



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel/Fax: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aprobat în CA: 06.09.2023

Director prof. MOTIU ALINA



Aprobat în CP: 06.09.2023

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023-2027



CUPRINS

I. BAZA LEGALĂ a PDI a Liceului cu Program Sportiv Arad	p4
II. PRINCIPII ASUMATE	p5
III. ARGUMENT	p6
IV. DIAGNOZA	p7
IV.A. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN	p7
A.1. ETIMOLOGIE	p7
A.2. GEOGRAFIE	p7
A.3. CLIMĂ	p8
A.4. FLORA ȘI FAUNA	p9
A.5. DEMOGRAFIA	p9
A.6. ECONOMIE ȘI TRANSPORT	p9
A.7. EDUCAȚIE	p10
A.8. UNIVERSITĂȚI	p10
A.9. SPORT	p10
IV.B. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN	p12
VI.C. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘCOLII, ȚINTELE/SCOPURILE STRATEGICE	p13
IV.D. Politicile Ministerului Educației Naționale - priorități strategice	p24
IV.E. Direcțiile prioritare de acțiune ale Ministerului Educației Naționale:	p24
IV.F. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	p26
IV.G. Oferta educațională a Liceului cu Program Sportiv	p29
1. Evoluția populației școlare	p29
2. Oferta educațională actuală	p29
3. Forme de organizare ale învățământului	p29
4. Populația școlară	p30
5. Program școala	p30
6. Spații	p30
7. Număr de computere	p31
8. Mijloacele didactice și echipamentele existente, în afara computerelor deținute	p31
9. Biblioteca școlară	p32
10. Asigurarea siguranței elevilor	p32
11. GRUPURI DE INTERES	p32
V. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI	p34
VI. REZULTATE REMARCABILE SPORTIVE ALE ELEVILOR CARE AU ABSOLVIT LICEUL CU PROGRAM SPORTIV.....	p74
VII. INFORMAȚII DESPRE RESURSELE UMANE	p76
VII.1. Personal conducere-director, director adjunct	p76



VII.2 Personal didactic	p77
VII.3. Modalitatea angajării pe post a personalului didactic	P77
VII.4. Ponderea cadrelor didactice pe categorii de sex și vârstă	p77
VII.5. Distribuția personalului didactic pe grupe de vechime în învățământ	P77
VII.6. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat	P78
VII.7. Personal didactic auxiliar	p78
VII.8. Personal nedidactic	p79
VIII. ANALIZA SWOT	p80
IX. Analiza PEST	p83
X. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE PLANURILE OPERAȚIONALE DE DEZVOLTARE	p86
X.1. ÎN DOMENIUL CURRICULUMULUI	P86
X.2. ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI	p88
X.3. ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR COMUNITARE	P89
X.4. ÎN DOMENIUL DEZVOLTĂRII, MODERNIZĂRII ȘI CONSERVĂRII BAZEI MATERIALE	p90
X.5. ÎN DOMENIUL PARTICIPĂRII ACTIVE A ELEVILOR LA VIAȚA CLASEI ȘI A ȘCOLII	p91
X.6. ÎN DOMENIUL FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE	p92
X.7. ÎN DOMENIUL ÎMBUNĂTĂȚIRII RELAȚIEI ȘCOALĂ – FAMILIE – COMUNITATE	p93
X.8. ÎN DOMENIUL PROMOVĂRII IMAGINII ȘCOLII	p94
XI.EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALE	p95



I. BAZA LEGALĂ a PDI a Liceului cu Program Sportiv Arad

- Legea Educației Naționale Nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea Nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ; Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea legii 35/ 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației Nr.75/2005;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEnr. 4183/2022
- Ordinul 5568/7.11.2011 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat
- OMEN 5570/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar
- OMEN 1409/2007 cu privire la aprobarea strategiei MEEdCT, privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
- Legea nr.53/2003 –codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- Statutul elevului, aprobat prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4742/ 2016
- Metodologia- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- Regulamentul de inspecție școlară a unităților de învățământ
- Ordin privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat
- Ordinele, notele, modificările și precizările ME



II. PRINCIPII ASUMATE:

Supremația legii: respectarea legii necondiționat în realizarea tuturor acțiunilor, exercitarea tuturor activităților.

Obiectivitatea: evaluarea cu obiectivitate a întregii activități din școală.

Observațiile și argumentările trebuie să fie rezultatul unei analize riguroase, bazate pe evidențe la clasă, pe documente, astfel încât să fie asigurată o imagine obiectivă a tuturor aspectelor relevante desfășurate de către cadrele didactice din școală.

Competența profesională: o bună pregătire a cadrelor didactice/managerilor școlii, științifică, psihopedagogică și metodică în specialitate. Să cunoască și să aplice legislația în vigoare, aspecte metodologice specifice managementului/disciplinei, să folosească modalități de comunicare și relaționare cât mai eficiente.

Integritate: profesorii trebuie să dovedească integritate în toată activitatea de predare, să dovedească echilibru și demnitate, să urmărească crearea unei atmosfere de lucru colegială, să fie sensibili la cultura organizațională la specificul unității școlare.

Respectul: relațiile tuturor celor implicați în demersul educațional trebuie să fie unul bazat pe respect, față de cadrele didactice, elevi, părinți, parteneri educaționali, întreg personalul școlii, cât și față de reprezentanții comunității locale.

Independența: cadrele didactice trebuie să-și desfășoare activitatea independent de orice influență exterioară.

Confidențialitatea: toate informațiile legate de cadrele didactice, elevi, instituția școlară sunt confidențiale și nu trebuie discutate în niciun alt cadru fără acceptul celor direct implicați.

Promovarea și respectarea interesului superior al copilului: strategia școlii, promovează activități care converg prioritar către respectarea tuturor drepturilor copilului.

