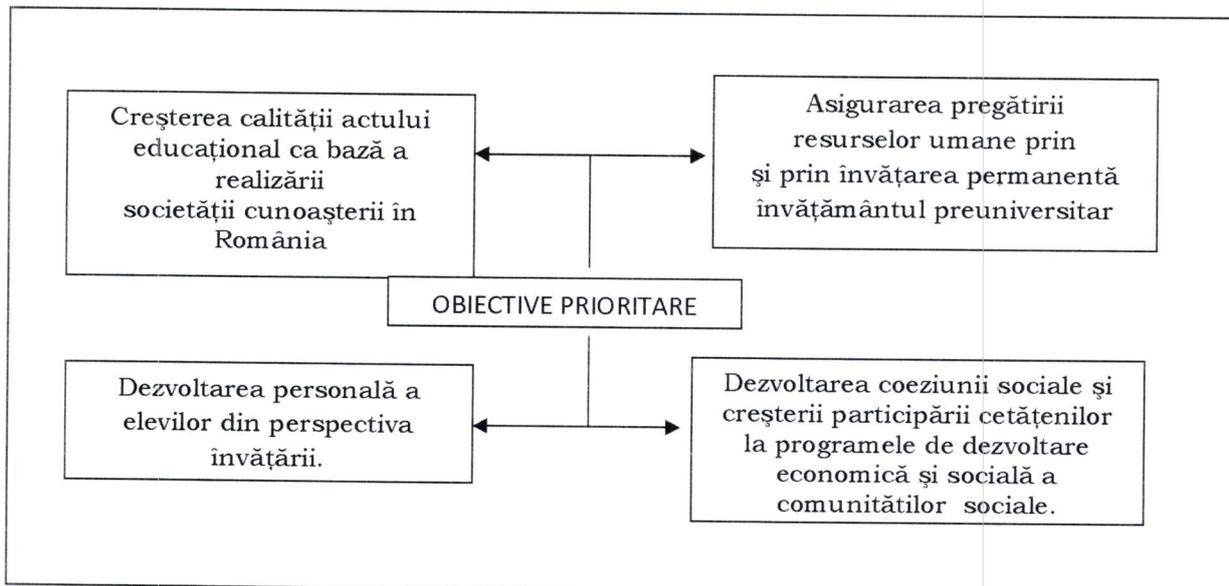
<b>DIRECTII DE ACTIUNE</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea participării personalului didactic la proiecte locale, naționale și internaționale de dezvoltare instituțională.</li> <li>• Realizarea unei baze de date specifice care să susțină deciziile formulate în procesul de dezvoltare instituțională.</li> <li>• Informarea cu privire la nevoile de educație ale comunității locale și studierea posibilităților de realizare a acestora.</li> <li>• Informarea comunității despre programele de formare în procesul decizional și a modului de aplicare în școală.</li> <li>• Consolidarea legăturilor cu autoritățile locale, federații, cluburi.</li> <li>• Angrenarea în toate competițiile sportive de masă (ca organizare și participare) realizată cu sprijinul autorităților locale;</li> <li>• Crearea unor mecanisme prin care școala să poată oferi mai mare încredere părinților, oamenilor de afaceri, bisericii, tuturor reprezentanților comunității, să-și asume o mai mare responsabilitate în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea instituțională prin promovarea unui nou tip de cultură organizațională, încurajarea parteneriatului, dezvoltarea aptitudinilor de relaționare interpersonală, de comunicare și de rezolvare de conflicte.</li> <li>• Crearea unui climat de colaborare și încredere între școală și comunitate.</li> <li>• Promovarea imaginii școlii prin participarea la programe și proiecte, activități extrașcolare, pe plan local, național, internațional.</li> <li>• După o perioadă de consolidare și afirmare în comunitate a Liceului cu Program Sportiv Arad, urmează trecerea la o fază superioară: crearea unei instituții reprezentative comune pentru învățământul sportiv - integrat și</li> </ul>



<p>a-i convinge pe aceștia de faptul că este o școală bună și poate fi și mai bună. O asemenea imagine pozitivă, nu se clădește de la sine, este rezultatul unei activități stăruitoare de promovare a valențelor educaționale ale școlii, de instituție deschisă, implicată în comunitatea locală, sensibilă la nevoile societății. Acest lucru presupune o gândire pozitivă, o atitudine activă, atât în școală cât și în afara ei pentru a promova imaginea instituției, a atrage resurse și a stabili relații cu diversele componente ale societății civile.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implicarea organizației sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii.</li></ul>	<p>învățământul sportiv auxiliar.</p>
--	---------------------------------------



#### IV.D. Politicile Ministerului Educației Naționale - priorități strategice





**IV.E. Direcțiile prioritare de acțiune ale Ministerului Educației Naționale:**

- Creșterea participării la educație: monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar;
- Creșterea calității activităților educaționale;
- Ameliorarea rezultatelor școlare și, ca o consecință, a celor obținute la examenele naționale;
- Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

**Inspectoratul Școlar Județean Arad își propune următoarele direcții de acțiune:**

**În vederea dezvoltării curriculare:**

- Standarde de calitate în serviciile educaționale;
- Acces egal și participare la viața școlară;
- Asigurarea resurselor în educație;
- Dezvoltarea relațiilor interinstituționale cu mediul extern;
- Complementaritatea activităților extrașcolare și extracurriculare cu educația școlară.



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## **IV.F. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREZENTAREA LICEULUI**

TIP DE ȘCOALA: **LICEU**

FILIERA: **VOCAȚIONALĂ**

PROFIL: **SPORTIV**

LIMBA DE PREDARE: **LIMBA ROMÂNĂ**

### **COORDONARE:**

- **MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**
- **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**
- **PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL ARAD**

### **COLABORARE ȘI SPRIJIN:**

- **MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**
- **FEDERAȚIILE ROMÂNE DE FOTBAL, VOLEI, HANDBAL, BASCHET**
- **CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD**
- **DIRECȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU SPORT ȘI TINERET**

**ADRESA: ARAD, str. Independenței, nr. 3**

**TELEFON / FAX: 0357-40 99 16**

E-mail: [lps\\_css2003@yahoo.com](mailto:lps_css2003@yahoo.com)



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## Liceul cu Program Sportiv Arad

„Școala mea – armonie și echilibru între a cunoaște, a ști, a lupta pentru a deveni un sportiv cult și pe culmi”

### *Liceul cu Program Sportiv în peisajul învățământului arădean*

**Sigla școlii**



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV Arad funcționează din 01.09.1996, numindu-se la vremea respectivă L.P.S. – C.S.S. Arad. În primul an de funcționare, au existat două clase pe nivel, orele de curs desfășurându-se la Grup Școlar Industrial „Aurel Vlaicu” Arad.

Începând cu anul școlar 2010-2011, Liceul cu Program Sportiv s-a mutat în cartierul Bujac, datorită unirii cu Școala Generală nr. 9 Arad. În prezenta locație, elevii noștri își desfășoară activitatea în condiții foarte bune, atât activitatea educativă, cât și cea sportivă. Orele se desfășoară în săli de clasă dotate, două laboratoare de informatică, un laborator de limba și literatura română, un centru de documentare și informare și o bibliotecă cu un volum de carte care cuprinde peste 1500 de exemplare. Instituția noastră de învățământ beneficiază de un complex sportiv modern: două terenuri sportive, o sală de sport utilată conform normelor europene și o pistă pentru desfășurarea probelor de atletism. Liceul cu Program Sportiv are ca structură Grădinița PP4, PP8 și PN7 Locație apartținătoare Liceului cu Program Sportiv este și școala din cartierul Gai.

#### **Calitatea actului educațional**

Calitatea în școala noastră este asigurată de către cadre didactice calificate, majoritatea titulari cu gradele didactice I și II, bine pregătite din punct de vedere profesional.

Profesorii care alcătuiesc catedra de pregătire practică sportivă, sunt profesori cu un palmares deosebit, cu rezultate sportive foarte bune la nivel național și internațional, unii dintre ei fiind antrenori emeriti.

Având în vedere că Liceul cu Program Sportiv Arad este o școală vocațională unică în județ, pe lângă sportivii de performanță de renume, școlarizăm și elevi care practică sportul în secțiile proprii ale instituției noastre, respectiv **handbal, baschet, atletism**, precum și numeroși sportivi legitimați la sporturile individuale: **judo, kaid canoe, natație, lupte, tenis**. De-asemenea, ne mândrim și cu elevi cu rezultate onorabile și la învățătură: limba și literatura română, religie, chimie. La nivelul școlii se organizează clubul de lectură „În lumea cărților”. Anual, catedra



limbă și comunicare publică revista școlii „Tribuna sportivului”, iar membrii clubului de lectură publică revista „În lumea cărților”. De asemenea, școala beneficiază de servicii medicale în toate locațiile instituției de învățământ, profesor logoped și servicii de consiliere.

La nivelul școlii se organizează clubul de lectură „În lumea cărților”. Anual, catedra limbă și comunicare publică revista școlii „Tribuna sportivului”, iar membrii clubului de lectură publică revista „În lumea cărților”. Printre proiecte desfășurate la nivelul instituției amintim: proiectul transfrontalier cu Liceul Dušan Vasiljev și Liceul de economie din Kikinda, Simpozionul Național al cititorului atemporal „Ești în trend și dacă citești”, Simpozionul internațional Aportul activităților curriculare și extracurriculare în dezvoltarea educabilului, Tabăra de creație „O plimbare prin pădurea narativă”, Tabăra sportivă „Gândește local, acționează global”; activități social-umanitare desfășurate în parteneriat cu Asociația Ofensiva Tinerilor, Asociația Împreună suntem viitorul și Asociația Căminul de bătrâni și casa de copii MMC.

#### **Elemente semnificative cu privire la Oferta educațională a Liceului cu Program Sportiv Arad**

- Se arată că Proiectul curricular al Liceului cu Program Sportiv Arad este construit ținând cont de contextul legislativ, al priorităților naționale/locale și instituționale;
- Fundamentarea ofertei Liceului cu Program Sportiv Arad s-a realizat și pe documentele de prognoză, diagnoză și evidență ale școlii, strategia școlii fiind un element de bază al realizării Proiectului curricular prin viziunea și misiunea ei;
- Oferta educațională a Liceului cu Program Sportiv Arad răspunde nevoilor identificate;
- Se fac referiri clare la Oferta curriculară, privitoare la contextul și principiile realizării ei, la conținuturi;
- În ceea ce privește CDS-ul se specifică faptul că acesta este fundamentat prin realizarea unei analize de nevoi, la nivelul elevilor școlii; evaluarea disponibilității resurselor umane și materiale existente în școală; realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local.

Se arată că Proiectul curricular al Liceului cu Program Sportiv Arad este construit ținând cont de **contextul legislativ**, al priorităților naționale/locale și instituționale, după cum urmează:

- Prevederile Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
- Prevederile Legii Educație Naționale nr.1/2011;
- Planul managerial al ISJ Arad;

**Fundamentarea ofertei Liceului cu Program Sportiv Arad** s-a realizat și pe documentele de prognoză, diagnoză și evidență ale școlii, *strategia școlii fiind un element de bază al realizării Proiectului curricular prin viziunea și misiunea ei orientate spre:*



- promovarea unui comportament proactiv caracterizat prin conceperea oricărui demers pornind de la analiza și evaluarea situațiilor, a nevoilor și limitelor;
- utilizarea interactivă a instrumentelor educaționale, adaptarea, transformarea și dezvoltarea acestora pentru a contura un cadru optim de dezvoltare a unei educații bazate pe învățare autentică, considerată de noi a fi un posibil răspuns la provocările unei lumi deschise;
- interacționarea în rețeaua profesioniștilor și a echipelor multifuncționale în vederea formării atitudinilor bazate pe responsabilizare;
- realizarea unei educații de calitate care să vină în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală, al recunoașterii valorii umane și a faptului că fiecare, indiferent de statutul social, intelectual sau cultural, poate fi eroul propriei sale deveniri.

***În ceea ce privește CDS-ul se specifică faptul că acesta este fundamentat prin:***

- realizarea unei analize de nevoi, la nivelul elevilor liceului;
- evaluarea disponibilității resurselor umane și materiale existente în școală;
- realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local.



**IV.G. Oferta educațională a Liceului cu Program Sportiv, răspunde nevoilor identificate, având următoarele elemente componente:**

**1. Evoluția populației școlare:**

- în scădere la nivelul învățământului liceal;
- creștere la nivelul primar

**2. Oferta educațională actuală:**

Clasa	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Pregătitoare	1	2	2	2	1
I	1	1	3	2	1
a II-a	2	1	2	3	2
a III-a	1	1	2	2	3
a IV-a	1	1	2	2	2

Clasa	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
a V-a	1	1	2	3	3
a VI-a	2 (1 clasă profil sportiv)	1	2	2	3
a VII-a	1	2 (1 clasă profil sportiv)	2	2	2
a VIII-a	1	1	3	2	2

Clasa	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
a IX-a	1 - mozaic; 1 - specialitate				
a X-a	1 - mozaic; 1 - specialitate				
a XI-a	1 - mozaic; 1 - specialitate				
a XII-a	1 - mozaic; 1 - specialitate				

**3. Forme de organizare ale învățământului: cursuri de zi, frecvență normală**

A fost elaborată de către Consiliul pentru curriculum al școlii în urma consultării cu diverși potențiali beneficiari ai educației: comunitatea locală, părinți, elevi, pe baza curriculumului național prin care școala asigură atingerea finalităților educaționale, astfel încât să ofere fiecărui elev șanse egale pentru dezvoltarea personală și profesională, pentru inserția socială. Sunt aplicate Planurile cadru în vigoare în vederea realizării:

- *Trunchiului comun (TC)* care reprezintă oferta educațională stabilită la nivel central, parcursă în mod obligatoriu de elevi în funcție de nivelul de școlaritate, asigurându-se egalitatea de șanse la educație pentru toți elevii.



- CDS - componentă importantă a proiectului curricular al școlii:

Principii și prevederi metodologice respectate pentru CDS:

Disciplinele opționale oferite la nivelul unității de învățământ respectă prevederile metodologiei în vigoare, aprobată prin OMEN/18.06.2014:

- asigură diversificarea activităților de învățare, în funcție de nevoile și de aspirațiile elevilor;
- unele sunt derivate din disciplinele de învățământ, constituindu-se astfel într-o ofertă educațională care răspunde interesului elevilor pentru un anumit domeniu de studiu, cuprinzând pe lângă trunchiul comun, și aprofundări sau extinderi, în funcție de nevoile identificate la nivelul claselor;

Proiectarea curriculumului elaborat în școală are drept repere:

- interesele elevilor;
- resursele umane și materiale ale școlii;
- nevoile și specificul comunității locale.

Pachetele disciplinare opționale:

Pachetele disciplinare opționale pentru anul școlar se compun din:

- pachete opționale oferite la nivel național: TIC; lectura și abilitățile de viață
- pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ: limba engleză: Engleza prin cântece și poezii (nivel primar).

#### 4. Populația școlară:

	PP4	PP8	PN7	Gimnaziu Gai	Secția maghiară	Gimnaziu Bujac	Liceu
2016-2017	81	-	-	-	-	314	226
2017-2018	81	40	35	157	13	287	211
2018-2019	80	24	29	163	9	276	220

#### 5. Program școală

Se învață într-un singur schimb.

Ora de curs: 50 minute cu pauză de 10 minute (a doua pauză este de 20 minute)

Program: 8:00-15:00

#### 6. Spații

Școală:

**Liceul cu Program Sportiv, str. Independenței, nr. 3**

**Corp 1 – gimnaziu și liceu**

10 săli de clasă

2 laboratoare informatică

1 sală CDI

1 spațiu direcțiune

1 spațiu secretariat

1 spațiu bibliotecă

1 sală profesorală



- 1 arhivă
- 1 cabinet medical
- 1 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru cadre didactice
- 3 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru elevi
- 1 spațiu pentru programul "laptele și cornul"

**Corp 2 – primar și gimnaziu**

- 9 săli de clasă
- 1 sală profesorală
- 1 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru cadre didactice
- 3 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru elevi

**Liceul cu Program Sportiv, str. Grădinarilor, nr.1-15**

**Corp 3**

- 10 săli de clasă
- 1 cancelarie
- 1 cameră materiale didactice
- 1 bibliotecă
- 1 cabinet medical
- 1 arhivă
- 1 cabinet medical
- 2 grupuri sanitare elevi
- 1 grup sanitar cadre didactice
- 1 sală pentru programul „laptele și cornul”

**Grădinița P.N. 7**

- 3 săli de grupă
- 2 grupuri sanitare
- 1 vestiar

**Grădinița P.P.8, str. Anton Pann, nr. 32-36**

- 2 săli de grupă
- 1 sală de mese
- 1 sală bucatărie
- 1 cancelarie
- 1 vestiar
- 1 grup sanitar fete
- 1 grup sanitar băieți
- 1 sală pentru programul „laptele și cornul”

**Grădinița P.P.4, str. Independenței, nr. 5**

- 4 săli de grupă
- 1 sală de mese
- 1 sală bucatărie
- 1 cancelarie



- 2 vestiar2
- 2 grup sanitar fete
- 2 grup sanitar băieți
- 1 sală pentru programul „laptele și cornul”
- 1 grup sanitar cadre didactice
- 1 cabinet medical cu izolator

### Baza sportivă

- teren de sport cu gazon sintetic
- teren de baschet
- teren de handbal
- pistă atletism
- 2 săli de sport mici
- 1 sală de sport mare

### 7. Număr de computere

Număr de computere utilizate în scopuri administrative (cabinet directori, cancelarie, secretariat, bibliotecă)	Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice	Număr de computere utilizate în activități cu elevi și de către elevi, inclusiv acces la Internet	Nr. laptop-uri	Număr total de cadre didactice cu competențe digitale
14	5	25	25	14

### 8. Mijloacele didactice și echipamentele existente, în afara computerelor deținute:

Nr. videoproiectoare	Nr retroproiectoare	Nr imprimante multifuncționale	Nr table interactive	Nr. aparate de aer condiționat
6	0	13	0	5

**9. Biblioteca școlară**

Nr.total unități în fondul de carte	Număr titluri de carte		Număr elevi înscriși la bibliotecă	Număr elevi - cititori activi	Numărul volumelor solicitate în cursul anului școlar	Numărul de vizite la bibliotecă în cursul anului școlar
	Tipărite	Electronice				
27405			450	400	800	800
	X					

**10. Asigurarea siguranței elevilor**

Accesul se face prin poarta principală, cât și pe poarta de pe strada Independenței (aceasta se închide după începerea cursurilor)

Sistem de supraveghere video (interior – pe holurile școlii, sălile de clasă la nivel liceal și exterior – curtea școlii)

Accesul în spațiul școlar se face numai pe baza procedurii specifice

Sisteme electronice de supraveghere video		Alarmă anti-efracție		Dispecerizare alarmă		Împrejmuire corespunzătoare (garduri)	Clădiri asigurate cu gratii la ferestre	Număr portari existenți		Paznici plătiți de Asociația de părinți - nr. de ore/zi
Nr. camere video /Corp clădire	Corp clădire care nu este supravegheat video	Da	Nu	Da	Nu			De zi	De noapte	
Interior	Exterior	X		X		DA	-	2	-	-
36	25	NU								

**11. GRUPURI DE INTERES**

Elevii doresc:

- sprijin și îndrumare în dezvoltarea lor personală;
- consiliere în probleme de învățare, dezvoltare, de vârstă;
- obținerea de rezultate și progres;
- încurajare pentru creșterea încrederii în sine;
- performanțe notabile reflectate în rezultatele obținute la concursurile sportive.

Părinții urmăresc:

- buna pregătire a copiilor;
- asigurarea reușitei în continuarea studiilor;



- pregătirea pentru noul tip de viață și adaptarea la piața muncii;
- sprijin în educarea copiilor;
- siguranța fizică și psihică a copiilor.

Profesorii solicită:

- condiții optime de muncă;
- climat motivațional, salarizare decentă;
- sprijin în activitatea de perfecționare;

Comunitatea locală:

- Primăria este interesată de formarea de buni cetățeni;
- Poliția urmărește existența unui comportament civilizată, liniște și ordine publică;
- instituțiile comunitare doresc sensibilizarea la problemele acute care ne diferențiază negativ față de Europa (discriminări, abuzuri, corupție, ecologie, atitudine civică etc.)

Federațiile sportive și cluburile de seniori așteaptă:

- promovări la loturile naționale și olimpice ;
- participări calitative la competiții naționale și internaționale;
- promovări la seniori;
- prestigiu național.

ISJ – îndrumă și controlează:

- utilizarea resurselor educaționale;
- dezvoltarea personală a elevilor și profesorilor;
- obținerea de rezultate bune și angrenarea benefică în viața publică și privată.

MEN – reglementează și urmărește:

- să se respecte politica școlară (legislația);
- școala să fie mai mult legată de comunitate;
- parcurgerea programelor școlare;
- creșterea finanțărilor pentru proiecte de dezvoltare.



## V. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI

### Anul școlar 2015-2016

#### Competiții sportive :

- O.N.S.S baschet gimnaziu fete, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al III-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S. baschet gimnaziu fete, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al IV-lea, faza pe județ;
- O.N.S.S baschet gimnaziu băieți, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al VI-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S baschet liceu băieți, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al II-lea faza județeană;
- O.N.S.S handbal gimnaziu fete și băieți, profesori Inoan A. și Körösi R., locul al II-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S handbal fete liceu profesori Inoan A. și Buruc M., locul al II-lea, faza pe municipiu și locul al III-lea, faza pe județ;
- O.N.S.S handbal băieți liceu, profesori Inoan A., Buruc M și Körösi R., loc al II-lea, faza pe municipiu și locul al III-lea, faza pe județ;
- O.N.S.S fotbal gimnaziu fete, profesor Inoan A., locul al II-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S fotbal gimnaziu băieți, profesori Körösi R. și Inoan A., locul al II-lea, faza pe municipiu și locul al II-lea faza pe județ;
- O.N.S.S fotbal liceu fete, profesor Inoan A., loc I, faza pe municipiu;
- O.N.S.S fotbal liceu băieți, profesori Tulescu A. și Inoan A., loc I etapa pe municipiu și locul al II-lea etape județ;
- O.N.S.S Teorie Sportiva profesor Buruc M. – loc I faza pe județ;
- **Cupa Mărțișorul:** clasa a V-a – fete~locul I, băieți~locul al II-lea; clasa a VII-a – fete~locul al II-lea, băieți~locul I; profesori Körösi R. și Inoan A.
- **Cupa L.P.S.:** clasa a V-a – fete~locul al III-lea, băieți~locul al II-lea; clasa a VII-a – fete~locul al II-lea, băieți~locul I; profesori Körösi R. și Inoan A.
- Cupa Dafin:** clasa a V-a – fete~locul al II-lea, băieți~locul al III-lea; clasa a VII-a – fete~locul I, băieți~locul I; profesori Körösi R. și Inoan A.

#### Olimpiade și concursuri școlare:

##### Clasa primar:

- **Concurs Școlar Național de Competență și Performanță Comper, prof.înv.primar Corne Ruxandra:** Ardelean Daria – 100 puncte; Baumann Eric – 90 puncte; Cioară Răzvan – 90 puncte; Ciobanu Ionț – 90 puncte; Ciobotorasu Emanuel – 100 puncte; Darau Fabian – 80 puncte; Fackelmann Valentin – 90 puncte; Faur Ariana – 100 puncte; Faur Maria – 90 puncte; Feceu Dariana – 100 puncte; Frantescu Ana Maria – 90 puncte; Hărăbor Livia – 100 puncte; Hațcu Define – 90 puncte; Hurducas Nicholas – 90 puncte; Iovu Amelya – 90 puncte; Leia



Rebeca – 80 puncte; Luntraș Iosif – 90 puncte; Mos Alexandru – 90 puncte; Murariu Carla – 80 puncte; Negru Bogdan – 100 puncte; Tica Alexandru – 90 puncte; Vanatu Bogdan – 90 puncte.

- Proiect Educațional (proiectul a fost înscris în CAEJ) – Concurs „**Natura în culori și versuri**” - Ediția a III-a Reșița, SECȚIUNEA I – „**Toamna în culori și versuri**”, **prof.înv.primar Cucu Nadia** - Isac Sefora, premiul al III-lea, Tatar Tania, mențiune, SECȚIUNEA II- „**Iarna în culori și versuri**”- Wasniski Luca, premiul I; Ureche Alissia, premiul al II-lea.
- Concursului Interjudețean de Creație Plastică «**TOAMNA – BOGĂȚIE ȘI CULOARE**» EDIȚIA a III-a, **prof.înv.primar Cucu Nadia**: Ciobotarasu Benjamin, premiul I; Komaromi Brian, premiul I;
- Proiect Educațional la nivel național - **Tradiții și obiceiuri de iarna / Activitate aplicativa: Surprinde-l pe MosCraciun**, Editia a IV-a, **prof.înv.primar Cucu Nadia**:
  - *premiul I*: Candrea-Varciu A., Faur P., Gabor K., Isztojka G., Isac S, Komaromi B., Lucaci A., Maior- Gligor Ș., Man I., Miczik M, Poleac I, Ureche A., Vasi S., Berar D., Wasniski L, Cozma A., Ciobotarasu B.
  - *premiul al II-lea*: Crisan K., otvos M., Kil, A., Tatar T., Szilagui S., Valea D.
  - *premiul al III-lea*: Andras R., Andriesi, A., Otvos D., Rumuna B, Szilagyi C., Burian B., Belen A., Covaci S.
- Concurs Interjudețean „**Protejăm natura – culoarul verde al naturii**”, **prof.înv.primar Cucu Nadia**: Berar David, premiul I; Isac Sefora, premiul al II-lea; Otvos Mandra, premiul al III-lea.
- **Concurs Școlar Național de Competență și Performanță Comper -** Etapa județeană, **prof.înv.primar Cucu Nadia**:
  - Comper Etapa I Județeană -Comunicare**
  - premiul I**: Berar D., Burian V., Ciobotarasu B., Komaromi B., Lucaci A., Maior- Gligor Ș., Poleac I., Szilagyi S., Ureche A., Wasniski L.
  - premiul al II-lea**: Candrea-Varciu A., Isac S., Man I., Vasi S.
  - premiul al III-lea**: Cozma A., Ianc F., Miczik M.
  - mențiune**: Crisan K., Valea D.

**Comper Etapa a II-a Județeană-Comunicare**

**premiul I**: Komaromi B., Poleac I., Ureche A., Wasniski L.

**premiul al II-lea**: Ciobotarasu B., Maior –Gligor S., Lucaci A.

**premiul al III-lea**: Candrea-Varciu A., Crisan K., Miczik M., Vasi S., Szilagyi S.

**mențiune**: Cozma A., Faur P., Man I., Ianc F.

**Comper Etapa I Județeană - Matematică și explorarea mediului**

**premiul I**: Burian B., Ciobotarasu B.,



**premiul al II-lea:** Berar D., Candrea-Varciu A., Crisan K., Ianc F., Isac S., Komaromi B., Lucaci A., Maior –Gligor S., Miczik M., Poleac I., Szilagyi S., ureche A., Valea D.,

**premiul al III-lea:** Cozma A., Vasi S.,

**mențiune:** Man I., Negrea A.

**Comper Etapa II Județeană - Matematică și explorarea mediului**

**premiul I** Miczik M.

**premiul al II-lea:** Lucaci A., Komaromi B., Poleac I.,

**premiul al III-lea:** Faur P., Ciobotarasu B., Valea D., Candrea -Varciu A.

**mențiune:** Maior –Gligor S., Wasniski L., Isac S., ureche A., Burian V., Crisan K.

**Concurs Școlar Național de Competență și Performanță Comper -  
Etapa Națională – premiul I- Etapa Națională Comper : Komaromi  
Brian , Poleac Ionut, Wasniski Luca**

- Rezultate obținute la **Concursul Național Comper, clasa a II-a A**, etapa I, **prof. inv. Bonca Simona Florina:**

Nr.crt	Numele si prenumele elevului	PUNCTAJ CLR	PUNCTAJ MEM
1	Apostol Sara Narina	85	80
2	Ban Bogdan Alexandru	55	60
3	Blaj Amelia Maria	70	80
4	Bun Andrei Stefan	85	85
5	Candrea Virciu Darius	70	75
6	Cioara Csiana	90	75
7	Czirko Sabrina Georgiana	70	50
8	Dumitrean Ioan	60	70
9	Fatol Justin	60	60
10	Forton Lucas Erike	50	55
11	Igret Catalin Ionel	70	55
12	Istojka Margareta	65	75
13	Laza Darius Petru	75	85
14	Nicola Robert	50	45
15	Oprea David	80	70
16	Sirbu Alex Fabian	95	60

- Rezultate obținute la **Concursul Național Comper, clasa a II-a A**, etapa a II-a, **prof. inv. primar Bonca Simona Florina:**

Nr.crt	Numele si prenumele elevului	PUNCTAJ CLR	PUNCTAJ MEM
1	Apostol Sara Narina	85	70
2	Ban Bogdan Alexandru	65	50
3	Blaj Amelia Maria	95	45



4	Bun Andrei Stefan	95	55
5	Candrea Virciu Darius	80	65
6	Cioara Csiana	75	50
7	Czirko Sabrina Georgiana	80	60
8	Dumitrean Ioan	75	55
9	Fatol Justin	70	50
10	Forton Lucas Erike	80	45
11	Igret Catalin Ionel	70	45
12	Istojka Margareta	90	45
13	Laza Darius Petru	85	60
14	Nicola Robert	75	50
15	Oprea David	50	50
16	Sirbu Alex Fabian	85	50

- Rezultate obținute la **Concursul Național Comper, clasa a II-a B**, etapa I, **prof. înv. primar Ardelean Valentina Florina**:

Nr.crt	Numele si prenumele elevului	PUNCTAJ CLR	PUNCTAJ MEM
1	Birau Paula Karina	70	40
2	Luntras Sara	80	65
3	Otvos Florin Isaia	45	60
4	Pop Dragos Adrian	80	60
5	Szabad Sara	45	-

- Rezultate obținute la **Concursul Național Comper, clasa a II-a B**, etapa a II-a, **prof. înv. primar Ardelean Valentina Florina**:

Nr.crt	Numele si prenumele elevului	PUNCTAJ CLR	PUNCTAJ MEM
1	Birau Paula Karina	75	-
2	Luntras Sara	55	50
3	Otvos Florin Isaia	55	-

- **Concursul Comper – Limba română, prof. înv. primar Dobrei Mirela:** Isac Tabita – premiul al III-lea, Komaromi Angel – mențiune, Sîrb Raul – mențiune.
- **Concursul Comper – Matematică, prof. înv. primar Dobrei Mirela:** Isac Tabita – mențiune, Sîrb Raul – mențiune.
- Concurs interjudetean de creație plastică: **„Toamna - Bogație și Culoare”, clasa a II-a A, prof. înv. primar Bonca Simona Florina:** Apostol Sara- Narina- premiul I; Blaj Amelia- Maria- premiul al II-lea



- Proiect educațional „**Natura în culori și versuri**”, **clasa a II-a A, prof. înv. primar Bonca Simona Florina**: Apostol Sara- Narina- premiul I; Ban Bogdan Alexandru- premiul I; Blaj Amelia Maria- premiul al II-lea ; Cioara Casiana- premiul al II-lea ; Candrea-Varciu Darius- premiul al III-lea; Czirko Sabrina Georgiana- premiul al III-lea.
- Proiect județean „**Paștele la români**”, **clasa a II-a A, prof. înv. primar Bonca Simona Florina**: Apostol Sara-Narina- premiul I; Ban Bogdan Alexandru- premiul al II-lea; Cioara Casiana- premiul al III-lea
- Concursul interjudețean cu participare internațională „**Protejăm natura-culoarul verde al vieții**”, **clasa a II-a A, prof. înv. primar Bonca Simona Florina**: Ban Bogdan Alexandru- premiul I; Apostol Sara-Narina- premiul al II-lea; Istojka Margareta- premiul al III-lea
- Proiect educațional „**Tradiții și obiceiuri de iarnă**”, **clasa a II-a A, prof. înv. primar Bonca Simona Florina**: Apostol Sara Narina- premiul I; Ban Bogdan Alexandru- premiul I; Blaj Amelia Maria- premiul I; Bun Andrei Stefan- premiul I; Candrea Virciu Darius- premiul I; Cioara Csiana- premiul I; Czirko Sabrina Georgiana- premiul I; Dumitrean Ioan- premiul al II-lea; Fatol Justin- premiul al II-lea; Forton Lucas Erike- premiul al III-lea; Igret Catalin Ionel- premiul al III-lea; Istojka Margareta- premiul I; Laza Darius Petru- premiul al II-lea; Nicola Robert- premiul al III-lea; Oprea David- premiul al III-lea ; Sirbu Alex Fabian- premiul al III-lea.
- **Pașaport pentru cultură – Limba și literatura română, Ediția a II-a, clasa a II-a A, prof. înv. primar Bonca Simona Florina**: Apostol Sara Narina – 91 puncte; Ban Bogdan Alexandru – 76 puncte; Blaj Amelia Maria – 91 puncte; Bun Andrei Stefan – 98 puncte; Candrea Virciu Darius – 91 puncte; Cioara Csiana – 93 puncte; Czirko Sabrina Georgiana – 93 puncte; Dumitrean Ioan – 93 puncte; Fatol Justin – 80,5 puncte; Forton Lucas Erike – 69,5 puncte; Igret Catalin Ionel – 93 puncte; Istojka Margareta – 91 puncte; Laza Darius Petru – 90 puncte; Nicola Robert – 80 puncte.
- **Concursul Pașaport pentru cultură, prof. înv. primar Dobrei Mirela**: Sirb Raul – locul I, Komaromi Angel – premiul al II-lea, Iova Denis – premiul al III-lea, Călin Darius – mențiune.