Universalitatea, nediscriminarea și egalitatea de șanse: promovarea și respectarea acestui principiu asigură tuturor copiilor oportunități și drepturi egale.

Intervenția intersectorială și interdisciplinară: abordarea problematicii drepturilor copilului se realizează prin colaborarea și coordonarea intervențiilor tuturor factorilor responsabili, în contextul integrării acestei probleme în politica educațională, de sănătate, etc. de la nivelul județului.

Promovarea parteneriatului: în toate tipurile de activități, prezenta Strategie, promovează realizarea de parteneriate de o mare diversitate.

Asigurarea transparenței, participării și consultării: implementarea Strategiei se va realiza prin acțiuni de informare, raportare periodică și consultare cu întreg personalul angajat și toți partenerii educaționali.



III. ARGUMENT

Proiectarea instituțională reprezintă procesul integrativ – operativ de transpunere a viziunii și a valorilor în rezultate semnificative, concrete și oportune, reprezentând de asemenea una dintre prioritățile reformei educaționale din România.

Fenomenul globalizării impune o serie de standarde educaționale unice la nivel european. În această lume aflată într-o permanentă efervescență tehnologică, ideologică, instituțională, este nevoie de o integrare activă a tinerei generații și nu numai. Integrarea este posibilă numai dacă finalitățile învățământului românesc au în vedere realizarea standardelor europene.

Educația instituțională se confruntă cu un feed-back imprevizibil. Acesta este legat de atitudinea conservatoare a unor cadre didactice, de efortul intelectual și psihofizic imens depus de elevi pe parcursul unei zile de școală, de sentimentul insecurității – toate acestea atrăgând după sine respectarea standardelor instructiv – educative în funcție de sistemul de învățământ adaptat la cerințe.

Școala devine astfel autonomă, fiind abilitată să-și conceapă o politică proprie adecvată, realizabilă, flexibilă, operațională și consistentă în domeniile curricular, financiar și al resurselor umane.

Școala împreună cu partenerii sociali (elevi, părinți, furnizori de educație, agenți economici și decidenți) devine responsabilă să-și conceapă o ofertă educațională în funcție de nevoile educaționale ale comunității, de condițiile bugetare – financiare, de condițiile demografice la nivel local, zonal – regional și național, de tradiția unității de învățământ și impactul de succes al rezultatelor obținute pe plan național și internațional, contextul politic etc.

Proiectul de dezvoltare instituțională se adresează deopotrivă atât mediului interior cât și celui exterior școlii, având un caracter anticipativ și o valoare strategică prin :

- Concentrarea asupra finalităților educației :
 - abilități dobândite;
 - atitudini;
 - competențe.
- Asigurarea dezvoltării personale și profesionale;
- Întărirea parteneriatelor din interiorul și exteriorul școlii;
- Transpunerea strategiei pe termen mediu și lung în obiective pe termen scurt;
- Asigurarea transparenței;
- Asigurarea comunicării între toate domeniile funcționale ale managementului:
 - curriculum;
 - resurse umane și materiale;
 - parteneri sociali.

Finalitățile învățământului românesc / ale învățământului sportiv integrat și suplimentar stabilite în cadrul reformei sunt bine conturate.



Sistemul învechit bazat pe teoretizare – predare excesivă – care conduce doar parțial la atingerea finalității învățământului actual, trebuia înlocuit, cu concepte noi, dorite de societate, cu abordare interumană și comunicativă.

Acest gen de abordare demontează și relaxează mentalitățile învechite, căutând depășirea piedicilor puse de baza materială necorepunzătoare, a disfuncționalităților de sistem, lipsa de motivație salarială a cadrelor didactice, dând cale liberă aplicării reformei.

Acesta este contextul general în care funcționează Liceul cu Program Sportiv Arad, iar proiectul de dezvoltare instituțională pe care îl propunem pentru următorii patru ani trebuie să se bazeze pe obiective generale și specifice, menite să ofere soluții optime pentru atingerea standardelor instructiv – educative și sportive.

IV. DIAGNOZA

A. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Arad (în maghiară *Arad*, sârbă *Apad/Arad*) este municipiul de reședință al județului cu același nume, la limita între regiunile istorice Banat și Crișana, România. Se află pe ambele maluri ale râului Mureș în Crișana și Banat (cartierele Aradul Nou, Mureșel și Sănnicolaul Mic), România.

La recensământul din anul 2011 Aradul avea o populație de 159.074 locuitori, fiind al doisprezecelea cel mai mare centru urban al României din punct de vedere demografic. Municipiul Arad constituie pentru vestul României un punct important în ceea ce privește industria și este un nod important în transporturile feroviare și rutiere.

A.1. ETIMOLOGIE:

Numele de **Arad** pentru actualul oraș, reședință de județ are o origine contestată astfel e posibilă proveniența ca o formă adaptată a numelui *Orod/Urod*, un presupus cavaler maghiar al regelui Ștefan I al Ungariei, posibil primul ișpan al zonei.

Sub administrația regatului maghiar, încă din secolul al XI-lea când a fost format *Comitatul Aradului* (în maghiară **Arad vármegye**), s-a folosit scrierea cu A, fără întrerupere, continuând și de la trecerea sub administrație românească după 1919.

A.2. GEOGRAFIE:

Municipiul Arad este așezat în extremitatea vestică a României, în sudul Crișanei și în nordul Banatului,^[11] în șesul întins al Tisei, la 46°11' lat. N și 21°19' long. E, în câmpia aluvionară a Aradului, parte a Câmpiei de Vest. Este primul oraș important din România la intrarea dinspre Europa Centrală, fiind situat pe malul râului Mureș, în apropierea ieșirii acestuia din culoarul Deva-Lipova. Teritoriul administrativ al municipiului este de 252,85 kmp.