#### **Rezultate școlare:**

- **Olimpiada de lectură ca abilitate de viață**, elevii participanți au obținut următoarele rezultate: Blaj Gina – 42,25p; Dămian Elena – 49,5p, Borza Alexandra – 37,5p, Pleșa Ioana – 42,5p, Feceu Beatrice – 40,5p, Detari Rebeca – 54,5p, Hărăbor Diana – 52,5p. Elevele Detari Rebeca și Hărăbor Diana au obținut mențiune la faza județeană — **prof. Kuschausen Cristina**.
- **Olimpiada de limbă și literatura română**, elevii participanți au obținut următoarele punctaje: Blaj Gina – 73,5p; Dămian Elena – 81p, Borza



- Alexandra – 73p, Pleșa Ioana –56,25p, Feceu Beatrice – 58p, Detari Rebeca– 102p – **prof. Kuschausen Cristina**
- Concursul interdisciplinar **Cultură și spiritualitate românească** – faza județeană: Feceu Beatrice – mențiune, Pleșa Ioana – mențiune, Hărăbor Diana – mențiune – **prof. Kuschausen Cristina**
  - Concursul **Tradiție și umor**: Vasi Rebeca – mențiune, Borza Alexandra – mențiune – **prof. Kuschausen Cristina**
  - **Concursul Interjudețean de poezii „Micul poet”**: Man Denisa – premiul I, Nistor David – premiul al III-lea, Feceu Beatrice – mențiune, Varga Denis – mențiune, Șulea Lucas – diplomă de participare, Ciulca Ramona – diplomă de participare, Hărăbor Diana și Sasu Antonia – premiul al II-lea – **prof. Kuschausen Cristina, prof. Szakacs Nadina.**
  - **„Educație – artă și formare”** – Feceu Beatrice – premiul I – **prof. Kuschausen Cristina**
  - Concursul **„Jurnal – o zi din viața mea”** – Borza Alexandra și Sasu Antonia – mențiune – **prof. Szakacs Nadina**
  - Cadrele didactice au participat la concursurile și evenimentele propuse de SNAC: *Săptămâna legumelor și a fructelor, Concursul național „Scrisoare pentru prietenul meu”, „Mascota SNAC”.*
  - Concursul **„HRISTOS în școală – Cunoaștere și trăire”**, organizat de Școala Gimnazială Sâmbăteni, etapa județeană, **prof. Izsak Gabriel**: secțiunea referate: Feceu Beatrice, premiul al II-lea; secțiunea artă creștină: Sala Doriană, premiul al III-lea; secțiunea poezie: Borza Alexandra, premiul I.
  - **Olimpiada de Religie Alianța Evanghelică – Cultul Penticostal/Baptist, prof. Izsak Gabriel: Etapa locală**: Feceu Beatrice, premiul I; Borza Alexandra, mențiune; Man Denisa, mențiune; **Etapa județeană**: Feceu Beatrice, premiul al III-lea, Man Denisa, premiul al II-lea, Borza Alexandra, mențiune

#### Nivel local:

- **Concursul de creație literară: „Adolescența și provocările scrisului”**: Buboiu Andreea Daniela – premiul I – **prof. Szakacs Nadina**
- **Simpozionul și Concursul Internațional „Educație artă și formare”** – Voinea Luminița, Csegezi Karina, Lucuța Larisa – premiul I – **prof. Szakacs Nadina.**
- **Concursul „Corupția ucide”**, UAV ARAD, eleva Rusu Anamaria a câștigat o excursie la Muzeul Presei - **prof. Szakacs Nadina**



## Anul școlar 2016-2017

### I. Rezultatul examenului de evaluare națională 2017

Nr. total elevi evaluați	Nr. medii peste 5	Nr. medii sub 5	Nr. medii peste 9	Nr. medii de 10	Procent de promovabilitate
16	7	9	-	-	44%

### II. Rezultate bacalaureat 2017-candidați din seria curentă + seria anterioară, totalul rezultatelor celor două sesiuni anuale

Sesiune bacalaureat	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Medii sub 5	Medii peste 5	Medii peste 9	Medii de 10	Procent promovabilitate
Sesiunea I	48	7	1	26	22	20	28	0	0	39,28%
Sesiunea II	22	10	0	17	5	17	12	0	0	15,62%

### III. Performanțe sportive:

#### 1. Prof. Inoan Adriana

- O.N.S.S handbal gimnaziu fete și băieți, etapa pe municipiu și etapa pe județ;
- O.N.S.S handbal liceu fete și băieți, etapa pe municipiu și etapa pe județ;
- O.N.S.S fotbal gimnaziu fete și băieți, etapa pe municipiu și etapa pe județ;
- O.N.S.S fotbal liceu fete și băieți, etapa pe municipiu și etapa pe județ;
- CUPA „COCA –COLA” fotbal fete, etapa pe municipiu.

#### 2. Prof. Buruc Maria

- O.N.S.S handbal liceu băieți, etapa pe județ;
- Comisia de elaborare și corectare a subiectelor la O.N.S.S – Teorie Sportivă, etapa pe județ.

#### 3. Prof. Körösi Ramona

- O.N.S.S handbal băieți liceu, etapa pe județ;
- O.N.S.S handbal fete și băieți gimnaziu, etapa pe municipiu.

#### 4. Prof. Mandache Gheorghe

- O.N.S.S liceu fete și băieți baschet etapa pe municipiu;
- O.N.G fete gimnaziu baschet, etapa pe municipiu;
- O.N.S.S liceu fete baschet, etapa pe zonă {Arad};



- O.N.G gimnaziu băieți baschet, etapa pe zonă {Arad};
- Comisia de elaborare și corectare a subiectelor la O.N.S.S – Teorie Sportivă, etapa pe județ.

#### **5. Prof. Bondor Bogdan**

- O.N.S.S liceu fete și băieți baschet, etapa pe municipiu;
- O.N.G fete gimnaziu baschet, etapa pe municipiu;
- O.N.S.S liceu fete baschet, etapa pe zonă {Arad};
- O.N.G gimnaziu băieți baschet, etapa pe zonă {Arad};
- Cupa Europei Aruncări Lungi – tineret și seniori {Arad} – arbitru.

#### **6. Prof. Spanul Decebal**

- O.N.S.S –Teorie Sportivă, etapa pe județ;
- Campionatul Național de Aruncări Lungi – juniori și tineret {Arad} – arbitru;
- Cupa Europei Aruncări Lungi – tineret și seniori {Arad} – arbitru;
- prof. însoțitor la O.N.S.S. –Teorie Sportivă faza finală.

#### **7. Prof. Tulescu Marika**

- O.N.S.S –Teorie Sportivă, etapa pe județ;
- Campionatul Național de Aruncări Lungi – juniori și tineret {Arad} – arbitru;
- Cupa Europei Aruncări Lungi – tineret și seniori {Arad} – arbitru.

#### **8. Prof. Tulescu Alex**

- Campionatul Național de Aruncări Lungi –juniori și tineret {Arad} – arbitru;
- Cupa Europei Aruncări Lungi – tineret și seniori {Arad} – arbitru.

#### **Competitii sportive:**

- O.N.S.S baschet gimnaziu fete, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al III-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S. baschet gimnaziu fete, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al IV-lea, faza pe județ;
- O.N.S.S baschet gimnaziu băieți, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al VI-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S baschet liceu băieți, profesori Mandache G. și Bondor B., locul al II-lea faza județeană;
- O.N.S.S handbal gimnaziu fete și băieți, profesori Inoan A. și Körösi R., locul al II-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S handbal fete liceu profesori Inoan A. și Buruc M., locul al II-lea, faza pe municipiu și locul al III-lea, faza pe județ;
- O.N.S.S handbal băieți liceu, profesori Inoan A., Buruc M și Körosi R., loc al II-lea, faza pe municipiu și locul al III-lea, faza pe județ;
- O.N.S.S fotbal gimnaziu fete, profesor Inoan A., locul al II-lea, faza pe municipiu;
- O.N.S.S fotbal gimnaziu băieți, profesori Körösi R. și Inoan A., locul al II-lea, faza pe municipiu și locul al II-lea faza pe județ;
- O.N.S.S fotbal liceu fete, profesor Inoan A., loc I, faza pe municipiu;
- O.N.S.S fotbal liceu băieți, profesori Tulescu A. și Inoan A., loc I etapa pe municipiu și locul al II-lea etape județ;
- O.N.S.S Teorie Sportiva profesor Buruc M. – loc I faza pe județ;



- **Cupa Mărțișorul:** clasa a V-a – fete~locul I, băieți~locul al II-lea; clasa a VII-a – fete~locul al II-lea, băieți~locul I; profesori Körösi R. și Inoan A.
- **Cupa L.P.S.:** clasa a V-a – fete~locul al III-lea, băieți~locul al II-lea; clasa a VII-a – fete~locul al II-lea, băieți~locul I; profesori Körösi R. și Inoan A.
- Cupa Dafin:** clasa a V-a – fete~locul al II-lea, băieți~locul al III-lea; clasa a VII-a – fete~locul I, băieți~locul I; profesori Körösi R. și Inoan A.

### Nivel primar gimnazial și liceal:

#### Activități comune clasele I-IV și pregătitoare A și B

1. Proiect educațional: „Călătorie în lumea poveștilor”- 5 octombrie Ziua Mondială a Educației
2. Proiect educațional: „1 Decembrie – Ziua tuturor românilor”
3. SNAC- Decembrie și aprilie
4. Proiect educațional : „Mamă, scumpă mamă”
5. Parteneriat Școală-Biserică: „Dar din dar se face Rai”- Biserica Ortodoxă Buhani
6. Proiect Educațional în Parteneriat Liceul cu Program Sportiv Arad - Poliția locală Arad:” Eu și bicicleta mea”- Concurs de desene
7. Proiect Educațional școală –grădiniță: „Azi preșcolari, mâine școlari
8. Concurs școlar clasele I- IV: „PAȘAPORT PENTRU CULTURĂ”- Bune maniere
9. Concurs Școlar Național de competențe și performanțe COMPER

### CLASA A II-A

#### PROF. ÎNV. PRIMAR CUCU NADIA-MIHAELA

1. Concurs școlar: „**PAȘAPORT PENTRU CULTURĂ**”- **Bune maniere**

#### **PREMIUL II** - Kil Ayan

**PREMIUL III** – Burian Valentin; Ciobotărașul Beniamin; Crișan Kevin; Hălmăgean Andres; Ureche Alissia

**MENTIUNE** –Andraș Răzvan; Berar David; Candrea – Vârciu Andrei; Cozma Alexandra; Faur Patrick; Ianc Flavius; Isac Sefora; Isztojka Ghizela; Komaromi Brian; Lucaci Ayan; Maior-Gligor Ștefan; Man Iasmina; Negrea Alexandra; Otvos Daniel; Otvoș Mândra; Pastor Petrică Dănut; Poleac Ioan; Szilagyi Stelian; Tătar Tania; Wasniski Luca

2. CONCURS INTERJUDEȚEAN – „**PROTEJĂM NATURA – CULOARUL VERDE AL VIETII**”- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea

**Premiul I** Man Iasmina

**Premiul II** Ureche Alissia

**Premiul III** Komaromi Brian

3. Concurs Național de Artă- „**SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI PRIN OCHI DE COPIL**”- Parteneriat ISJ Sălaj

**Premiul I** Komaromi Brian

**Premiul II** Wasniski Luca

**Premiul III** Ureche Alissia

**Mentiune** Man Iasmina; Gabor Katalian

4. Concurs Național de Creație Plastică: „**ZILELE NAȚIONALE ALE ROMÂNIEI**”- MENCS, CCD ARAD, Arhiepiscopia Aradului

**Premiul II** Isac Sefora

**Premiul III** Ureche Alissia



5. Concurs Național : „**ALEGE! E DREPTUL TĂU**”- etapa județeană, MENCS, ANPC, Camera de Comerț Arad  
**Premiul I** Ureche Alissia
6. Concurs Transfrontalier : ” **E ZIUA TA , MĂICUȚA MEA!**”- Parteneriat CSEI Arad  
**Participanți :** Isac Sefora; Komaromi Brian; Ureche Alissia
7. Proiect Educațional Internațional- Concurs de artă plastică:„ **BUCURIA ÎNVIERII**”- Parteneriat ISJ IAȘI  
**Participanți:** Tătar Tania; Ureche Alissia; Vasi Samuel; Ianc Flavius; Isac Sefora
8. Proiect caritabil **SNAC** - Craciun si Pasti  
**Participanți:** Berar David; Faur Patrick; Man Iasmina; Poleac Adrian Ioan; Komaromi Brian; Candrea –Vârciu Andrei; Cozma Alexandra; Hălmăgean Andres; Negrea Alexandra; Isac Sefora; Szilagy Stelian; Ureche Alessia; Otvoș Mândra; Wasniski Luca
9. Proiect Educațional Caritabil in parteneriat școală- Biserica: „ **BUCURIA CRĂCIUNULUI ÎN DAR**” – Parteneri Spitalul Clinic de Urgență Arad- Biserica de Lemn S. Cuvioasă Parascheva ARAD
10. Proiect Educațional Caritabil in parteneriat Școală- Biserica: „**DAR DIN DAR SE FACE RAI**”- Parteneri Biserica Ortodoxa Buhani  
Participanți: Faur Patrick; Man Iasmina; Cozma Alexandra; Hălmăgean Andres; Negrea Alexandra; Isac Sefora; Ureche Alissia; Otvoș Mândra
11. Proiect Național Educativ: „ **MAMA, CEL DINTĂI CUVÂNT**”- Smart Media Education,  
Publicație in Revista SmartEducation nr.6 cu activitatea aplicativa
12. Proiect Educational Național: „**DIN SUFLET, PENTRU MAMA**”- Parteneri Esential Media- cu Activitate aplicativa și concurs
13. Proiect Educational Național: „**BUCURIA IEPURĂȘULUI**”- Parteneri Esential Mediacu Activitate aplicativași concurs
14. Proiect Educational Național: „**ZĂMBET DE COPIL**”- Parteneri Esential Mediacu Activitate aplicativași concurs
15. Concurs Școlar Național de competențe și performanțe **COMPER**  
**ETAPA I COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

**PREMIUL I** Man Iasmina; Poleac Adrian Ioan; Lucaci Ayan; Candrea – Vârciu Andrei

**PREMIUL II** Burian Valentin; Ciobotărașul Benjamin; Komaromi Brian; Ureche Alissia; Wasniski Luca

**PREMIUL III** Faur Patrick; Otvoș Mândra; Valea Daniel; Cozma Alexandra; Isac Sefora

**MENTIUNE** Berar David; Hălmăgean Andres; Crișan Kevin; Ianc Flavius; Vasi Samuel

#### **ETAPA I MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

**PREMIUL I** Lucaci Ayan; Ureche Alissia; Wasniski Luca

**PREMIUL II** Poleac Ioan; Komaromi Brian

**PREMIUL III** Burian Valentin; Candrea- Vârciu Adrian; Berar David; Vasi Samuel

**MENTIUNE** Ciobotărașul Benjamin; Isac Sefora; Szilagy Stelian; Faur Patrick; Man Iasmina; Crișan Kevin; Hălmăgean Andres; Cozma Alexandra

#### **ETAPA A II COMUNICARE IN LIMBA ROMÂNĂ**

**PREMIUL III** Candrea –Vârciu Andrei; Poleac Ioan; Wasniski Luca; Lucaci Ayan; Ureche Alissia; Isac Sefora; Komaromi Brian

**MENTIUNE** Burian Valentin; Man Iasmina; Vasi Samuel; Cozma Alexandra; Ianc Flavius; Otvoș Mândra; Hălmăgean Andres; Berar David

**ETAPA A II- A MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI****PREMIUL II** Candrea- Vârciu Andrei; Komaromi Brian**PREMIUL III** Wasniski Luca; Maior –Gligor Ștefan**MENTIUNE** Cozma Alexandra; Lucaci Ayan; Poleac Ioan; Vasi Samuel**Nivel gimnazial:**

- *Olimpiada de lectură ca abilitate de viață – faza județeană:* Detari Rebeca – mențiune, Covaci Cristian – mențiune.
- *Concursul interdisciplinar Cultură și spiritualitate românească – faza județeană:* Blaj Gina, mențiune.

**Anul școlar 2017-2018****I. Promovabilitate:****I.1. Învățământ primar, anul școlar 2017-2018**

Clasa	Nr.elevi înscrși la începutul anului	Nr.elevi rămași la finele anului	Nr elevi promovați	Nr. elevi repetenți	Nr elevi cu situație neîncheiată	Nr. cazuri abandon școlar*	Procent promovabilitate
Clasa pregătitoare A	26	26	26	0	0	0	100%
Clasa pregătitoare G	15	15	15	0	0	0	100%
Clasa I A	25	23	23	0	0	0	100%
Clasa I B	21	21	21	0	0	0	100%
Clasa I G	16	16	16	0	0	0	100%
Clasa II A	30	30	30	0	0	0	100%
Clasa II G	18	18	18	0	0	0	100%
Clasa III A	36	35	35	0	0	0	100%
Clasa III G	18	18	18	0	0	0	100%
Clasa IV A	35	35	35	0	0	0	100%
Clasa IV G	19	18	18	0	0	0	100%
Clasă simultană I-IV secția maghiară	CP – 4 I - 1 II - III - 7 IV - 1	CP – 4 I - 1 II - III - 7 IV - 1	CP – 4 I - 1 II - III - 7 IV - 1	0	0	0	100%



### I.2. Învățământ gimnazial, anul școlar 2017-2018

Clasa	Nr.elevi înscrși la începutul anului	Nr.elevi rămași la finele anului	Nr. elevi promovați	Nr. elevi repetenți	Nr elevi cu situație neîncheiată	Nr. cazuri abandon școlar*	Procent promovabilitate
Clasa V A	27	27	25	2	0	0	94%
Clasa V G	10	10	10	0	0	0	100%
Clasa VI A	23	23	23	0	0	0	100%
Clasa VI G	26	27	22	5	0	0	88,88%
Clasa VII A	28	27	27	0	0	0	100%
Clasa VII G	20	20	18	2	0	0	95,55%
Clasa VIII A	18	16	16	0	0	0	100%
Clasa VIII B	22	22	22	0	0	0	100%
Clasa VIII G	15	15	15	0	0	0	100%

### I.3. Învățământ secundar superior/ liceal, anul școlar 2017-2018

Clasa	Elevi înscrși la începutul anului	Elevi rămași la finele anului	Promovați	Repetenți	Situație neîncheiată	Abandon școlar	Procent promovabilitate.
Clasa IX	43	42	40	2	0	0	95%
Clasa X	54	54	54	0	0	0	100%
Clasa XI	51	52	52	0	0	0	100%
Clasa XII	53	45	44	1	0	1	97%

**II. Rezultatul examenului de evaluare națională 2018**

Nr. total elevi evaluați	Nr. medii peste 5	Nr. medii sub 5	Nr. medii peste 9	Nr. medii de 10	Procent de promovabilitate
50	26	24	0	0	52%

**III. Rezultate bacalaureat 2018- candidați din seria curentă + seria anterioară, totalul rezultatelor celor două sesiuni anuale:**

Sesiune bacalaureat	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Medii sub 5	Medii peste 5	Medii peste 9	Medii de 10	Procent promovabilitate
Sesiunea I	30	6	0	15	15	12	18	0	0	50%
Sesiunea II	31	13	0	25	6	11	20	0	0	19,35%

**IV. Gradul de integrare a absolvenților pe piața muncii - an școlar 2017-2018**

Nr total absolvenți	Nr. elevi care urmează învățământul superior	Nr. elevi admiși la universități din străinătate	Nr elevi care urmează învățământul postliceal	Numărul de absolvenți angajați în domeniul de pregătire	Numărul de angajați în alt domeniu de pregătire	Nr. șomeri
44	15	2	0	0	0	2

**V. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare:**

Tipul și numele competiției (concurs județean, național, internațional, olimpiadă)	Nume și prenume elev	Clasa	Locul obținut / premiu
Concurs Județean Comper/ Etapa I/ CLR	Culda Emanuel	CP	II
	Kimpian Natalia	CP	III
	Man Narcisa	CP	III
	Klein Nikolas	CP	III
	Bucos Bianca	CP	III
	Podrumar Denisa	CP	III
	Laza Daria	CP	MENȚIUNE
	Dologa Teodora	CP	MENȚIUNE
	Fabian Ligia	CP	MENȚIUNE



Concurs Județean Comper/ Etapa I/ MEM	Laza Daria	CP	I
	Dologa Teodora	CP	I
	Kimpian Natalia	CP	I
	Podrumar Denisa	CP	II
	Man Narcisa	CP	II
	Klein Nikolas	CP	II
	Culda Emanuel	CP	II
	Isac Natanael	CP	III
	Bucos Bianca	CP	III
	Pastor Nicoleta	CP	MENTIUNE
	Luntraș Paul	CP	MENTIUNE
	Gabor Mindra	CP	MENTIUNE
	Fabian Ligia	CP	MENTIUNE
	Bala Natan	CP	MENTIUNE
Concurs Județean Comper/Etapa II/CLR	Podrumar Denisa	CP	I
	Culda Emanuel	CP	I
	Laza Daria	CP	I
	Kimpian Natalia	CP	I
	Dologa Teodora	CP	II
	Luntraș Paul	CP	II
	Man Narcisa	CP	III
	Klein Nikolas	CP	III
	Bucos Bianca	CP	III
	Feceu Darius	CP	III
	Fabian Ligia	CP	MENTIUNE
	Concurs Județean Comper/Etapa II/MEM	Bucos Bianca	CP
Culda Emanuel		CP	I
Laza Daria		CP	I
Klein Nikolas		CP	I
Bala Natan		CP	I
Borza Alisa		CP	II
Kimpian Natalia		CP	II
Luntraș Paul		CP	II
Sztoika Gabriel		CP	II
Dologa Teodora		CP	II
Fabian Ligia		CP	III
Man Narcisa		CP	III
Feceu Darius		CP	MENTIUNE
Concurs Judetean COMPER – COMUNICARE IN LIMBA ROMANA, etapa I;		Aufderheide Sara	I A
	Motiu Bogdan	I A	Premiul III
	Feceu Lucas	I A	Premiul III
	Tandau Lois	I A	Premiul III
	Ciobotarasu Luca	I A	Premiul III



Concurs Județean COMPER -MATEMATICA, etapa I;	Tomse Adrian	I A	Mentiune
	Ureche Taissia	I A	Mentiune
	Tomse Adrian	I A	Premiul I
	Motiu Bogdan	I A	Premiul II
	Aufderheide Sara	I A	Premiul III
	Tandau Lois	I A	Premiul III
	Ciobotarasu Luca	I A	Premiul III
	Feceu Lucas	I A	Premiul III
	Ureche Taissia	I A	Mentiune
	Andres Analissa	I A	Mentiune
Concurs Județean COMPER - COMUNICARE IN LIMBA ROMANA, etapa II	Sarac Alexia	I A	Mentiune
	Ureche Taissia	I A	Premiul I
	Feceu Lucas	I A	Premiul I
	Aufderheide Sara	I A	Premiul I
	Tomse Adrian	I A	Premiul I
	Gligor Denis	I A	Premiul I
	Motiu Bogdan	I A	Premiul I
	Ciobotarasu Luca	I A	Premiul I
	Tandau Lois	I A	Premiul I
	Peta Fabio	I A	Premiul II
	Barna Andrei	I A	Premiul II
	Jurjita Elisa	I A	Premiul III
	Maguran Priscilla	I A	Mentiune
	Concurs Județean COMPER -MATEMATICA, etapa II;	Motiu Bogdan	I A
Tomse Adrian		I A	Premiul II
Ciobotarasu Luca		I A	Premiul II
Feceu Lucas		I A	Premiul II
Aufderheide Sara		I A	Premiul III
Ureche Taissia		I A	Mentiune
Concurs National „FEERIA PRIMAVERII”, editia a IV-a, 30 martie 2018, CAEJ TIMIS 2017-2018, POZITIA 225	Gligor Denis	I A	PREMIUL II
Concurs International de Creatie Plastica „MAGIA TOAMNEI”, editia aVI-a, 30.11.2017, CAES ISJ TIMIS 2017-2018, pozitia 203	Aufderheide Sara	I A	PREMIUL II
Concurs Județean Comper/ Etapa I/ CLR	Lucaci Aylin	I B	I
	Komaromi Haniel	I B	I
	Dumitrean Alexie	I B	II



	Borcilă Ramona		I B	II
	Iovu Janice		I B	II
	Isac Iemima		I B	III
	Czirko Sonia		I B	III
	Barta Andrei		I B	MENTIUNE
	Vițelaru Andreas		I B	MENTIUNE
Concurs Județean Comper/ Etapa I/ MEM	Lucaci Aylin		I B	II
	Vițelaru Andreas		I B	III
	Isac Iemima		I B	III
	David Alexia		I B	III
	Komaromi Haniel		I B	MENTIUNE
Concurs Județean Comper/Etapa II/CLR	Lucaci Aylin		I B	I
	Vițelaru Andreas		I B	I
	Batra Andrei		I B	II
	David Alexia		I B	III
	Komaromi Haniel		I B	III
	Isac Iemima		I B	MENTIUNE
Concurs Județean Comper/Etapa II/MEM	Lucaci Aylin		I B	III
	Isac Iemima		I B	MENTIUNE
Concurs de recitări de poezii „Sertărașul cu poezii” Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”	Radu-Hangan Sandra Raluca	a II-a		participare
Concurs județean Mireasma Primaverii , editia a III-a, Scoala Gimnaziala Nr.5 Piatra Neamt	Harabor Livia Frantescu Ana Ardelean Daria	a II-a		Diploma participare
Concurs Comper Matematica etapa I, II	Harabor Livia Comper- Matematica etapa I	a II-a		Premiul II
	Feceu Dariana comper – matematica etapa I			Premiul II
	Iovu Amelya comper matematica etapa I			Mentiune
	Ciobotarasu Emanuel comper- matematica etapa I			Diploma participare
	Darau Fabian comper matematica etapa I			Diploma participare
	Hatcu- Ockac Defne comper matematica etapa I			Diploma participare



		Faur Ariana comper matematica etapa I		Diploma participare
		Cioara Razvan comper matematica etapa I		Diploma participare
		Tica Alexandru comper matematica etapa I		Diploma participare
		Feceu Dariana Comper-Matematica etapa 2		Premiul II
		Faur Maria Comper-Matematica etapa 2		Diploma participare
		Iovu Amelya Comper-Matematica etapa 2		Diploma participare
		Harabor Livia comper matematica etapa 2		Premiul II
Concurs Comper Romana etapa I, II		Feceu Dariana comper romana etapa 1	a II-a	Premiul III
		Harabor Livia comper romana etapa 1		Mentiune
		Faur Ariana comper romana etapa 1		Diploma participare
		Hatcu- Ockac Defne comper romana etapa 1		Diploma participare
		Ciobotarasu Emanuel comper romana etapa 1		Diploma participare
		Ardelean Daria comper romana etapa 1		Diploma participare
		Iovu Amelya comper romana etapa 1		Diploma participare
		Cioara Razvan comper romana etapa 1		Diploma participare



	Hurducas Nicholas comper romana etapa 1		Diploma participare
	Feceu Dariana comper romana etapa 2		Premiul I
	Harabor Livia comper romana etapa 2		Premiul II
Concurs de recitări de poezii „Sertărașul cu poezii” Colegiul Național „Elena Ghiba Birta”	Moț Denis Hobeanu Patricia	a III-a	participare
Din lumea celor care nu cuvanta-Concurs Regional	Cozma Alexandra	a III-a	Mentiune
-II-	Ciobotarasu Benjamin	a III-a	Premiul III
-II-	Candrea Varcu Andrei	a III-a	Premiul II
Clipe de toamna –concurs regional de creatie plastica	Komaromi Brian	a III-a	Premiul II
	Ureche Alissia	a III-a	Premiul III
Lizuca in aventura cunoasterii/Toamna in culori - concurs judetean de creatie artistico-plastica	Ureche Alissia	a III-a	Premiul I
	Faur Patrick	a III-a	Premiul III
Sc. Gimnaziala Ionesti- Aprilie in straie de sarbatoare- concurs interjudetean	Polec Ioan Otvos Daniel	a III-a a III-a	Premiul III Mentiune
Arta – intre talent si daruire-Concurs national de creatie plastica	Cercelaru Anamaria	a III-a	Diploma participare
Concurs National Scoala – Micul meu univers	Isac Sefora Ureche Alissia	a III-a a III-a	Premiul III Premiul III
Concurs interjudetean de creatie artistico-plastica Romania in sarbatoare	Poleac Ioan Wasniski Luca	a III-a a III-a	Premiul III Diploma participare
Sarbatoarea de pasti- Bucuria copiilor, bucuria credintei- Concurs regional de creatie literara si plastica	Ureche Alissia Maior Gligor Stefan	a III-a a III-a	Premiul III Mentiune
Festival regional Stea in devenire	Man Iasmina Isac Sefora Cercelaru Anamaria Cozma Alexandra	a III-a a III-a a III-a a III-a	Premiul II Premiul III Premiul II Premiul III



Concurs National de Creatie Sarbatori Fericite	Isac Sefora	a III-a	Premiul I
	Komaromi Brian	a III-a	Premiul I
	Ureche Alissia	a III-a	Premiul I
Concurs Regional - Mai aproape de Eminescu	Valea Daniel	a III-a	Participare
	Ureche Alissia	a III-a	Mentiune
	Ciobotarasu Benjamin	a III-a	II
Proiect Regional Natura in culori si versuri	Ianc Flavius, Halmagean Andres, Ureche Alissia, Poleac Ioan, Isac Sefora, Vasi Samuel, Morar Samuel	a III-a	
	Crisan Kevin	a III-a	Mentiuni
	Candrea Varciu Andrei	a III-a	Premiul II
	Maior Gligor Stefan	a III-a	Premiul III
Concursul national Unirea Principatelor Romane	Isac Sefora	a III-a	Premiul I
	Komaromi Brian	a III-a	Premiul I
	Ureche Alissia	a III-a	Premiul I
Concurs Comper Etapa I si II Matematica si Comunicare	Lucaci Ayan	a III-a	III
Etapa Judeteana	Wasniski Luca	a III-a	III
	Candrea Varciu Andrei	a III-a	III
	Burian Valentin	a III-a	III
	Komaromi Brian	a III-a	III
	Tatar Tania	a III-a	III
	Cozma Alexandra	a III-a	III
	Man Iasmina	a III-a	III
	Ureche Alissia	a III-a	III
	Morar Denis	a III-a	III
	Ciobotarasu Benjamin	a III-a	III
	Isac Sefora	a III-a	III
	Maior Gligor Stefan	a III-a	II
	Poleac Ioan	a III-a	II
	Halmagean Andres	a III-a	II
	Otvos Mandra	a III-a	II
	Berar David	a III-a	II
	Komaromi Brian - Comunicare	a III-a	I
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Apostol Sara Narina	IV	I
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Ban Bogdan Alexandru	IV	MENTIUNE
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Bozesan Alexandru Vasile	IV	MENTIUNE



Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Bun Andrei Stefan	IV	I
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Candrea Varciu Darius	IV	II
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Cioara Casiana	IV	III
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Istojka Margareta	IV	I
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Laza Darius Petru	IV	I
Concurs județean Comper/ etapa I/ CLR	Sarbu Alex Fabian	IV	II
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Apostol Sara Narina	IV	II
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Ban Bogdan Alexandru	IV	MENTIUNE
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Bozesan Alexandru Vasile	IV	II
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Bun Andrei Stefan	IV	III
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Candrea Varciu Darius	IV	MENTIUNE
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Cioara Casiana	IV	III
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Laza Darius Petru	IV	II
Concurs județean Comper/ etapa I/ MEM	Istojka Margareta	IV	II
Concurs județean Comper/etapa II/CLR	Sarbu Alex Fabian	IV	III
Concurs județean Comper/etapa II/CLR	Apostol Sara Narina	IV	I
Concurs județean Comper/etapa II/CLR	Bozesan Alexandru Vasile	IV	I
Concurs județean Comper/etapa II/CLR	Bun Andrei Stefan	IV	III
Concurs județean Comper/etapa II/CLR	Istojka Margareta	IV	MENTIUNE



Concurs județean Comper/etapa II/CLR	Lazadarius Petru	IV	III
Concurs județean Comper/etapa II/CLR	Sirbu Alex Fabian	IV	MENTIUNE
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Apostol Sara Narina	IV	III
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Bozesan Alexandru	IV	II
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Bun Andrei Stefan	IV	II
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Candrea Varciu Darius	IV	III
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Cioara Casiana	IV	MENTIUNE
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Laza Darius Petru	IV	I
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Istojka Margareta	IV	III
Concurs județean Comper/etapa II/MEM	Sirbu Alex Fabian	IV	MENTIUNE
Concurs interjudețean de creație artistico-plastică „Culorile toamnei”	Cornea Lavinia	a IV-a G	III
Concurs interjudețean de creație artistico-plastică „Culorile toamnei”	Cucu Izabela	a IV-a G	III
Concurs interjudețean de creație artistico-plastică și practică „România în sărbătoare”	Toth Natalia	a IV-a G	Mențiune
Concurs interjudețean de creație artistico-plastică și practică „România în sărbătoare”	Kurti Rebeca	a IV-a G	Premiul de participare
Concurs județean „Moș Nicolae și copiii”	Cucu Izabela	a IV-a G	I
Concurs Național de creații plastice „Farmecul	Varga Claudiu	a IV-a G	III



toamnei...în culori”			
Concurs Comper etapa I si II Matematică și Comunicare Etapa Județeană	Cucu Izabela-Maria	a IV-a G	II
Concurs Comper etapa I si II Matematică și Comunicare Etapa Județeană	IAMBOR NORBERT	a IV-a G	II
Concurs Comper etapa I si II Matematică și Comunicare Etapa Județeană	Toth Natalia-Claudia	a IV-a G	III
Concurs Comper etapa I si II Matematică și Comunicare Etapa Județeană	Ignat Iasmina-Izabela	a IV-a G	III
Concurs Comper etapa I si II Matematică și Comunicare Etapa Județeană	Varga Claudiu-Norbert	a IV-a G	III
Concurs Comper etapa I si II Matematică și Comunicare Etapa Județeană	Grad Melisa-Mirela	a IV-a G	III
Concurs national Limba engleză	Kurti Rebeca	IV G	Premiul I
Concurs national Limba engleză	Cucu Izabela	IV G	Premiul II
Concurs national Limba engleză	Iambor Norbert	IV G	Diploma de participare
Concurs national Limba engleză	Fanau Roxana	VI G	Premiul II
Concurs national Limba engleză	Nemedi Iuliana	VI G	Mentiune
Olimpiada de limba romana, faza locala	1.Crucian Bianca Maria 2.Feceu Abigail Raluca 3.Isac Estera	a V-a	110 p 80p 70p
Olimpiada de limba romana ,faza pe judet	1. Crucian Bianca Maria	a V-a	93.5p
<b>Cultura si Spiritualitate Romaneasca</b>	1.Marcosan Melisa 2.Feceu Raluca 3.Crucian Bianca	a V-a	30p 45p 55p



Concurs regional de traditie si umor <b>„Numai cant si voie buna’</b>	1. Crucian Bianca (sectiunea monolog)	a V-a	Mentiune
	2. Bodarlau Naomi (sectiunea monolog)		Mentiune
	3. Chiriac Dragos Florin (sectiunea monolog)		Mentiune
Proiect educativ interdisciplinar <b>„Drepturile omului prin ochi de copil’</b> Sectiunea desen	1. Bodarlau Naomi 2. Silav Georgiana 3. Marcosan Melisa	a V-a	Diplome de participare
Concurs National „1 Iunie Culoarea copilariei”	Isac Estera	a V-a	mentiune
Olimpiada Limba engleză	Bibici Mark	VII G	8,50
Concurs National de Cultura „Noi in Europa”	Kiss Adelina Plesa Ioana	a VIII-a A	mențiune
Cros individual liceu, faza nationala	Buboi Antonel Andrei-	IXA	Diploma de participare
Campionatul Național de Primăvară	Koromi Roland	a X-a A	Locul 4
Maraton 33 km	Koromi Roland	a X-a A	Locul I
Concursul Interjudețean Timișoara	Koromi Roland	a X-a A	Locul I
Campionatul Național de Fotbal- Liga Elitelor	Nagy Alex Merian Andrei Gavrilă Denis Hrezdac Denis Miculescu David Nistor Alex Pașcu Eric Salka Denis Răzban Adrian Zamfir Rafael	a X-a A	Locul III
Cupa României (Fotbal)	Nagy Alex Merian Andrei Gavrilă Denis Hrezdac Denis Miculescu David Nistor Alex Pașcu Eric Salka Denis	a X-a A	Finaliști