Orașul se află la o altitudine de 107 m, fiind amplasat la intersecția unor importante rețele de comunicații rutiere, respectiv Coridorul european rutier IV cu traseul șoselei rapide ce va lega Ucraina cu Serbia. Situarea la intersecția drumurilor europene E 68/60 la 594 km de București (E) și 275 km de Budapesta (V), precum și E 671 la 50 km de Timișoara (S) și



117 km de Oradea (N), constituie un factor favorizant pentru dezvoltarea sa economică și urbană.

Municipiul Arad este principala poartă de intrare în România, fiind cel mai important nod rutier și feroviar din vestul țării. Astfel, Aradul se află situat la 17 km de Curtici - cel mai mare punct vamal pe căi ferate din vestul țării. De asemenea, Aradul beneficiază de un acces extrem de facil în ceea ce privește punctele de frontieră pe cale rutieră și aeriană. Cele mai apropiate puncte de frontieră sunt pe cale rutieră, respectiv: localitatea Turnu la o distanță de 20,3 km, orașul Nădlac la o distanță de 54 km, precum și Vârșand la o distanță de 68 km. Un important punct de frontieră este cel pe cale aeriană este Aeroportul Internațional Arad, acesta având o pistă de 2.000 metri.

Câmpia Aradului este situată între Munții Zarandului și albiile Ierului și Mureșului Mort, în continuarea Câmpiei Crișurilor la sud de linia localităților Pâncota, Caporal Alexa, Olari, Șimand și Sânmartin până în valea Mureșului între Păuliș și Pecica. Spre rama muntoasă are altitudini de aproape 120 m, iar în vest puțin peste 100 m. La poalele munților Zarandului se distinge o fâșie de câmpie piemontană care nu ajunge până la Mureș și care trece treptat într-o fâșie ceva mai joasă (puțin peste 100 m) cu caractere de câmpie de divagare vizibilă la Curtici. Ca urmare a extinderii conului de dejectie al Mureșului, Câmpia Aradului este formată din pietrișuri, nisipuri și argile. La est de Arad apar loessuri și depozite loessoide, iar în împrejurimile localității Curtici, nisipuri eoliene cu relief de dune fixate. În cuprinsul câmpiei de divagare sunt frecvente albiile și meandre părăsite, grinduri, lăcoviști și sărături.

A.3. CLIMĂ:

Clima orașului este continental-moderată, cu slabe influențe mediteraneene, vara înregistrându-se o temperatură medie de 21 °C și iarna o temperatură medie de -1 °C.

Cantitatea medie multianuală de precipitații este de 582 mm. Cele mai mari cantități de precipitații se înregistrează în luna iunie (88,6 mm), în general sezonul cald înregistrând 58% din cantitatea totală ca o consecință directă a dominației vânturilor din vest. Se mai înregistrează un maxim secundar în lunile de toamnă (24% din cantitatea medie anuală). Între cele două maxime se intercalează un minim principal: februarie, martie, cu cea mai scăzută valoare de 30 mm și un alt minim în septembrie de 36,5 mm.

Datorită poziției în câmpie a Aradului, zona este supusă tot timpul anului advecției aerului umed din vest și ascensiunea sa în contact cu rama muntoasă a Apusenilor, de aici și explicația frecvenței ridicate a zilelor cu precipitații de 120.

Valoarea medie anuală a umidității relative este de 76%.

Frecvența medie a circulației maselor de aer este cea sud-estică, frecvența maximă fiind atinsă în luna octombrie (22,6%), urmată de cea sudică în noiembrie (18,9%), de cea nord-estică în mai (17,8%) și cea nord-vestică în iulie (15,0%).



A.4. FLORA ȘI FAUNA:

În oraș și împrejurimi se întâlnește vegetația de silvostepă a Câmpiei Aradului, reprezentată de pâlcuri de arbori și păduri de cer, gârniță, gorun, ulm etc, exemplele cele mai concludente putând fi găsite în pădurea Ceala, situată în extremitatea nord-vestică a municipiului și în Pădurice. În luncile din lungul Mureșului se dezvoltă zăvoaie, sălcii, plopi, anini.

Flora Municipiului Arad și împrejurimilor sale este reprezentată prin numeroase specii de plante. Din categoria speciilor rare pentru flora României amintim următoarele: Rumex Kerneri, Euphorbia vegetalis, Sedum caespitosum, Trifolium angulatum, Trifolium angustifolium, Lidernia procumbens, Succisella inflexa, Cirium branchycephalum, Sparganium minimum, Hysciamus albus.

Fauna se încadrează și ea în specificul silvostepii și se caracterizează prin prezența popândăului, prepeliței, fazanului de câmpie, șopârlei cenușii, sturzului etc. În păduri trăiesc mistrețul și cerbul. Fauna subacvatică din apele Mureșului cuprinde crapul, mreana, somnul etc.

A.5. DEMOGRAFIA:

Conform recensământului efectuat în 2011, populația municipiului Arad se ridică la 159.074 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 172.827 de locuitori.^[1] Majoritatea locuitorilor sunt români(78,77%). Principalele minorități sunt cele de maghiari (9,68%) și romi (1,59%). Pentru 8,14% din populație apartenența etnică nu este cunoscută.^[2] Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (68,41%), dar există și minorități de romano-catolici (9,38%), penticostali (4,34%), bapțiști (3,92%) și reformați (2,45%). Pentru 8,39% din populație nu este cunoscută apartenența confesională.

A.6. ECONOMIE ȘI TRANSPORT:

Pe parcursul secolelor XIX și XX, Aradul s-a afirmat ca unul dintre cele mai importante centre economice din regiune. În acest sens semnificativă este evaluarea făcută în anul 1937, potrivit căreia, raportat la activitatea celor 4001 societăți comerciale, orașul a fost considerat drept cel mai puternic centru economic din Transilvania și al patrulea din România.

În atingerea acestui statut au conlucrat factori precum poziția geografică a orașului, la intersecția unor drumuri comerciale de maximă importanță, și diversitatea etnică și religioasă a locuitorilor săi. Aceiași factori fac din Arad astăzi, unul dintre cele mai prospere orașe din România postrevoluționară.

Principalele ramuri industriale sunt construcția și reparația materialului rulant (Astra Vagoane Arad, Astra Vagoane Călători), industria constructoare de mașini (Yazaki Component Technology, Alcoa Fujikura, Leoni Wiring Systems, Maschio-Gaspardo, Takata Petri), producția



de aparatură și instrumente de măsură verificare și control (Contor Group), industria confecțiilor, industria produselor alimentare, industria de prelucrare a lemnului.

În Arad își are sediul central și social Intesa Sanpaolo Bank România. O altă instituție de credit care își are începuturile în Arad este Banca Comercială Feroviară, a treia instituție de credit cu capital românesc.

A.7. EDUCAȚIE

Pe parcursul secolelor XIX și XX, Aradul s-a afirmat ca unul dintre cele mai importante centre economice din regiune. În acest sens semnificativă este evaluarea făcută în anul 1937, potrivit căreia, raportat la activitatea celor 4001 societăți comerciale, orașul a fost considerat drept cel mai puternic centru economic din Transilvania și al patrulea din România.

În atingerea acestui statut au conlucrat factori precum poziția geografică a orașului, la intersecția unor drumuri comerciale de maximă importanță, și diversitatea etnică și religioasă a locuitorilor săi. Aceiași factori fac din Arad astăzi, unul dintre cele mai prospere orașe din România postrevoluționară.

Principalele ramuri industriale sunt construcția și reparația materialului rulant (Astra Vagoane Arad, Astra Vagoane Călători), industria constructoare de mașini (Yazaki Component Technology, Alcoa Fujikura, Leoni Wiring Systems, Maschio-Gasparido, Takata Petri), producția de aparatură și instrumente de măsură verificare și control (Contor Group), industria confecțiilor, industria produselor alimentare, industria de prelucrare a lemnului.

În Arad își are sediul central și social Intesa Sanpaolo Bank România. O altă instituție de credit care își are începuturile în Arad este Banca Comercială Feroviară, a treia instituție de credit cu capital românesc.

A.8. UNIVERSITĂȚI

Ulterior anului 1989, învățământul superior a fost reînființat în Arad prin 2 universități:

- Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" (1990)
- Universitatea "Aurel Vlaicu" (1991)

A.9. SPORT:

- **Fotbal**
 - FC UTA Arad - *Bătrâna Doamnă* a fotbalului românesc, cea mai titrată echipă din provincie după numărul de campionate naționale câștigate (6).
 - CS Gloria CTP Arad - fondat în 1913, este unul dintre cele mai vechi cluburi de fotbal din România. În prezent evoluează în liga a IV-a.
 - Banatul Sînnicolau Mic - liga a IV-a
 - Atletico Arad - liga a V-a
 - Olimpia Bujac - liga a V-a
- **Baschet**
 - BC Univ. Goldiș ICIM Arad - campioana României de 9 ori, este una dintre cele mai titrate echipe de baschet din țară



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- BC West Olympia Phoenix Arad
- **Polo**
- AMEFA Arad
- **Rugby**
- CS UAV Arad
- **Tenis de câmp**
- Competiții
- BRD Arad Challenger
- **Volei**
- UVVG Pro Volei
- **Kaiac**
- CSM Arad
- **Lupte Greco-Romane**
- C.S.S. Gloria Arad
- C.S. "Astra" Arad
- Fundația Lupte Club Gloria Arad
- **Judo**
- CSM Gloria Arad
- Rapid Arad



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

B. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Liceul cu Program Sportiv în peisajul învățământului arădean

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV Arad funcționează din 01.09.1996, numindu-se la vremea respectivă L.P.S. – C.S.S. Arad. În primul an de funcționare, au existat două clase, orele de curs desfășurându-se la Grup Școlar Industrial „Aurel Vlaicu” Arad, apoi în fiecare an, în conformitate cu opțiunile elevilor sportivi, a crescut numărul claselor și al elevilor, ajungându-se în anul școlar 2022 – 2023 la un număr de 24 clase și 582 de elevi înscriși la începutul anului școlar.

Începând cu anul școlar 2010-2011, Liceul cu Program Sportiv s-a mutat în cartierul Bujac, datorită unirii cu Școala Generală nr. 9 Arad. În prezenta locație, elevii noștri își desfășoară activitatea în condiții foarte bune, atât activitatea educativă, cât și cea sportivă. Orele se desfășoară în săli de clasă dotate, două laboratoare de informatică, un laborator de limba și literatura română, un centru de documentare și informare și o bibliotecă cu un volum de carte care cuprinde peste 1500 de exemplare. Instituția noastră de învățământ beneficiază de un complex sportiv modern: două terenuri sportive, o sală de sport utilată conform normelor europene și o pistă pentru desfășurarea probelor de atletism. În prezent, Liceul cu Program Sportiv are ca structură Grădinița PP4, fiind înscriși 582 de elevi, de la nivelul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI



*„Școala mea – armonie
și echilibru între a cunoaște,
a ști, a lupta, pentru a
deveni un sportiv cult și pe
culmi”*

VI.C. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘCOLII, ȚINTELE/SCOPURILE STRATEGICE

VIZIUNEA

Dorim să realizăm un specific propriu Liceului cu Program Sportiv Arad care să-l diferențieze de instituțiile de învățământ prin asigurarea evidentă a dezvoltării libere și integrale a individualității umane ca personalitate autonomă și creativă și, prin finalități, să asigurăm formarea și dezvoltarea competențelor necesare integrării sociale locale, naționale și europene.

MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea noastră este să asigurăm tinerilor, printr-o educație de calitate și în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, dezvoltarea fizică, armonioasă, iar prin sporturile practicate de aceștia să-i regăsim în loturile și echipele naționale, să-i pregătim pentru educația permanentă, pentru ca aceștia să devină conștienți de valoarea lor și competitivi.

Vom promova un management eficient prin care să fie canalizate toate resursele materiale, umane, relaționale, informaționale și curriculare spre adevăratul beneficiar al actului educațional – elevul sportiv.

Ne propunem să asigurăm un climat stimulatив care să permită valorificarea integrală a resurselor și disponibilităților fiecărui membru al comunității educaționale, precum și un mediu sănătos de viață, pornind de la proverbul „Minte sănătoasă într-un corp sănătos”.



ȚINTELE/SCOPURILE STRATEGICE

Țintele/scopurile strategice derivă din viziunea școlii și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin planul de dezvoltare și prin care se va îndeplini misiunea școlii. Aceste scopuri nu se referă la activitățile obligatorii/curente, ci reprezintă domeniile pe care școala intenționează să le îmbunătățească.

Țintele/scopurile strategice stabilite de Liceul cu Program Sportiv Arad pentru perioada 2023-2027, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii, sunt:

ȚINTA 1 - Formarea profesorilor pentru utilizarea metodelor interactive de grup și integrarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare;

ȚINTA 2 - Orientarea și consilierea elevilor și părinților pentru îmbunătățirea performanțelor școlare;

ȚINTA 3 - Dezvoltarea parteneriatelor școlii cu comunitatea;

ȚINTA 4 - Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității.

ȚINTA 5 – Creșterea motivației elevilor față de actul educațional, prin utilizarea strategiilor de învățare moderne, pentru creșterea ratei promovabilității elevilor la examenul de bacalaureat și facilitarea tranziției elevilor de la învățământul liceal la învățământul terțiar.



ȚINTE STRATEGICE – plecând de la țintele precizate în Planul de dezvoltare instituțională, se realizează o detaliere a acestora pe fiecare domeniu de activitate:

CURRICULUM	• diversificarea ofertei educaționale • dezvoltarea și diversificarea metodelor și mijloacelor de evaluare prin multiple modalități de evaluare externă, activități de tip întrecere, competiție • generalizarea organizării instruirii pe grupe valorice • adoptarea proiectării didactice (gândită unitar) la specificul învățământului sportiv • reconsiderarea unor metode și mijloace aplicate în procesul educativ
RESURSE UMANE	• constituirea unui corp profesoral de calitate • angrenarea părinților în activitățile competiționale • participarea cu număr mai mare de elevi la concursurile școlare și sportive • organizarea unei admiteri eficiente, bazată exclusiv pe rezultatele la învățătură și performanțele elevilor sportivi.
RESURSE MATERIALE	• eforturi sporite și programe pentru dezvoltarea bazei materiale: bază sportivă, supraetajare clădire pentru a avea laboratoare de fizică și chimie, dotări etc • folosirea tuturor căilor de obținere de fonduri (de la buget, venituri proprii, sponsorizări și donații, burse private, transferuri etc.) • dotarea cu mijloace video moderne pentru desfășurarea orelor la clasă și înregistrarea și analiza tehnicii sportive • solicitare la ISJ și ME pentru aprobarea următoarelor proiecte: - supraetajarea clădirii școlii – un etaj destinat laboratoarelor. - reabilitarea exterioară a clădirii liceului cu Program Sportiv.
PARTENERIATE – RELAȚII COMUNITARE	• realizare proiectelor pentru finanțare de la Consiliul Local și Primărie; • întocmirea unor protocoale de parteneriat cu cluburi sportive; • 2 schimburi sportive cu instituții similare din Europa;



RESURSE STRATEGICE

CURRICULUM	• organizarea unor competiții cu program atractiv, conform cu interesele elevilor și propunerile lor; • stimularea elevilor și profesorilor prin acordarea unor premii; • mediatizarea sistematică a excelenței în pregătirea profesională și sportivă; • organizarea/participarea la cursuri de perfecționare.
RESURSE UMANE	• perfecționarea cadrelor didactice, formarea continuă; • organizarea mai des a unor activități metodice; • sprijinul elevilor cu dificultăți la învățătură prin activități suplimentare (consultații, activități remediale) • implicarea activă a elevilor în organizarea activităților instructiv-educative; • elaborarea unui program de pretestări și testări; • prezentarea rezultatelor la testări în acțiuni comune cu părinții; • întocmirea unui program concret pentru selecția continuă.
RESURSE MATERIALE	• realizarea proiectului pentru baza sportivă; • înaintarea proiectului la instituțiile abilitate în sprijinirea realizării lui: ISJ, Primărie, Consiliul Local, Prefectură, Consiliul Județean Arad; • atragerea unor fonduri extrabugetare pentru finanțarea acestor proiecte.
PARTENARIAT-RELAȚII COMUNITARE	• atragerea mai multor instituții în relații de parteneriat; • realizarea unor parteneriate cu școli din alte județe; • realizarea unor parteneriate cu școli de profil din Europa.