	Răzban Adrian Zamfir Rafael		
Campionatul Național de Judo	Nagy David Iosub Roxana Vlaș Robert	a X-a A	Locul I Locul III Locul II
Campionatul Național Școlar	Nagy David Vlaș Robert	a X-a A	Locul I Locul II
Campionatul Național de Sambo-cadeți	Iosub Roxana	a X-a A	Locul II
Campionatul Național de Sambo-juniori	Nagy David Iosub Roxana	a X-a A	Locul I Locul II
Campionatul Național de Sambo-seniori	Iosub Roxana	a X-a A	Locul III
Cros individual liceu, faza națională	Bodnar Ana	XB	Diploma de participare
Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Cros Individual –etapa națională	Bodnar Ana	a X-a B	Loc 17
Olimpiada Națională a Sportului Școlar, Cros Individual –etapa națională	Bodnar Ana	a X-a B	Loc 1
Concurs baschet – faza județeană	Varga Denis	a X-a B	Loc 3
Concurs baschet – faza județeană	Belean Eduard	a X-a B	Loc 3
Concurs baschet – faza județeană	Tertelici Stefan	a X-a B	Loc 3
ONSS liceu – faza județeană	băieți		Locul III
ONSS liceu – faza județeană	fete		Locul IV
Olimpiada Națională TEORIE SPORTIVA	Mercioiu Alexandra Sala Doriană	XI A X B	Locul 8
Campionatul național de caiac – canoe	Sabău Ioan	a XII-a A	II, 1000 m
Campionatul național de caiac – canoe	Sabău Ioan Ciocluț Natalia	a XII- a A	II, 500m
„Gimnaziada” – faza națională	fete	VIII B	V



„Gimnaziada” – faza zonală	fete	VIII B	I
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal fete liceu	IX-XII	Locul 2
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal baieti liceu	IX-XII	Locul 2
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal fete gimnaziu	VII	Locul 2
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal baieti gimnaziu	VII	Locul 2
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal fete liceu	IX-XII	Locul 2
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal baieti liceu	IX-XII	Locul 2
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal fete gimnaziu	VII	Locul 2
ONSS –faza judeteana	Ehipa handbal baieti gimnaziu	VII	Locul 2
ONSS – faza județeană - Cros liceu	Bodnar Ana	X B	Locul I
	Ciocluț Natalia	XII A	Locul V
	Almași Alexandra	XII A	Locul VI
	Ienciu George	XII A	Locul V
	Almași Sergiu	XI A	Locul VII
	Buboi Antonel	IX A	Locul III

**VI.Participări la cursuri de perfecționare:**

Nume și prenume cadru didactic	Denumirea cursului	Instituția organizatoare	Numărul de credite dobândite
Katona Ana	Conferință internațională Aspecte teoretico- praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională	Copii cu deficiențe- dislexia, disgrafia	Fără credite transferabile
Bodirlău Adina	Elemente de didactica generala pentru examenul de definitivare in invatamant	Casa Corpului Didactic” Alexandru Gavra” ARAD	Fără credite transferabile
Baciu Larisa Adelina	Curs pentru clasa pregatitoare Curs pentru titularizare Curs pentru definitivat	CCD CCD	Fără credite transferabile
Bodan Lucia	Calitate în evaluare și examinare(CEE)	CCD ARAD	30
Kuschen Cristina	Calitate în evaluare și examinare(CEE)	CCD ARAD	30



Dima Crina	Calitate în evaluare și examinare(CEE)	CCD ARAD	30
Sbîrcea Dan	Calitate în evaluare și examinare(CEE)	CCD ARAD	30
Inoan Adriana	Management educațional	UVVG Arad	120
Cucu Nadia	Management educational - decembrie	PROEURO-CONS –SLATINA OLT-CCD ARAD	25 credite transferabile
Cucu Nadia	Abilitarea corpului de profesori metodisti pt. Invatamant preuniversitar-iunie	PROEURO-CONS –SLATINA OLT-CCD ARAD	10 credite transferabile
Mihalca Anne-Marie	Definitivat	ISJ	90
Buțiu Emilia	Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	CCD Brăila	15
Masii Elena	Management Educational	Proeurocons	25 credite

### Anul școlar 2018-2019

#### VI. Promovabilitate:

##### I.1 Învățământ primar, anul școlar 2018-2019

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului	Nr.elevi rămași la finele anului	Nr elevi promovați	Nr. elevi repetenți	Nr elevi cu situație neîncheiată	Nr. cazuri abandon școlar*	Procent promovabilitate
Clasa pregătitoare A	22	22	22	0	0	0	100%
Clasa pregătitoare G	14	14	14	0	0	0	100%
Clasa I A	25	22	22	0	0	0	100%
Clasa I G	16	16	16	0	0	0	100%
Clasa II A	22	21	21	0	0	0	100%
Clasa II B	24	24	24				
Clasa II G	17	17	17	0	0	0	100%
Clasa III A	28	28	28	0	0	0	100%
Clasa III G	18	18	18	0	0	0	100%
Clasa IV A	35	36	36	0	0	0	100%
Clasa IV G	19	19	19	0	0	0	100%
Clasă simultană I-IV secția	CP - 0 I - 2 II - 1	CP - 0 I - 2 II - 1	CP - 0 I - 2 II - 1	0	0	0	100%



maghiară	III - 0 IV - 6	III - 0 IV - 6	III - 0 IV - 6				
----------	-------------------	-------------------	-------------------	--	--	--	--

### I.2. Învățământ gimnazial, anul școlar 2018-2019

Clasa	Nr.elevi înscrisi la începutul anului	Nr.elevi rămași la finele anului	Nr. elevi promovati	Nr. elevi repetenti	Nr elevi cu situație neîncheiată	Nr. cazuri abandon școlar*	Procent promovabilitate
Clasa V A	17	17	11	6	0	0	64,70%
Clasa V B	16	17	16	1	0	0	94,11%
Clasa V G	21	21	20	1	0	0	95,23%
Clasa VI A	29	29	24	5	0	0	82,75%
Clasa VI G	17	16	15	1	0	0	94,11%
Clasa VII A	25	28	27	1	0	0	96,42%
Clasa VII G	21	20	19	1	0	0	95%
Clasa VIII A	27	27	27	0	0	0	100%
Clasa VIII G	19	19	19	0	0	0	100%

### I.3. Învățământ secundar superior/ liceal, anul școlar 2018-2019

Clasa	Elevi înscrisi la începutul anului	Elevi rămași la finele anului	Promovați	Repetenți	Situație neîncheiată	Abandon școlar	Procent promovabilitate.
Clasa IX	61	60	55	4	0	0	91,66%
Clasa X	45	40	38	2	0	0	95%
Clasa XI	59	59	59	0	0	0	100%
Clasa XII	56	56	56	0	0	0	100%

**VII. Rezultatul examenului de evaluare națională 2019**

Nr. total elevi evaluați	Nr. medii peste 5	Nr. medii sub 5	Nr. medii peste 9	Nr. medii de 10	Procent de promovabilitate
43	23	19	1	0	55,81%

**VIII. Rezultate bacalaureat 2019- candidați din seria curentă + seria anterioară, totalul rezultatelor celor două sesiuni anuale:**

Sesiune bacalaureat	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Medii sub 5	Medii peste 5	Medii peste 9	Medii de 10	Procent promovabilitate
Sesiunea I	34	12	0	21	13	21	13	0	0	26%
Sesiunea II	20	14	0	10	10	10	10	0	0	21%

**IX. Gradul de integrare a absolvenților pe piața muncii - an școlar 2018-2019**

Nr total absolvenți	Nr. elevi care urmează învățământul superior	Nr. elevi admiși la universități din străinătate	Nr elevi care urmează învățământul postliceal	Numărul de absolvenți angajați în domeniul de pregătire	Numărul de angajați în alt domeniu de pregătire	Nr. șomeri
23	15	1	2	3	10	0

**X. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare:**

Tipul și numele competiției (concurs județean, național, internațional, olimpiadă)	Nume și prenume elev	Clasa	Locul obținut / premiu
Festivalul concurs interjudețean "Drag mi-e să fiu românaș"-secțiunea III "România, țară de poveste"	Anghelin Iulia	Grupa mică Educatoare Magdău Cristina	Premiul II
	Coșăran Rareș	Grupa mică Educatoare Mihuț Andrada	Premiul III
Concurs județean „OBICEIURI DE IARNA PE ULITA SATULUI” editia aII-a	BOTEZATU IULIA	GRUPA MICA PP	PREMIUL I
	CRETA MARIA	GRUPA	PREMIUL II



sectiunea creatie tehnologica		MIJLOCIE PP	
Concursul Scolar National Comper- Comunicare - Etapa Judeteana I	Pacurar Eliza Maria	CPA	I
	Motiu Fabian Andrei	CPA	I
	Miculit Caleb	CPA	III
	Achimas Saray Naomi	CPA	Mentiune
	Ciobotarasu Filip Aurel	CPA	Mentiune
	Andries Ioana	CPA	Mentiune
	Bodirlau Miriam	CPA	Mentiune
Concursul Scolar National Comper- Matematica- Etapa Judeteana I	Dumitrean Nicolas	CPA	I
	Pacurar Eliza Maria	CPA	I
	Motiu Fabian Andrei	CPA	I
	Miculit Caleb	CPA	I
	Ciobotarasu Filip Aurel	CPA	I
	Candrea Varcui Larisa Maria	CPA	II
	Galfi Eugenia Rebeca	CPA	III
	Szenes Lucas	CPA	III
	Bodirlau Miriam	CPA	III
	Bicski Sergiu Stefan	CPA	III
Andries Ioana	CPA	Mentiune	
Concursul Scolar National Comper- Comunicare - Etapa Judeteana II	Pacurar Eliza Maria	CPA	III
	Motiu Fabian Andrei	CPA	III
	Miculit Caleb	CPA	III
	Bodirlau Miriam	CPA	III
	Candrea Varcui Larisa Maria	CPA	Mentiune
Concursul Scolar National Comper-Matematica - Etapa Judeteana II	Pacurar Eliza Maria	CPA	I
	Motiu Fabian Andrei	CPA	I
	Miculit Caleb	CPA	I
	Szenes Lucas	CPA	II
	Ciobotarasu Filip Aurel	CPA	II
	Bodirlau Miriam	CPA	II
	Codoi Casian Constantin	CPA	III
	Achimas Saray Naomi	CPA	III
	Galfi Eugenia Rebeca	CPA	III
	Dumitrean Nicolas	CPA	III
	Casutiu Evelin Elena	CPA	III
	Candrea Varcui Larisa Maria	CPA	Mentiune
Comper-mate, concurs național de competență și performanță, etapa	Hohl Iasmina - Claudia	CPG	I
	El Borm Denis- Mahmoud-Khaled-	CPG	II



județeană I	Mahmoud		
	Gavriloaie Cristian - Marian	CPG	II
	Pap Iasmina Alexandra Mihaela	CPG	II
	Petreanu David-Eduard	CPG	II
	Maris Johanan - Asael	CPG	II
	Czinka Darius-Andrei	CPG	III
	Telcian David - Ionut	CPG	III
	Vamanu Deea-Teodora	CPG	III
Comper-comunicare, concurs național de competență și performanță, etapa județeană I	Gavriloaie Cristian - Marian	CPG	II
	Hohl Iasmina - Claudia	CPG	II
	Maris Johanan - Asael	CPG	II
	Telcian David - Ionut	CPG	II
	Vamanu Deea-Teodora	CPG	II
	Andrei Darius-Stefan	CPG	III
	Pasca Lucian-Alexandru	CPG	III
	Petreanu David-Eduard	CPG	III
El Borm Denis-Mahmoud-Khaled-Mahmoud	CPG	III	
Comper-mate, concurs național de competență și performanță, etapa județeană II	Maris Johanan - Asael	CPG	II
	Pasca Lucian-Alexandru	CPG	II
	Gavriloaie Cristian - Marian	CPG	III
	Vamanu Deea-Teodora	CPG	III
	Andrei Darius-Stefan	CPG	III
	Hohl Iasmina - Claudia	CPG	III
	El Borm Denis-Mahmoud-Khaled-Mahmoud	CPG	Mențiune
	Petreanu David-Eduard	CPG	Mențiune
Comper- concurs național de competență și performanță, etapa județeană II	El Borm Denis-Mahmoud-Khaled-Mahmoud	CPG	I
	Gavriloaie Cristian - Marian	CPG	I
	Petreanu David-Eduard	CPG	I
	Hohl Iasmina - Claudia	CPG	II
	Maris Johanan - Asael	CPG	II
	Pasca Lucian-Alexandru	CPG	II
	Andrei Darius-Stefan	CPG	III



	Vamanu Deea-Teodora	CPG	III
Comper-concurs național Etapa I CLR/MEM	Culda Emanuel	I	I/CLR
	Feceu Darius	I	II/CLR
	Man Narcisa	I	III/CLR
	Dologa Teodora	I	III/CLR
	Sztoika Gabriel	I	Mențiune/CLR
	Podrumar Denisa	I	Mențiune/CLR
	Laza Daria	I	Mențiune/CLR
	Kimpian Natalia	I	Mențiune/CLR
	Culda Emanuel	I	II/MEM
	Dologa Teodora	I	II/MEM
	Feceu Darius	I	III/MEM
	Klein Nikolas	I	Mențiune/MEM
	ManNarcisa	I	Mențiune/MEM
	Podrumar Denisa	I	Mențiune/MEM
Comper-concurs național Etapa a II-a CLR/MEM	Culda Emanuel	I	III/CLR
	Man Narcisa	I	III/CLR
	Klein Nikolas	I	III/CLR
	Feceu Darius	I	III/CLR
	Laza Daria	I	Mențiune/CLR
	Sztoika Gabriel	I	I/MEM
	Culda Emanuel	I	II/MEM
	Kimpian Natalia	I	III/MEM
	Feceu Darius	I	III/MEM
Dologa Teodora	I	Mențiune/MEM	
Comper-comunicare în limba română concurs național de competență și performanță, etapa județeană I	Ungureanu Marcus Dennis	I G	I
	Dinu Damian Atanasis	I G	II
	Sirko Alex-Iosif	I G	III
	Vamanu David Damian	I G	Mențiune
	Mihuț Giulia Valentina	I G	Mențiune
	Poenaru Laura Cristina	I G	Mențiune
Comper- matematică și explorarea mediului concurs național de competență și performanță, etapa	Ungureanu Marcus Dennis	I G	II
	Bran Ioana Diana	I G	Mențiune



judeteană I	Sirko Alex-Iosif	I G	Mențiune
Comper-comunicare în limba română concurs național de competență și performanță, etapa judeteană II	Ungureanu Marcus Dennis	I G	II
	Dinu Damian Atanasis	I G	III
	Vamanu David Damian	I G	III
	Poenaru Laura Cristina	I G	III
	Cornea Stefania	I G	Mențiune
	Poinariu Gabriel Raul	I G	Mențiune
	Mihuț Giulia Valentina	I G	Mențiune
	Comper- matematică și explorarea mediului concurs național de competență și performanță, etapa judeteană II	Ungureanu Marcus Dennis	I G
Vamanu David Damian		I G	II
Mihuț Giulia Valentina		I G	Mențiune
Cornea Stefania		I G	Mențiune
Padurariu Vanessa Maria		I G	Mențiune
Poenaru Laura Cristina		I G	Mențiune
Concurs Judetean Comper – Comunicare In Limba Romana, etapa I;	Ureche Taissia	a II-a A	Premiul II
	Aufderheide Sara	a II-a A	Mențiune
	Sărac Alexia	a II-a A	Mențiune
	Feceu Lucas	a II-a A	Mențiune
	Tomșe Adrian	a II-a A	Mențiune
	Concurs Judetean Comper – Comunicare In Limba Romana, etapa a II-a;	Moțiu Bogdan	a II-a A
Sărac Alexia		a II-a A	Premiul II
Andreș Analissa		a II-a A	Premiul III
Aufderheide Sara		a II-a A	Premiul III
Feceu Lucas		a II-a A	Premiul III
Ureche Taissia		a II-a A	Premiul III
Ciobotărașu Luca		a II-a A	Mențiune
Jurjița Elisa		a II-a A	Mențiune
Concurs Judetean	Moțiu Bogdan	a II-a A	Mențiune