OBIECTIVE GENERALE

CURRICULUM	• aplicarea corectă și creativă a curriculumului național și asigurarea prin acesta a unei rute educaționale coerente, formative și flexibile; • experimentarea unor practici educaționale novatoare, pentru dezvoltarea de cunoștințe, priceperi și deprinderi individuale, și a spiritului creativ; • inițierea unor programe educative complexe (școlare și extrașcolare) proprii; • corelarea conținutului programelor pe discipline cu participarea sistematică a elevilor sportivi la campionate și competiții;
RESURSE UMANE	• ameliorarea continuă a prestației didactice; • dezvoltarea sistemului de formare continuă; • crearea unui climat stimulativ de coeziune a colectivului școlii; • completarea permanentă a claselor, grupelor cu elemente deosebite, descoperite prin selecție continuă; • asigurarea continuității prin titularizarea și susținerea profesorilor aflați în primii ani la catedră;
RESURSE MATERIALE	• realizarea bazei materiale necesare procesului didactic și calendarului competițional; • investiții și reparații ale patrimoniului cu sprijinul Primăriei, care să asigure dezvoltarea bazei materiale și realizarea de venituri proprii; • procurarea de material didactic; • realizarea în următorii 4-8 ani a unor obiective de investiții care pot asigura o creștere calitativă pronunțată a procesului didactic educativ din școală: supraetajarea clădirii și amenajarea a 4 săli de clasă, sală festivă; amenajarea unei cantine proprii în anexa din curtea liceului, amenajarea unei baze sportive pentru atletism, tenis, sală de forță (reabilitarea sălii de forță).
PARTENERIAT - RELAȚII COMUNITARE	• dezvoltarea unor programe de cooperare națională și europeană; • asigurarea unui climat de asigurare și armonizare a intereselor între elevi, părinți și cadre didactice; • dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală prin cunoașterea și implicarea în proiectele acesteia, dar și prin popularizarea imaginii școlii în media națională și internațională.



OPȚIUNI STRATEGICE

MANAGEMENT

Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație.

Aplicarea cât mai corectă și realistă la nivelul liceului a politicilor educaționale ale ME în învățământul preuniversitar, H.G, O.U.G, O.M., metodologii, precizări și programe, decizii ale ministerului, I.S.J ARAD.

DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
- Formarea propriei identități a școlii; - Formarea abilităților de identificare a nevoilor proprii și de rezolvare de probleme; - Formarea aptitudinilor de relaționare interpersonală, de comunicare și rezolvare de conflicte; - Stimularea capacității de muncă în echipă și de rezolvare de proiecte colective; - Monitorizarea pe secțiuni a modului de aplicare a planurilor manageriale, operaționale și cele remediale, îmbunătățiri pe parcurs pentru îndeplinirea obiectivelor stabilite.	- Creșterea sensibilă a valorii rezultatelor școlare și sportive și scăderea problemelor disciplinare. - Promovarea unui climat de muncă, de încredere reciprocă, de respect; - Implicarea profesorilor și a elevilor în procesul managerial și în viața școlii; - Formarea unei imagini distincte, pozitive a școlii, recunoașterea ei în comunitatea locală, națională și internațională.

CURRICULUM

Implementarea curriculumului național, stabilirea și proiectarea curriculumului la decizia școlii, realizând un sistem deschis cu multe opțiuni pentru trasee de învățare, dezvoltare individuală, cu posibilitatea de a continua acest demers pe parcursul întregii vieți, iar pentru școală crearea unui etos propriu.

DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
- Asigurarea existenței și aplicării documentelor curriculare, a legislației școlare, a normelor și metodologiilor elaborate de ME; - Promovarea unei educații de calitate	Dobândirea competențelor de bază: abilități de comunicare, alfabetizare digitală și informațională, cultura sportivă,



centrată pe elev; • Implicarea elevilor în alegerea și construirea experiențelor de învățare prin asigurarea parcursurilor individuale; • Atragerea elevilor din anii mai mari în acțiuni de selecție, de îndrumare a grupelor mici, de arbitraj, de formare specială disciplinei. • Stabilirea de criterii precise și de instrumente de monitorizare și evaluare a calității educației, impunerea metodelor și mijloacelor de evaluare care încurajează progresul, creativitatea, participarea la acțiuni, lucrul în echipă. • Promovarea educației și prin activități extrașcolare ecologice, sanitare, sportive, rutiere, interculturale, etc. • Asigurarea manualelor, auxiliarelor curriculare, fond de carte pentru bibliotecă; • Rezolvarea conflictelor ce apar cu prioritate în interesul elevilor.	comunicare în limbi moderne; dezvoltarea fizică completă, conduită civică, capacitate de adaptare la situații noi, lucru în echipa. • Promovarea imaginii școlii prin rezultate școlare și sportive, calitatea ofertei educaționale, renumele profesorilor și a sportivilor (echipelor) • Integrarea rapidă, conform dorințelor, intereselor și abilităților absolvenților liceului, fie în învățământul universitar, fie pe piața muncii.
---	---

Corpul profesoral:

- Format în majoritate din cadre didactice tinere dornice de afirmare și performanță;
- Cadre didactice calificate în proporție de 100%;
- Cadrele didactice manifestă dorință de formare continuă și perfecționare și sunt deschise spre noutățile reformei din domeniul învățământului;
- Cadrele didactice aplică noul curriculum, combină activitatea prospectivă cu cea de recuperare și performanță;
- Cadrele didactice urmăresc modernizarea actului de predare – învățare prin orientarea lui spre capacități și aptitudini, utilizând strategii participative, metode active ale gândirii critice, respectând particularitățile de vârstă și cele intelectuale ale fiecărui elev.

Îmbunătățirea continuă a componenței claselor prin cuprinderea elevilor cu reale calități și aptitudini, precum și formarea cadrelor de calitate care să se ocupe de educația acestor elevi, capabile de parteneriat, de acțiune didactică centrată pe elev, pe nevoile și ritmurile de învățare ale acestora.



CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de elevi, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare, de autodepășire. Mai rar, se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

- Conducerea liceului a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a personalului didactic.

- În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulator care oferă satisfacții profesionale, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și sportivă de performanță și în conduita cadrelor didactice.

DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
• Lărgirea foarte mare a ariei de selecție în județ și județe limitrofe, asigurarea continuității acestui proces; • Chestionarea populației școlare și a părinților cu privire la domeniile de care ar fi interesați în cadrul învățământului integrat sportiv; • Diagnoza nevoilor de formare și perfecționare a personalului din școală; • Stimularea participării cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice, la cursuri de formare continuă, cursuri postuniversitare; • Elaborarea proiectului de dezvoltare a personalului didactic având ca obiective: orientarea demersului didactic spre elevi-absolvenți cu competențe conform cerinței sociale, cu deprinderi de învățare – dezvoltare pentru tot parcursul vieții; formarea profesorilor în domeniul orientării școlare și profesionale, în domeniul evaluării continue pe bază	• Îmbunătățirea calității procesului educațional și fundamentarea lui pe nevoile de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile; • Îmbunătățirea conținutului proiectării curriculare și extracurriculare; • Promovarea imaginii școlii prin crearea unui climat de muncă motivant, responsabil, de încredere, seriozitate, profesionalism și moralitate; • Vizibilitatea mai mare în plan local și național prin rezultatele promovate de către elevii și profesorii școlii.



de standarde, dobândirea de competențe; • Crearea unui cadru instituțional care să favorizeze comunicarea profesională, deschisă, la un nivel formal și informal. • Stimularea participării cadrelor didactice la luarea deciziilor, încurajarea și susținerea schimburilor de idei; • Valorificarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, interasistențe, inspecții.	
--	--

Obiective: Dezvoltarea patrimoniului unității școlare. Gestionarea fondurilor, păstrarea, întreținerea și dezvoltarea bazei didactico-materiale a acesteia.

DIRECȚII DE ACȚIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
• Înaintarea proiectelor de dezvoltare a patrimoniului, a completării bazei materiale la Consiliul Local, Consiliul Județean, Primarie, Prefectura; • Crearea unui sistem alternativ de finanțare extrabugetară; • Asigurarea suportului financiar – elaborarea și susținerea proiectului de buget; • Identificarea și valorificarea modalităților de finanțare din fonduri externe; • Colaborare cu autoritățile locale pentru repartizarea fondurilor pentru întreținerea școlii.	• Ameliorarea desfășurării procesului educativ (orar, lecții atractive, finalizări în competiții diverse...) • Modernizarea laboratoarelor și sălilor; • Completarea cu materiale didactice și echipament sportiv; • Asigurarea de burse concretizate în masă și cazare; • Întreținerea/ amenajarea bazei sportive proprii (atletism, sală de sport, sală forță), reparații generale (școală)



DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE

În contextul actual de integrare europeană, reformă generală în societate și în învățământ, pentru ca școala să devină un factor important al schimbării și inovației, este nevoie de o puternică dezvoltare instituțională, precum și instituirea parteneriatelor în domeniul educațional. Axa acestui tip de parteneriat o reprezintă legătura constantă și eficientă dintre școală și comunitate.

Inițierea, susținerea și dezvoltarea de parteneriate și centrarea interesului asupra elevului ca cetățean capabil să participe activ la toate nivelurile vieții în comunitate - de la nivel local, până la cel european - vor aduce inevitabil beneficii școlii.

Relațiile cu părinții copiilor sunt satisfăcătoare, și sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii.

Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală dar, sunt într-o mică măsură preocupați de problemele școlii, totuși aceștia fiind antrenați în activitățile permanente și ocazionale ale școlii;

Școala stabilește legături cu organele de poliție de pe raza cartierului Bujac în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile, precum și implicarea cadrelor de poliție în vederea unei derulări a orelor de curs în deplină siguranță.

Un sprijin real avem și din partea Bisericii, asigurându-le copiilor sprijin spiritual dar și material prin mici cadouri oferite cu ocazia sărbătorilor, cât și în vederea recompensării elevilor premianți la fiecare final de an școlar.

O colaborare strânsă se realizează cu ONG-uri și Fundații de pe raza cartierului Bujac.