Comper –Matematica, etapa II;			
Concursul Național Cultural Artistic "Eroul preferat din cărțile citite", din Proiectul Regional "Prin lectură spre lectură!", ediția a IV-a	Sărac Alexia	a II-a A	Premiul I
	Moțiu Bogdan	a II-a A	Premiul I
	Aufderheide Sara	a II-a A	Premiul I
Concursul Județean de creație literară "Lectura în secolul XXI", ediția I (C.A.E.J. 2019, domeniul cultural artistic-literatură, poz.17)	Moțiu Bogdan	a II-a A	Premiul I
	Feceu Lucas	a II-a A	Premiul II
	Tomșe Adrian	a II-a A	Mențiune
Concursul Internațional "Despre localitatea mea", organizat de AGIRO	Moțiu Bogdan	a II-a A	Mențiune
COMPER COMUNICARE ETAPA 1	Lucaci Aylin	a II a B	PREMIUL III
	Vișelaru Andreas	a II a B	MENȚIUNE
COMPER COMUNICARE ETAPA II	Lucaci Aylin	a II a B	PREMIUL III
	Irava Cristian	a II a B	MENȚIUNE
	Vitelaru Andreas	aII-a B	MENȚIUNE
		a II a B	
COMPER MATE ETAPA 1	Vitelaru Andreas	a II a B	MENȚIUNE
	Irava Cristian	a II a B	MENȚIUNE
COMPER MATE ETAPA II	Vitelaru Andreas	a II a B	MENȚIUNE
CONCURS CAERI TRADIȚIE CREȘTINĂ- OGLINDITĂ PRIN DATINI ȘI OBICEIURI		a II a B	
	Dumitrean Alexie	a II a B	PREMIUL II
	Isac Iemima	a II a B	MENȚIUNE
CONCURS NAȚIONAL SĂRBĂTOAREA LUMINII – PROIECTUL SOCIAL NAȚIONAL ANUL PRIETENIEI		a II a B	
	Dumitrean Alexie	a II a B	PREMIUL I
	Komaromi Haniel	a II a B	PREMIUL I
	Czirko Sonia	a II a B	PREMIUL II
	Isac Iemima	a II a B	PREMIUL II
	Zvonar Laura	a II a B	MENȚIUNE
	Lucaci Aylin	a II a B	MENȚIUNE
Comper-mate, concurs național de competență și performanță, etapa județeană I	Burlacu Alina	a II-a G	III
	Ernyi Robert	a II-a G	III
	Dumitraș Dario	a II-a G	Mențiune
	Ostafe Ricardo	a II-a G	Mențiune
	Lucuța Bogdan	a II-a G	Mențiune
Comper-comunicare,	Ernyi Robert	a II-a G	II



concurs național de competență și performanță, etapa județeană I	Liță David	a II-a G	II
	Dencef Nicoleta	a II-a G	III
	Toth Patricia	a II-a G	III
	Dumitraș Dario	a II-a G	III
	Urichescu Nicolae	a II-a G	III
	Burlacu Alina	a II-a G	Mențiune
	Gavriloaie Gabriel	a II-a G	Mențiune
	Popovici Alessia	a II-a G	Mențiune
Comper-mate, concurs național de competență și performanță, etapa județeană II	Ernyi Robert	a II-a G	II
	Burlacu Alina	a II-a G	Mențiune
	Dumitraș Dario	a II-a G	Mențiune
	Gavriloaie Gavriiloaie	a II-a G	Mențiune
	Liță David	a II-a G	Mențiune
Comper- concurs național de competență și performanță, etapa județeană II	Ernyi Robert	a II-a G	I
	Dumitraș Dario	a II-a G	II
	Burlacu Alina	a II-a G	III
	Liță David	a II-a G	III
	Popovici Alessia	a II-a G	III
CFundatia pt. științe și arte Paralela 45- Concurs Comper- Etapa I locala, etapa a II a Judeteana Comunicare și Matematica	Harabor Livia	III	I Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1
	Feceu Dariana	III	I Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1 II Mate etapa 2
Concurs Național: E iarnă și sunt sărbători/Caravana prieteniei- Școala Gim. Nr.6 Rm. Sărat, jud. Buzău	Cioară Răzvan	III	participare
	Faur Maria	III	participare
	Hărăbor Livia	III	I
	Feceu Dariana	III	I
Proiect Județean Magia Iernii- Colegiul Național Traian Lalescu Reșița	Burcsa Layos Grec	III	Mentiune
	Hălmăgean Andres	III	Participare
	Faur Ariana	III	Participare
Proiect Educațional- Sunt mândru că sunt român/ Concurs Interjudețean România în sărbătoare - Grădinița P.P.Furnicuța Arad	Fackelmann Valentin	III	I
	Ardelean Daria	III	Participare
100 de ani de Tradiții și Culoare în satul românesc-	Faur Ariana	III	Diplomă merit
	Baumann Eric	III	Diplomă merit



Concurs județean – Sc. Gimn. Mihai Eminescu/ Consiliul Județean Arad	Hărăbor livia	III	Participare
Comper-mate, concurs național de competență și performanță, etapa județeană I	Poinariu Andrei	a III-a G	Mențiune
	Rus Ariana	a III-a G	Mențiune
	Burlacu Felicia	a III-a G	Mențiune
	Mihailov Andrei	a III-a G	Mențiune
Comper-comunicare, concurs național de competență și performanță, etapa județeană I	Rus Ariana	a III-a G	II
	Radu-Hangan Raluca	a III-a G	III
	Mihailov Andrei	a III-a G	III
	Miron-Savin David	a III-a G	III
	Burlacu Felicia	a III-a G	Mențiune
	Martinut Sonia	a III-a G	Mențiune
Sertarasul cu poezii-concurs de recitari	Bran Roxana	a III-a G	Mențiune
	Martinut Sonia Rus Ariana	a-III-a G	Dilpoma de participare
CFundatia pt. științe și arte Paralela 45- Concurs Comper- Etapa I locala, etapa a II a Judeteana Comunicare și Matematica	Lucaci Ayan	IV	I Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1
	Wasniski Luca	IV	I Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1 III Mate etapa 2
	Komaromi Brian	IV	Mentiune Comunicare etapa 1 II Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1 Mentiune Mate etapa 2
	Isac Sefora	IV	Mentiune Comunicare etapa 1 II Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1
	Poleac Ioan	IV	III Comunicare



			etapa 1 II Comunicare etapa 2 Mentiune Mate Etapa 1 Mentiune Mate etapa 2
	Ureche Alissia	IV	Mentiune Comunicare etapa 1 III Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1 Mentiune Mate etapa 2
	Faur Patrick	IV	III Comunicare etapa 2
	Candrea -Vârciu Andrei	IV	II Comunicare etapa 1 III Comunicare etapa 2 Mentiune Mate etapa 1
	Crisan Kevin	IV	Mentiune Comunicare etapa 1 III Comunicare etapa 2
	Vasi Samuel	IV	III Comunicare etapa 2
	Ciobotarasu Beniamin	IV	II Comunicare etapa 1
	Berar David	IV	II Comunicare etapa 1
	Halmagean Andres	IV	III Comunicare etapa 1
	Tatar Tania	IV	Mentiune Comunicare etapa 1
	Maior- Gligor Stefan	IV	Mentiune Comunicare etapa 1



	Bicski Flavia		III Mate etapa 2
Concurs Național: E iarnă și sunt sărbători/Caravana prieteniei- Școala Gim. Nr.6 Rm. Sărat, jud. Buzău	Maior Gligor Stefan	IV	participare
	Isac Sefora	IV	participare
	Komaromi Brian	IV	I
	Ciobotărașu Beniamin	IV	I
Proiect Județean Magia Iernii- Colegiul Național Traian Lalescu Reșița	Cercelaru Anamaria	IV	Mentiu ne
	Hălmăgean Andres	IV	Participare
	Ureche Alissia	IV	Participare
Proiect Educațional- Sunt mândru că sunt român/ Concurs Interjudețean România în sărbătoare - Grădinița P.P.Furnicuța Arad	Ureche Alissia	IV	I
	Poleac Ioan	IV	Participare
100 de ani de Tradiții și Culoare în satul românesc- Concurs județean - Sc. Gimn. Mihai Eminescu/ Consiliul Județean Arad	Faur Patrick	IV	Diplomă merit
	Wasniski Luca	IV	Diplomă merit
	Cercelaru Anamaria	IV	Participare
	Ureche Alissia	IV	Participare
Proiect Educațional național- Evaluarea în învățământul preuniversitar- SC Arabela Smart Design- Argeș	Andras Razvan Ioan	IV	III
	Andriesi Abigail Rebeca	IV	III
	Berar David Gabriel	IV	I
	Burian Valentin Adrian	IV	II
	Buza Izabela	IV	I
	Candrea-Virciu Andrei	IV	I
	Cercelaru Anamaria	IV	I
	Ciobotărașu Beniamin	IV	I
	Covaci Sara	IV	III
	Cozma Alexandra Maria	IV	I
	Crisan Kevin Marius Florin	IV	II
	Faur Patrick Ciprian	IV	I
	Halmagean Andres	IV	I
	Ianc Flavius	IV	II
	Isac Sefora	IV	I
	Isztojka Ghizela	IV	III
	Kil Ayan	IV	III
	Komaromi Brian	IV	I
	Lucaci Ayan	IV	I
	Maior-Gligor Stefan	IV	I
Man Iasmina Naomi	IV	II	
Morar Denis Emanuel	IV	II	



	Negrea Alexandra Diana	IV	II
	Otvos Daniel	IV	III
	Otvos Mandra	IV	II
	Pastor Petrica Ioulian	IV	III
	Poleac Adrian Ioan	IV	I
	Rumuna Iasmina Bianca	IV	III
	Szilagyι Cristina Denisa	IV	III
	Szilagyι Stelian Sergiu	IV	II
	Tatar Tania Cristina	IV	II
	Ureche Alissia Rebeca	IV	I
	Valea Daniel	IV	II
	Vasi Emanuel Samuel	IV	I
	Wasniski Luca Antoniu	IV	I
Serterasul cu poezii - Colegiul National Elena Ghiba Birta	Hobeanu Patricia Moldovan Rebeca	a IV-a G	mentiu ne
Concursul județean Lectura în secolul al XXI-lea	Igreț Cătălin Bozeșan Alexandru	A V-a B	Locul II Locul I
Concursul Național Comunicare.ortografie.ro	Bozeșan Alexandru	A V-a B	Mențiu ne
Gimnaziada baschet baieti	Echipa baschet baieti	VI	I
fete	Echipa baschet fete	VI	IV
O.N.S.S -handbal - Judetean	Barna Pavel	VIII	II
	Barna Stelian	VIII	II
	Bucos Junior	VIII	II
	Gulie Fiorel	VIII	II
	Homorozan Mario	VIII	II
	Drai Razvan	VIII	II
	Popa Vladut	VIII	II
	Luntras Daniel	VIII	II
	Floruncut Mihnea	VIII	II
Concurs International - Eurpene Gimnastica Aerobica	Socaci Sorin	VIII	II
	Man Abel	VIII	II
	Branda Darius	VIII	II-III
Olimpiada de limba engleza,faza pe centru	1.Detari Rebeca	VIII	7.60
Olimpiada Nationala De P.S.T	Creta Patrik	IX	participare
Concurs International -	Popa Vladut	VIII	I, II



Gimnastica Aerobica	Popa Alexandra	VIII	III
Concursul Național „comunicare.ortografie.ro,” - etapa județeană	Grad Melisa	V G	Locul II
	Șerban Paul	VII G	Locul III
	Ignat Iasmina	V G	Mențiune
	Varga Claudiu	V G	Mențiune
Concursul Național „Imagini rurale si urbane in contextul actual” Dumbrava, Timis	Butuza Alexandra	VG	I
Cupa Mondială din Portugalia, gimnastică aerobică	Țavoc Daniel	a IX-a A	Locul 1 individual
	Țavoc Daniel	a IX-a A	Locul 5 trio
Campionatele Europene de la Baku, gimnastică aerobică	Țavoc Daniel	a IX-a A	Locul 3 individual
	Țavoc Daniel	a IX-a A	Locul 2 cu echipa
	Țavoc Daniel	a IX-a A	Locul 2 trio
	Țavoc Daniel	a IX-a A	Locul 2 trio
ONSS faza județeană	Baschet baieti	a IX-a B	III
	Baschet fete	a IX-a B	III
Campionatul Național de Primăvară Maraton 33 km	Koromi Roland	a XI-a A	Locul 3
	Koromi Roland	a XI-a A	Locul I
	Koromi Roland	a XI-a A	Locul I
Concursul Interjudețean Timișoara	Merian Andrei	a XI-a A	Locul III
	Gavrilă Denis		
	Hrezdac Denis		
	Miculescu David		
	Nistor Alex		
	Pașcu Eric		
	Salka Denis		
	Răzban Adrian		
	Zamfir Rafael		
	Rădulescu Petre		
Vidican Lucian			
Truță Vlad			
Campionatul Național de Fotbal- Liga Elitelor	Merian Andrei	A XI-a A	Finaliști
	Gavrilă Denis		
	Hrezdac Denis		
	Miculescu David		
	Nistor Alex		



Cupa României (Fotbal)	Pașcu Eric Salka Denis Răzban Adrian Zamfir Rafael Rădulescu Petre Vidican Lucian Truță Vlad		
Campionatul Național de Judo	Nagy David Vlaș Robert	A X-a A	Locul I Locul II
Campionatul Național Școlar	Nagy David Vlaș Robert	A X-a A	Locul I Locul II
Campionatul Național de Sambo-cadeți	Iosub Roxana	A X-a A	Locul II
Campionatul Național de Sambo-juniori	Nagy David Iosub Roxana	A X-a A	Locul I Locul II
Campionatul Național de Sambo-seniori	Iosub Roxana	A XI-a A	Locul III
Olimpiada Națională a Sportului Școlar la Cros (etapa pe județ)	Bodnar Ana	a XI-a B	Locul I
Olimpiada Națională a Sportului Școlar la Cros (etapa pe țară)	Bodnar Ana	a XI-a B	Locul 24

**XI. Participări la cursuri de perfecționare:**

Nume și prenume cadru didactic	Denumirea cursului	Instituția organizatoare	Numărul de credite dobândite
Aur Csilla	"Calitate în evaluare și examinare"	CCD Arad	30 credite
Cosma Nicoleta	"Calitate în evaluare și examinare"	CCD Arad	30 credite
Magdău Cristina	"Calitate în evaluare și examinare"	CCD Arad	30 credite
Magdău Cristina	"Tehnici inovative de educație"	ARCI/CCD Arad	15 credite
Noghi Maria	Practica integrării și incluziunii copiilor cu CES	ARCI Cluj-Napoca	18 credite
Fabri Florina	Dezvoltarea abilităților de implicare activă a școlii în domeniul siguranței apei și sistemelor de sanitație	C.C.D. Timiș	10 credite
Fabri Florina	Copilul dificil în clasă	C.C.D. Bihor	20 ore
Vărcuș Alina	„Calitate în evaluare și examinare”	CCD Arad	30 credite
Korosi Ramona	Compassiune și acțiune-program de	CCD Arad	15 credite



	prevenire a bullying-ului în școală		
Katona Ana	<i>Educația părinților în avantajul elevilor</i>	Asociația Profedu	15 credite
Katona Ana	<i>Interventie si metode de lucru pentru copiii cu dificultati de invatare</i>	Asociația Profedu	15 credite
Katona Ana	<i>Importanta dezvoltarii motrice la copiii prescolari si scolari-seminar international</i>	Universitatea A. Vlaicu Arad	3 ore
Onutiu Anita	Pledoarie pentru mama	Mirela Retegan	ore
Spinare Viorica	Educatia parintilor in avantajul elevilor	Asociația CNDRUE, Asociația Profedu	15 credite
Omilescu Mirela	<i>Educația părinților în avantajul elevilor</i>	Asociația Profedu	15 credite
Vasii Elena	Leadership si management in organizatiile scolare	CCD Arad	30 credite
Vasii Elena	Particularitatile proiectarii si predarii simultane la nivel primar si gimnazial	CCD Arad	25 credite
Herbei Lăcrămioara	<i>Educația părinților în avantajul elevilor</i>	Asociația Profedu	15 credite
Dobroica Zaharia	<i>Dezvoltarea abilităților de implicare activă a școlii în domeniul siguranței apei și sistemelor de sanitație</i>	CCD Timiș	10 credite
Kocsis Maria	Practica integrării și incluziunea copiilor cu CES	ARCI CLUJ	18 credite
Kocsis Maria	Compassiune și acțiune-program de prevenire a bullying-ului în școală	Asociația PROEURO-CONS	15 credite
Kuschausen Cristina Teodora	Compassiune și acțiune-program de prevenire a bullying-ului în școală	Asociația PROEURO-CONS	15 credite
Mandache Gheorghe	Compassiune și acțiune-program de prevenire a bullying-ului în școală	Asociația PROEURO-CONS	15 credite
Kuschausen Cristina	Programul de formare continuă JOBS- <i>Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor</i> (acreditat prin OMEN nr. 4586/29.08.2017)	CCD ARAD	10 credite
Kuschausen	Abilitarea corpului de profesori	CCD ARAD	20 de credite



Cristina	metodiști pentru învățământul preuniversitar	ProEcons Slatina	
Kuschausen Cristina Teodora	CRISSH2020: Acquisition, assesment and certification of Digital Competence	Conecta 13	
Mandache Gheorghe	Programul de formare continuă JOBS- <i>Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor</i> (acreditat prin OMEN nr. 4586/29.08.2017)	CCD ARAD	10 credite
Mandache Gheorghe	Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar	CCD ARAD ProEcons Slatina	20 de credite
Mandache Gheorghe	CRISSH2020: Acquisition, assesment and certification of Digital Competence	Conecta 13	

## VI. REZULTATE REMARCALE SPORTIVE ALE ELEVILOR CARE AU ABSOLVIT LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

### IL-ROBBI

- Generația '80-'81 – fete și băieți divizia B seniori;
- Participări la Campionate Naționale din 1996-2011;
- Sportive: Porcolean Cristina  
    Țigan Cristina (Franța)  
    Stroie Diana (Cremona)  
    Păcurar (Meghieș) Carolina – învățătoare LPS  
    Danciu Zorica
- Sportivi: Revilac Raul  
    Puia Silviu  
    Peter Lucian  
    Stan Ioan (Centrul Olimpic)  
    Jurca Raul (Centrul Olimpic)  
    Maghici Ioan

### MI-SATC

- Dana Dodean – tenis de masă – medaliată olimpică
  - campioană mondială
  - campioană europeană
- Andreea Dodean – campioană națională;
- Amado Lazea – judo – campion european
- Kuntz Szabo – judo – campion european
- Budiu Anamaria – judo – campioană națională

### ART ETISM



- Gag Andrei – medalie Campionat European și campion național
- Rusu Raul – Jocurile Mondiale de Tineret și campion național;
- Reghede Lucian
- Roman Bogdan
- Rarinca Adrian
- Pescar Adrian

### **FOOTBAL – LOT NAȚIONAL JUNIORI/ SENIORI**

- Piț Florian – Italia
- Huțanu Marius
- Ianu Cristian
- Bălgrădean Cristina
- Chindriș Florin
- Filaret Richard
- Purece Florin
- Man Denis

### **BASCHET**

- 2003 – Locul I Campionatul Liceelor – fete;
- 2003 – Locul III – Campionatul Liceelor – băieți;
- 2004 – Locul I – Campionat Național – junioare - fete ;
- 2006 – Locul I - Campionat Național – junioare – fete;
- 2007 – Locul I – Campionat Național – tineret – fete;
- 2008 – Locul I – Campionat Național – tineret – fete;
- 2009 – Locul I – Jocurile Mondiale Francofone Liban-Beirut: Meszaros Anita  
Tarta Eniko  
Crăciun Alina  
Uiuu Alexandra
- 2011 – Locul II – Faza Națională ONSS baschet – liceu- fete;
- 2018 – Locul V – Faza Națională Gimnaziada;
- Sportivi lot național: Bondor Bogdan – prof. LPS  
Mandache Andrei – al doilea jucător din lume  
Pătru Daniel  
Nedescu Andrei

### **VOLEI**

- Nyechi Cristian – campion național și lot național juniori.

### **LAȚITE**

- Ianțoc Ovidiu – campion național și lot național;
- Lunga Szabo – campiona național și lot național.

### **BIATLON**

- Sărac ionuț – campion național;
- Blaj Ancuța.

### **ARTISTIC**

- Constantin Paul.



### AFILIAȚIE

- Muș Cosmin – campion european;
- Țavoc Daniel – campion european.

### Cu foști elevi ne mândrim ne mândrim!

- Blaj Ancuța – profesor LPS;
- Bondor Bogdan – profesor LPS;
- Păcurar Carolina – profesor LPS;
- Oprea Florin – profesor la Școala Gimnazială Iacobini;
- Hulber Georgian – profesor la Școala Gimnazială Târnova;
- Ruilac Raul – profesor la Școala Gimnazială Iratoș;
- Martin Cătălin – profesor la Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica;
- Rotaru Daiana – profesor Colegiul Național Preparandia Dimitrie Țichindeal;
- Rotaru Nicoleta – Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”;
- Puia Silviu – Liceul Stefan Hell Sântana;
- Lazea Amado – profesor CSS Gloria

## VII. INFORMAȚII DESPRE RESURSELE UMANE:

### VII.1. Personal conducere-director, director adjunct

Nume , prenume	Calificari	Grad didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire in funcție	Modalitatea numirii in funcție (concurs, detașare in interesul invățământului )	Unitatea de invățământ la care are norma de bază	Unitatea de invățământ la care este titular
Mandache Gheorghe	Prof.	I	38	223/8/ 20.08.201 8	Detașare	LPS Arad	LPS Arad
Kuschea Cristina	Prof.	I	10	251/3/21 .08.2017	Concurs	LPS Arad	LPS Arad

### VII.2 Personal didactic

An școlar	Număr total cadre didactice	Număr de norme didactice întregi/posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de invățământ	Număr de titulari	Număr de suplinitori	Număr de cadre calificate	Număr de cadre necalificate	Număr total cadre didactice navetiste care beneficiază de decontarea cheltuielilor de transport
2016- 2017	38	53,00	38	32	6	38	-	1



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2017-2018	62	53,06	62	46	16	62	0	4
2018-2019	64	52,06	48	51	13	63	1	3

### VII.3. Modalitatea angajării pe post a personalului didactic

An școlar	Nr. total cadre didactice	Nr. titulari	Nr. detașări	Nr. supliniri	Nr. transferuri
2016-2017	38	30	2	6	0
2017-2018	62	38	6	16	0
2018-2019	64	46	3	16	0

### VII.4. Ponderea cadrelor didactice pe categorii de sex și vârstă

An școlar	feminin	masculin	Vârstă 20- 35 ani	Vârstă 35-50 ani	Vârstă 50- 65 ani	Debutanți	Pensionari
2016-2017	31	7	8	16	11	3	0
2017-2018	52	10	7	46	8	5	1
2018-2019	48	16	9	43	9	5	0

### VII.5. Distribuția personalului didactic pe grupe de vechime în învățământ

An școlar	Vechime	Debutant	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	Peste 25 de ani
2016-2017	38	4	4	5	4	5	8	8
2017-2018	62	6	6	10	11	13	10	6
2018-2019	64	5	6	8	11	13	12	9



### VII.6. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

An școlar	Număr personal didactic calificat	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat	Debutanți
2016-2017	38	-	19	7	8	-	4
2017-2018	62	0	30	9	13	5	5
2018-2019	63	0	30	12	11	0	8

### VII.7. Personal didactic auxiliar

An școlar	Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie	Numărul de angajați este/nu este sub normative
2016-2017	Secretariat	2	2	0
	Administrativ	5	3,5	0
	Bibliotecar	1	1,00	0
	Laborant	-	-	0
	Îngrijitori grădiniță	2	2	0
2017-2018	Secretariat	2	2	0
	Administrativ	5	3,5	0
	Bibliotecar	1	1,00	0
	Laborant	-	-	0
	Îngrijitori grădiniță	2	2	0
2018-2019	Secretariat	2	2	0
	Administrativ	3	3	0
	Bibliotecar	1	1	0
	Laborant	-	-	0
	Îngrijitori grădiniță	2	1,5	0



### VII.8. Personal nedidactic

An școlar	Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie
2016-2017	Personal curățenie/femeie de serviciu	6	6
	Portari	2	1,5
	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	-	-
2017-2018	Personal curățenie/femeie de serviciu	6	6
	Portari	2	1,5
	Muncitori	3	3
	Muncitori bucătărie	-	-
	Altele – șofer microbuz	1	1
2018-2019	Personal curățenie/femeie de serviciu	6	5,5
	Portari	2	1,5
	Muncitori	2	2
	Muncitori bucătărie	-	-
	Altele – șofer microbuz	1	1



### VIII. ANALIZA SWOT

#### • Domeniul curriculum

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>1. Școala dispune de întreg necesarul de materiale curriculare de bază și auxiliare necesare desfășurării activității.</p> <p>2. Ofertă curriculară adecvată tendințelor de formare individuală și de grup.</p> <p>3. Toate clasele ciclului secundar superior, la absolvire, au posibilitatea de a obține certificate de competență în domeniul de instructor sportiv.</p> <p>4. Linii metodice pe ramură sportivă</p> <p>5. Auxiliare curriculare: ghiduri și culegeri de materiale informaționale specifice fiecărei ramuri sportive</p>	<p>1. Lipsă de interes, în unele cazuri, pentru cunoaștere în domeniul curricular.</p> <p>2. Nu există o dotare foarte bună cu materiale didactice, aparatură modernă și alte facilități, inexistența laboratoarelor și cabinetelor pe specialități ca suporturi curriculare.</p> <p>3. Imposibilitatea actuală de satisfacere a cerințelor individuale de formare prin curriculum la decizia școlii.</p> <p>6. Colaborarea deficitară cu antrenorii de la cluburile la care sunt legitimați elevii noștri sportivi. (în special fotbal)</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<p>1. Interesul manifestat de către primărie pentru unele proiecte de dezvoltare curriculară existente, prin alocare de fonduri din bugetul local.</p> <p>2. Existența programelor de relansare a învățământului preuniversitar prin achiziționarea echipamentului sportiv, suporturi curriculare importante.</p> <p>3. Înscrierea în competițiile sportive la nivel județean, național și internațional.</p> <p>4. Generalizarea învățământului obligatoriu de zece ani care presupune gratuitatea manualelor în clasele inferioare de liceu (clasele a IX-a și a X-a), cât și la clasele din ciclul superior al liceului ( clasele a XI-a și a XII-a).</p> <p>5. Proiectul ROSE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiența sălilor de clasă.</li> <li>• Poziționarea școlii față de stațiile mijloacelor de transport în comun.</li> <li>• Lipsa unui internat și a unei cantine pentru elevii din județ și din alte județe.</li> </ul>



• Domeniul resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. Utilizarea tuturor resurselor materiale și financiare pentru asigurarea normelor corespunzătoare activității didactico-educative.</p> <p>2. Instituția dispune de corpuri de clădire renovate și relativ modernizate.</p> <p>3. Instituția dispune de săli pentru 3 ramuri sportive și un teren de fotbal, sală de sport, pistă de atletism.</p> <p>4. Instituția dispune de un microbuz 19+1 locuri pentru transportul sportivilor la competiții și un microbuz cu 8+1 locuri.</p> <p>5. Utilizează fonduri extrabugetare pentru nevoile instituției.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea necorespunzătoare a materialelor existente în dotare și neglijarea, în unele cazuri, a cerințelor curriculare în activitatea la clasă.</li> <li>Lipsa laboratoarelor de fizică și chimie.</li> <li>Lipsa unui cabinet psihopedagogic.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>1. Identificarea și elaborarea de programe și proiecte la nivel local, național și european.</p> <p>2. Parteneriate cu unități de același profil.</p> <p>3. Existența programelor de relansare a învățământului preuniversitar prin re tehnologizare și dotare cu tehnică de calcul.</p> <p>4. Identificare de noi surse extrabugetare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Degradarea unor spații școlare.</li> <li>Introducerea în programul de reabilitare a corpului A - liceu.</li> </ul>

3. Domeniul resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. Personal didactic bine pregătit din punct de vedere profesional.</p> <p>2. Rezultatele bune la examenele de sfârșit de ciclu - bacalaureat, competențe profesionale, la examenele naționale: testarea națională și examenul de bacalaureat, la concursurile sportive și la examenele de admitere în învățământul superior.</p> <p>3. Responsabilizarea clară a activității fiecărui angajat.</p>	<p>1. Absența unor programe coerente de dezvoltare profesională și de evaluare a competențelor individuale.</p> <p>2. Dificultăți ale cabinetului de asistență psihopedagogică în monitorizarea și rezolvarea problemelor psihosociale care apar uneori.</p> <p>3. Lipsa personalului nedidactic – șofer microbuz.</p> <p>4. Lipsa personal auxiliar la nivel preșcolar – pentru bucătărie și îngrijitoare.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>1. Perceperea școlii ca instituție de învățământ unică în județ pentru cei care practică sportul.</p>	<p>1. Scăderea continuă a populației școlare ca urmare a scăderii natalității și competiția</p>



<p>2. Generalizarea învățământului obligatoriu de 10 clase, care presupune gratuitatea manualelor în clasele inferioare de liceu și în ciclul superior al liceului.</p> <p>3. Promovarea unor relații bune cu universitățile arădene și interesul manifestat de către acestea față de instituția noastră și dezvoltarea ei.</p> <p>4. Tendința de formare continuă și dezvoltare profesională a cadrelor didactice tinere, a căror pondere crește permanent ca rezultat al pensionărilor.</p> <p>5. Proiectul ROSE.</p>	<p>dintre școli pentru a-și realiza propriile planuri de școlarizare.</p> <p>2. Influența tot mai puternică a unor factori noneducativi asupra elevilor pe măsură ce influența familiei și a școlii scade.</p> <p>3. Legislația și normele metodologice referitoare la învățământ care se modifică prea des și crează stare de neliniște.</p> <p>4. Starea materială precară a unor familii care crează uneori probleme psiho-sociale, cu repercusiuni asupra activității didactice.</p> <p>5. Costurile ridicate necesare întreținerii elevilor la un liceu din oraș de către părinții care au domiciliul în mediul rural.</p> <p>6. Apariția fenomenului de automulțumire și blazare.</p>
---	---

**4. Domeniul relații comunitare**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>1. Interesul manifestat de către elevi, părinți și unele cadre didactice față de participarea la diverse proiecte și programe.</p>	<p>1. Exploatare deficitară a surselor de informație.</p> <p>2. Colaborarea deficitară cu antrenorii de la cluburile la care sunt legitimați elevii noștri sportivi. (în special fotbal)</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<p>1. Promovarea unor relații bune cu universitățile arădene și interesul manifestat de către acestea față de instituția noastră.</p> <p>2. Înființarea unui mini departament responsabil cu inițierea și atragerea unor proiecte.</p>	<p>1. Imposibilitatea realizării unor parteneriate cu agenții economici datorită faptului că nu furnizăm forță de muncă după absolvire.</p> <p>2. Supraîncărcarea unor cadre cu responsabilități.</p>



## ***IX. Analiza PEST a contextelor educaționale***

### **Contextul politic**

- Potrivit Legii Educației, în România învățământul este prioritate națională, fiind considerat ca furnizor de progres social și economic. Acest principiu legiferat, din păcate nu este pe deplin operațional din cauza politicilor financiare, chiar dacă în ultimii ani se manifestă un parcurs ascendent și o mai mare deschidere spre învățământ.
- Se remarcă totuși o reală tendință de stabilizare legislativă, curriculară, financiară și managerială care pe de o parte răspunde nevoilor de formare și modernizare și, pe de altă parte, răspunde și corespunde cerințelor Comunității Europene.
- Noul Curriculum pentru învățământul preșcolar promovează în mod real educația timpurie;
- Nu favorizează creșterea natalității, prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

### **Comunitatea locală**

- Factorii politici de răspundere respectă autonomia instituțională și faptul că în activitatea educațională se respectă decizia politică referitoare la învățământ, dar nu se face politică.

### **Contextul economic**

- La ora actuală economia nu poate susține încă învățământul conform prevederilor legislative, cu toate că se acceptă ideea că dezvoltarea economică are la bază dezvoltarea sistemului educațional.
- Cu toate acestea, dotarea școlilor și reabilitarea lor se realizează continuu, de la nivel guvernamental și local, existând condiții de dezvoltare a instituțiilor de învățământ – realizarea campusului promis.
- Este posibil să se stabilească parteneriate cu instituțiile de învățământ superior din localitate – Universitatea „A. Vlaicu” și Universitatea de vest „V. Goldiș”.
- Gradul de ocupare a populației în activitățile economice este scăzut, față de media comunitară și națională;
- Slaba dezvoltare a firmelor private nu oferă oportunități de sponsorizare a școlii;



### **Contextul social**

- Din punct de vedere social, sunt de remarcat câteva aspecte cu grad diferit de impact.
- Este evidentă tendința reducerii constante a populației școlare ca urmare a scăderii sporului demografic, natalitatea scăzând în ultimii 12 ani cu aproximativ 30%, în paralel cu creșterea îngrijorătoare a abandonului școlar și exodul spre occident.
- Evoluția autorității și influenței școlii, a familiei și a comunității, i se opune presiunea unor factori negativi, mai ales „școala străzii”.
- Societatea civilă se cristalizează greu și are un grad scăzut de intervenție în viața școlii. Același lucru este valabil în ceea ce privește angajarea familiei și a altor structuri comunitare care ar putea avea un rol important în dinamica vieții elevilor sportivi.
- Răsturnarea sistemului de valori tradiționale determină deficiențe în orientarea profesională și în stabilirea unui standard minim propriu de competențe. Ca urmare, apare dorința de a pleca “afară” unde munca și competențele individuale sunt altfel apreciate.
- Este de remarcat faptul că impactul factorului social în sistemul educațional devine pozitiv în concordanță cu gradul de dezvoltare instituțională a organismelor comunitare.
- Scăderea veniturilor familiilor generează demotivarea elevilor.
- Ajutoare sociale. Programul guvernamental „Lapte-corn” este favorabil familiilor cu venituri mici.
- Plecarea părinților la muncă în străinătate a determinat rămânerea copiilor în grija rudelor, dezbinarea unor familii și diminuarea motivației pentru învățare a elevilor;

### **Nevoia și cererea de educație:**

- În stadiul actual de dezvoltare a societății se constată că există trei grupuri divergente în privința nevoii și cererii de educație: agenții economici și societatea în general, părinții și elevii sportivi. De aici rezultă migrarea disproporționată a absolvenților spre instituții de învățământ superior cu specializări care sunt de mult excedentare.
- Pentru creșterea rezultatelor școlare la examenele naționale, se derulează programe de pregătire suplimentară la disciplinele de examen;
- Pentru preîntâmpinarea frecvenței scăzute, a abandonului școlar și a indisciplinei, învățătorii și diriginții colaborează sistematic cu părinții elevilor;
- Pentru prevenirea delincvenței juvenile, școala colaborează cu familia, poliția;
- Părinții reprezintă un factor important în diseminarea realizărilor școlii;



**Contextul tehnologic:**

- În mediul urban există toate facilitățile tehnologice de care poate beneficia sistemul educațional organizat, sau de formare individuală permanentă.
- Mediul rural prezintă facilități tehnologice scăzute, dar furnizează aproximativ 50% dintre sportivii încadrați la grupele de începători. Se formează astfel grupe heterogene de elevi care trebuie să beneficieze de facilitățile tehnologice oferite de școală.
- Creșterea interesului părinților pentru noile tehnologii.
- Influența negativă a folosirii în exces a televizorului și calculatorului asupra copiilor.
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice a determinat uzura morală a echipamentelor informatice existente.



## X. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE PLANURILE OPERAȚIONALE DE DEZVOLTARE

### X.1. ÎN DOMENIUL CURRICULUMULUI

Nr crt	Măsuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Răspunde	Termen	Modalități de evaluare și control
1.	Elaborarea unei proiectări didactice care să urmărească programa, dar să țină cont de condițiile specifice școlii, de calendarele competiționale, baza materială, nivelul elevilor selectați...)	(U) - cadre didactice (I) - șefii de catedra	-director, director adjunct -resp. de catedra	Anual Semestrial	- Inspecții la ore - Interasistențe - Aplicabilitate - Analize și discuții - Rapoarte în C.A.
2.	Diferențierea concretă a obiectivelor instructiv-educative, obiectivele de performanță și de dezvoltare, în funcție de nivelul fiecărei clase, grupe, elev.	(U) – cadre didactice	-resp. de catedre	Sem I	- Analiza în catedre - Raportare la nivelul național
3.	Modificarea formelor proiectării didactice în funcție de noile programe în curs de aprobare la unele discipline, mai ales cele sportive.	(U) – cadre didactice (I) - comisia metodică	-director, director adjunct -resp. de catedre	Sem I	- Analiza aplicabilității în catedre
4.	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin studiu individual, susținerea de lecții deschise-demonstrative și referate care să promoveze inovația didactică, efectuarea de schimburi de experiență	(U)-cadrele didactice de la disciplinele respective (I) – materialul foarte bogat postat pe site-uri și oferit pe CCD de către MEN, ISJ	-director, director adjunct -respons. cu formarea continuă -resp. de catedre	Anual Semestrial	- Prezentarea manualelor - Participare la susținere - feed-back de aplicare - participarea la cursuri de formare, cercuri pedagogice
	Prezentarea cu lucrări la simpozioane și sesiuni, prezentarea la examenele de obținere a gradelor didactice, însușirea deprinderii de a	(U) – CD înscrise, inspectate (I) – materiale de la sesiuni pe suport electronic	- Resp.cu formarea - Resp. de catedre - C. did.	Anual	- Diseminare în catedră - Rezultatele (premii, note) - Rezultate la clasă



	folosi computerul în proiectarea și predarea lecțiilor etc.		- director adjunct,		
5.	Testarea elevilor de început de ciclu pentru stabilirea nivelului de pregătire la disciplinele de cultură generală și cele specifice și elaborarea unor programe în consecință.	(U)-cadre didactice	-resp. de catedre - director adjunct,	Anual, la început sem I	- Informare - Comparare
6.	Testarea elevilor din clasele terminale de ciclu cu subiecte și probe similare celor din anii precedenți	(U)-dirigintii claselor	-director -resp. de disciplină	finalul sem. I mijlocul sem. II	- Informare - Comparare în Consiliul profesoral
7.	Seleționarea continuă și pregătirea diferențiată a elevilor cu performanțe deosebite	(U)-profesorul de la grup/clasa	-resp. de disciplină -director - director adjunct	anual sem. I sem. II	- Asistențe - Interasistențe - Rezultate la învățatură și competiții
8.	Depistarea și pregătirea diferențiată a elevilor cu rezultate slabe, organizarea unor activități de recuperare	(U)-cadre didactice -dirigintii -psiholog	-psiholog -consiliul profesoral al clasei	anual sem. I sem. II	- Asistențe la ore - Situația la învățatură
9.	Organizarea de dezbateri cu Comitetul de părinți pe școală și clase pentru probleme educaționale și oferta educațională	(U)-dirigintii Comisia dirigintilor (I)-ord. MEN Buletine informative	-resp. ariilor curricula-re -comisia dirigintilor -resp. com. de părinți	semestrial nov. mar.	- Procese verbale
10.	Analiza, dezbateri și evaluarea întregii activități instructiv-educative, la nivelul fiecărei catedre și în consiliile profesoriale, urmate de proiectarea unor programe și acțiuni de ameliorare	(U)-profesori Cons. de administrație Cons. profesoral	-director - director adjunct -resp. arii curricula-re	anual sem I sem II	- Rapoarte de analiza
11	Implementarea proiectului ROSE	(U) – profesori Cons. de adm.	director profesori coordonat	2019-2021	Rapoarte de analiză Rapoarte ROSE creșterea procentului



		or grand		de promovabilitate
--	--	----------	--	--------------------

**X.2. ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI**

<b>Nr crt</b>	<b>Măsuri pentru realizarea obiectivelor</b>	<b>Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)</b>	<b>Răspundere</b>	<b>Termen</b>	<b>Modalități de evaluare și control</b>
1.	Cuprinderea și participarea membrilor conducerii școlii și a tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă organizate de ISJ, CCD, în cadrul școlii, conform instrucțiunilor MEN - care să conducă la obținerea de performanțe în activitatea școlară.	(U)-formatori (I)-suporturi de curs, bibliografii	-director - director adjunct -resp. cu formarea	conform calendar ISJ și CCD	- Elaborări proiecte și documente de atestare, certificate, credite
2.	Preocupări intense pentru încadrarea pe posturile vacante a unor profesori calificați, cu performanțe certe, coroborat cu încadrarea pe clase/grupe	(U)-cons. de adm. (I)-ordine elaborate de MEN	-director	iulie august	- Fișe de încadrare - Asistență la ore
3.	Crearea de condiții favorabile și a unui climat propice desfășurării procesului educațional de dezvoltare și modelare a personalității elevilor, care să faciliteze realizarea unui raport corect profesor-elev	(U)-cadre didactice (I)-literatura de specialitate (M)-baza materială nouă	-director - director adjunct -cons. de admin.	Anual sem. I sem. II	- Informări ale Consiliului profesoral, Cons. Consultativ al elevilor și Comitetului de părinți
4.	Întocmirea de rapoarte privind situația școlară (învățătură, frecvență, disciplină, pregătire sportivă etc.), și analiza rezultatelor în urma evaluărilor interne/externe și elaborarea unor planuri de măsuri în	(U)-memb. Cons. de admin. (I)-metodologia de evaluare	- director adjunct -cons. de admin.	Anual sem. I sem. II	- Rapoarte de analiză



	consecință				
5.	Promovarea acțiunilor în echipe care să finalizeze programe, proiecte în toate direcțiile strategice de dezvoltare a școlii	(U)-Resp.com. c.did.	- director adjunct	Anual Semestrial	- Rapoartele de final de proiecte sau programe

**X.3. ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR COMUNITARE**

Nr crt	Măsurile pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Răspun de	Termen	Modalități de evaluare și control
1.	Consolidarea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior, cu Min.Sportului, federații, cluburi și cu autoritățile locale	(U)- cadre didactice (F)-factorii nominalizați pt. colaborare	-cons. de admin.	anual sem. I sem. II	- Contracte - Protocoale
2.	Obținerea de burse de la agenți economici privați pentru elevii sportivi cu rezultate deosebite sau cu situație materială precară	(U)-profesori antrenori -diriginți	-director	anual sem. I sem. II	- Lista elevilor
3.	Organizarea, cu implicarea echipelor de elevi și sub conducerea unui profesor a unor competiții de masă în școli primare și gimnaziale	(U)-profesori- antrenori -elevi cu aptitudini	-resp. de catedră	sem. I sem. II	- Rezultatele competițiilor
4.	Realizarea unor parteneriate publice-privat cu diferite societăți locale, în special pentru dezvoltarea bazei materiale a liceului	(U)-Director, director adjunct, C.A. (F) -Cons.local, partener privat	- director - director adjunct -C.A.	anual	- Dare în folosință

**X.4. ÎN DOMENIUL DEZVOLTĂRII, MODERNIZĂRII ȘI CONSERVĂRII BAZEI MATERIALE**

Nr crt	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspun de	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Întreținerea bazelor sportive	(U)-director cu echipa, director adjunct, (F)-cons local	-director director adjunct -factori din primărie	anual	- Dare în folosință
2.	Reamenajarea unei săli de forță care să cuprindă 10-14 aparate multifuncționale.	(U)-director cu echipa, director adjunct, (F)-cons local	-director -factorii din primărie	2019-2023	- Aprobarea în plan de investiții
3.	Obținerea finanțării, realizarea documentației pentru supraetajarea clădirii școlii cu un etaj	(U)-director, director adjunct, C.A. (F)-Cons.local, Partener privat	-Director director adjunct -C.A.	2019-2023	- Dare în folosință
4.	Obținerea de fonduri pentru reabilitarea fațadei clădirii liceului	(U)-director, director adjunct, membrii CA din partea Cons.local (F)-Cons.local	-Director director adjunct -C.A.	2019-2023	- Realizare practică
5.	Obținerea de fonduri pentru realizarea unui gard pe perimetrul exterior al școlii care să rezolve, alături de celelalte măsuri, o mai bună securitate internă a școlii	(U)-director, director adjunct, membrii CA (F)-Cons.local	-Director director adjunct -C.A.	2019-2023	- Realizare concretă
6.	Amenajarea unui spațiu verde în curtea școlii și amplasarea unor bănci	(U) profesori diriginți și elevi (F) sponsorizări	Director adjunct profesori diriginți	Anual	-locul de recreere amenajat
7.	Repararea acoperișului si alte lucrari de reamenajare	(F) Consiliul local	Director, director adjunct, compartimentul	Anul 2/3	-lucrări de reabilitare



			financiar -contabil		
8.	Reamenajarea coridoarelor	(U) profesori, elevi (F) surse proprii	prof. ed. plastică	Semestrial	-obținerea unui spațiu ambient.
9.	Dotarea bibliotecii școlii	(F) buget alocat	director adjunct	Anual	-fondul de carte achiziționat

### X.5. ÎN DOMENIUL PARTICIPĂRII ACTIVE A ELEVILOR LA VIAȚA CLASEI ȘI A ȘCOLII

Nr	Măsuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Răspun- de	Termen	Modalități de evaluare și control
1.	Aplicarea cu preponderență a strategiilor activ-participative, pe parcursul anului școlar.	(U) Director director adjunct cadre didactice • Materiale auxiliare	Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	- cuprinderea în planul comisiei metodice a cel puțin o activitate cu tema: Folosirea metodelor activ-participative.
2.	Cuprinderea în planul comisiilor metodice a unor teme de utilizare a metodelor activ-participative, bazate pe activități practice.	(U) Director director adjunct cadre didactice • Materiale auxiliare	Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	- o lecție demonstrativă pe arii curriculare cu folosirea acestor metode.
3.	Evaluarea progresului fiecărui elev în funcție de ritmul propriu și progresul individual de către învățătorii și profesorii de matematică și limba română (la nivel gimnazial) și la limba română, istorie și geografie (la nivel liceal)	(U) cadre didactice	Director adjunct Responsabili arii curriculare	Pe tot parcursul anului școlar	-portofoliile elevilor
4.	Îmbunătățirea frecvenței elevilor și diminuarea abandonului școlar prin monitorizarea frecvenței elevilor la cursuri și realizarea unor activități atractive prin proiectul	(U) cadre didactice, elevi, Pol.locală, psihologul școlii	Director adjunct prof. diriginți psihologul școlii	Lunar Semestrial	-monitorizarea absențelor; participarea elevilor la activitățile extracurriculare



	ROSE				
5.	Îmbunătățirea activității în școală, în vederea valorificării și promovării diversității, prevenind segregarea și discriminarea prin activități precum: Prietenie și toleranță (intreceri sportive), Dă-mi o carte (promovarea activităților literare), marcarea marilor sărbători naționale, religioase etc.	(U) profesori, elevi	Director adjunct Profesori	Conform planificării făcute la începutul anului școlar	-procesele verbale întocmite în urma activităților. site-ul școlii revista școlii „tribuna sportivului” revista de specialitate „În lumea cărților”

#### X.6. ÎN DOMENIUL FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ PENTRU ASIGURAREA SERVICIILOR NECESARE ELEVILOR

Nr. crt.	Măsuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Răspund de	Termen	Modalități de evaluare și control
1.	Identificarea, diagnosticarea și corectarea tulburărilor de limbaj.	(U) elevi cu tulburări de limbaj	Director adjunct Consilierul școlii; Psihologul școlii	Permanent	- cabinet dotat cu materiale necesare activității de logopedie.
	Realizarea de activități metodice cu caracter practic (lecții demonstrative), interesante ca și <u>modele de bună practică</u> , atât la ciclul primar, gimnazial cât și liceal; cadrelor didactice li se oferă ocazii de a observa și de a împărtăși bunele practici.	(U) cadre didactice, elevi	Director adjunct Resp. comisii metodice	Lunar	-fișe interasistență
3.	Întocmirea fișelor de evaluare (calificative) pentru cadrele didactice, care cuprind întrebări referitoare	(U) cadre didactice, elevi, părinți	membrii CA	Semestrial	-creșterea promovabilității la examenele naționale.



	la abilitatea profesorului de a răspunde nevoilor elevilor din grupuri dezavantajate.				
4.	Numirea unui cadru didactic cu experiență care să ofere sprijin profesorilor noi în descoperirea și înlăturarea barierelor de învățare la elevi.	(U) cadre didactice, elevi	-director adjunct -resp. comisii metodice	Lunar întâlnirile membrilor ariilor curriculare	-creșterea promovabilității la examenele naționale.

**X.7. ÎN DOMENIUL ÎMBUNĂȚĂRII RELAȚIEI ȘCOALĂ - FAMILIE - COMUNITATE**

Nr. crt.	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspun de	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Implicarea părinților în activitatea școlii (antrenarea părinților la soluționarea unor probleme ale clasei) prin: - constituirea comitetelor de părinți pe clase, Consiliul reprezentativ al părinților pe școală. - includem părinții în Consiliul de adm, în Grupul de sprijin, în comisia de asigurare a calității. - desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare comune.	(U) părinți, elevi, cadre didactice	prof. diriginți, director adjunct	o activitate comună pe semestru	-constituirea comitetului de părinți, al consiliului de administrație. -procese-verbale întocmite în urma activităților.
2.	Relaționarea cu părinții a întregului personal al școlii prin: ședințe cu părinții, lectorate cu părinții.	(U) profesori diriginți, părinți	prof. diriginți, director adjunct	lunar	-procese verbale de la ședințele cu părinții, planificarea lectoratelor și notarea temelor săptămânale în condică.
3.	Identificarea, prin contacte regulate cu părinții și cu	(U) profesori, elevi	prof. diriginți,	Semestrial	întocmirea dosarelor pentru bursa de



autoritățile locale, a problemelor referitoare la școlarizarea copiilor, prevenirea abandonului școlar și continuarea studiilor corespunzătoare posibilităților și aptitudinilor copiilor din comunitate.		director adjunct		ajutor social și pentru bursa și rechizite
---	--	------------------	--	--

### X.8. ÎN DOMENIUL PROMOVĂRII IMAGINII ȘCOLII

Nr. crt.	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspunde	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Constituirea unui grup format din profesori și elevi sportivi, care să realizeze promovarea imaginii școlii prin toate mijloacele existente.	(U) elevii sportivi, elevii cu rezultate deosebite la învățătură, profesorii diriginți, profesorii de specialitate	Directorul adjunct Profesorii diriginți Cadre didactice - sport	septembrie	proces-verbal de constituire
2.	Stabilirea planului operațional de promovare a imaginii școlii, cu precizarea grupurilor țintă: părinți, elevi, comunitatea locală.	(U) profesori	Director adjunct Cadre didactice	la începutul anului școlar	Planul operațional – respectarea acestuia
3.	Promovarea imaginii prin oferta curriculară și finalitățile specifice, prin relevarea dezvoltării profesionale și științifice a cadrelor didactice, prin evidențierea rezultatelor sportive deosebite desfășurate de către elevi, prin popularizarea resurselor materiale și financiare deosebite care sprijină procesul de învățământ.	(U) profesori, elevi	Director adjunct Informati- cean	Lunar	Revista școlii „Tribuna sportivului”  Revista de specialitate „În lumea cărților”  Site-ul școlii: <a href="http://www.lpsarad.ro/">http://www.lpsarad.ro/</a>  Presă locală și internațională



## **XI.EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALE**

Evaluarea și monitorizarea proiectului sunt procese complexe, dar absolut necesare, pentru că sunt singurele metode prin care putem obține o perspectivă clară asupra derulării proiectului, având un rol reglator al demersului și evidențiind măsura atingerii obiectivelor și a rezultatelor, a realizării activităților și a impactului.

Evaluarea proiectului implică mai multe etape: de construcție a instrumentelor și procedurilor de evaluare, de monitorizare a evoluției proiectului și de formulare de propuneri pentru luarea de măsuri reglatoare.

Pentru *evaluarea activității derulate de către personalul școlii și a gradului de satisfacție a beneficiarilor* vor fi aplicate chestionare, se vor completa formulare de evaluare a activității și rapoarte. Se vor desfășura de asemenea interviuri care oferă posibilitatea analizei problemelor și provocările apărute, adaptării activităților derulate noilor nevoi, interese/ abilități. Observarea activității derulate pe baza unor fișe de observare oferă posibilitatea colectării de informații necesare intervențiilor.

*La nivelul procesului de implementare* se vor utiliza instrumente pe baza cărora se colectează și interpretează informații, urmate de rapoarte sintetizatoare (fișe de colectare a datelor, fișe de evaluare). Acestea vor avea structuri simple, ținând seama și de rigorile CEAC, privind: obiectivele, indicatorii, activitățile și/sau subactivitățile derulate conform graficului de activități, gradul lor de realizare, acțiuni corective dacă s-au înregistrat dificultăți. Se vor consulta periodic partenerii (pentru activitățile în care aceștia sunt implicați).

*Evaluarea impactului* imediat se va realiza prin sondaje și prin publicarea pe site-ul școlii a unei secțiuni referitoare la derularea activităților. Secțiunea va fi completată periodic de-a lungul derulării proiectului, pentru a furniza date cu privire la impact și rezultate.

Periodic, membrii corpului profesoral va analiza stadiul de implementare al prezentului proiect. Membrii acestei echipe se vor întâlni ori de câte ori este nevoie pentru reglarea unor aspecte care vizează bunul mers al acestuia, pentru a compara și discuta realizările și eșecurile.

Coordonatorul proiectului își va asuma evaluarea proiectului în toate etapele dezvoltării sale prin asigurarea construirii și aplicării instrumentelor de evaluare, a întocmirii rapoartelor de monitorizare și evaluare, va urmări graficul de derulare a activităților, va face cunoscute sarcinile de lucru, permițând astfel o radiografie corectă a modului de derulare a proiectului și implementarea la timp a unor măsuri corective.