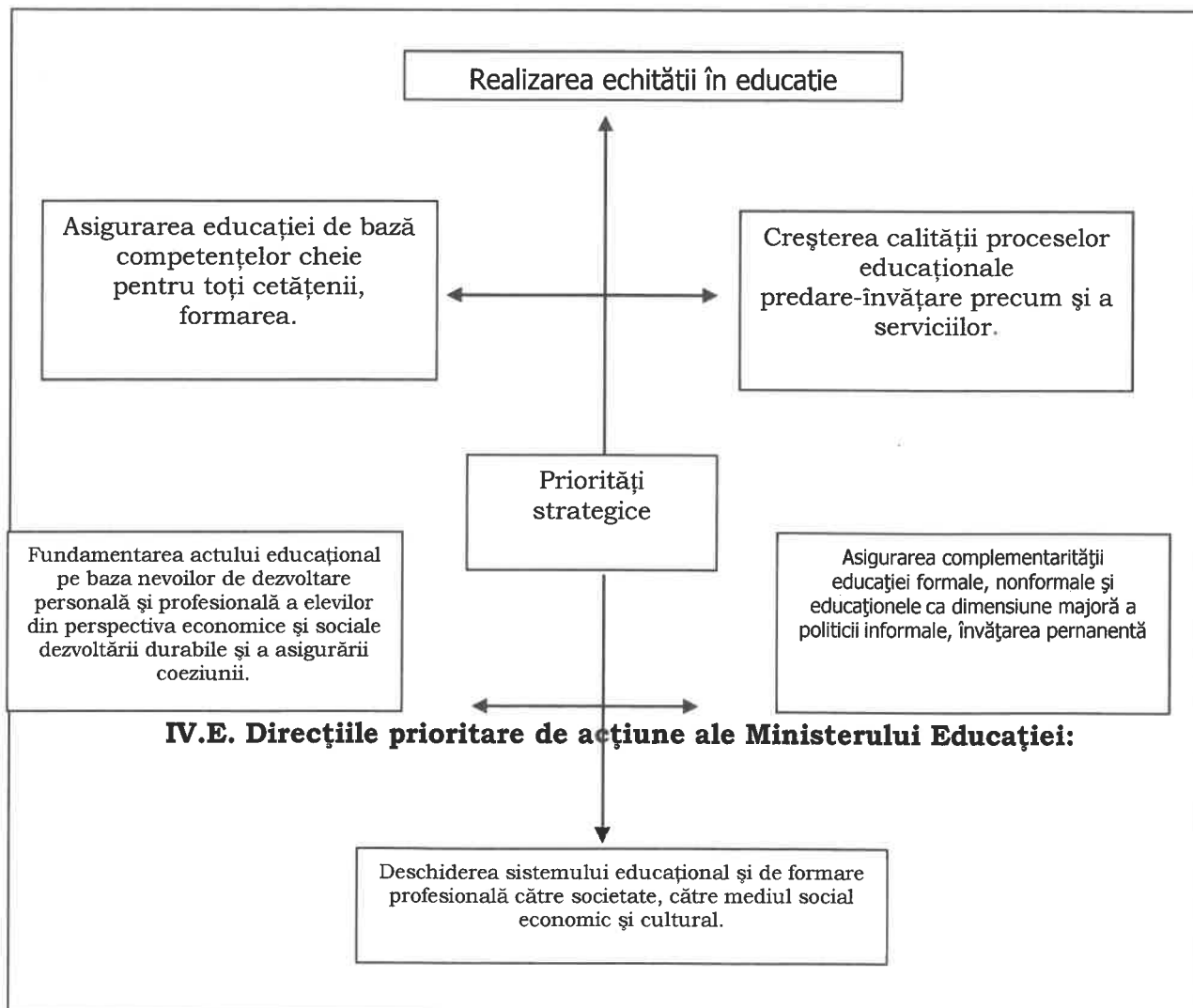
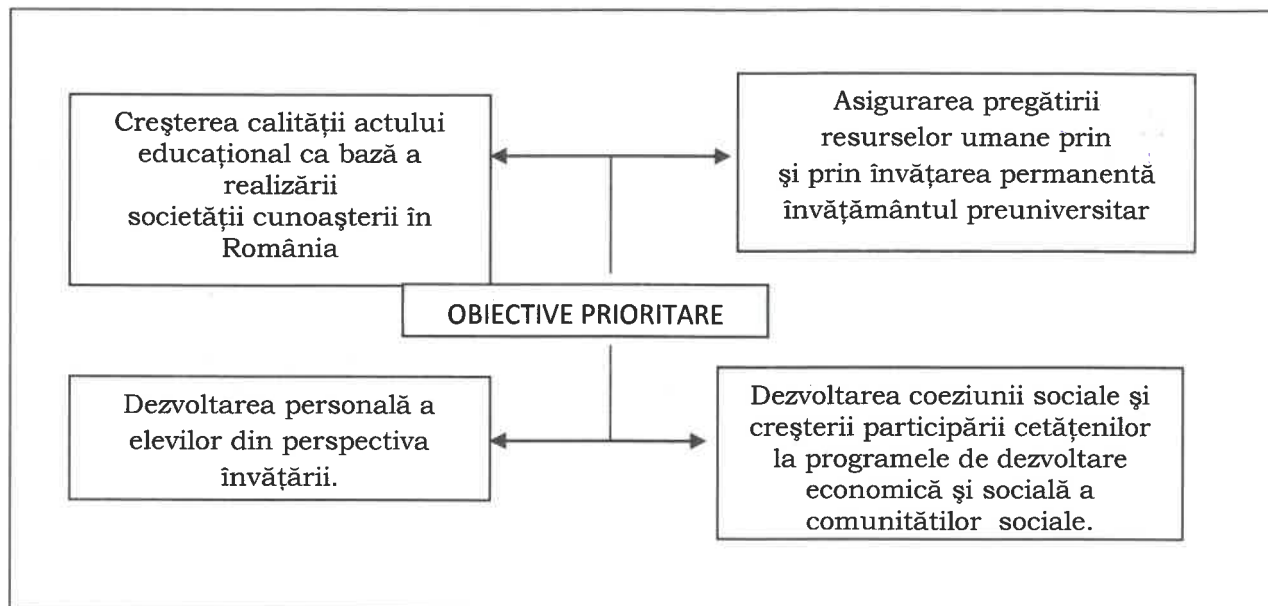
DIRECTII DE ACTIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
- Asigurarea participării personalului didactic la proiecte locale, naționale și internaționale de dezvoltare instituțională. - Realizarea unei baze de date specifice care să susțină deciziile formulate în procesul de dezvoltare instituțională. - Informarea cu privire la nevoile de educație ale comunității locale și studierea posibilităților de realizare a acestora. - Informarea comunității despre programele de formare în procesul decizional și a modului de aplicare în școală.	- Dezvoltarea instituțională prin promovarea unui nou tip de cultură organizațională, încurajarea parteneriatului, dezvoltarea aptitudinilor de relaționare interpersonală, de comunicare și de rezolvare de conflicte. - Crearea unui climat de colaborare și încredere între școală și comunitate. - Promovarea imaginii școlii prin participarea la programe și proiecte, activități extrașcolare, pe plan local,



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Consolidarea legăturilor cu autoritățile locale, federații, cluburi.• Angrenarea în toate competițiile sportive de masă (ca organizare și participare) realizată cu sprijinul autorităților locale;• Crearea unor mecanisme prin care școala să poată oferi mai mare încredere părinților, oamenilor de afaceri, bisericii, tuturor reprezentanților comunității, să-și asume o mai mare responsabilitate în a-i convinge pe aceștia de faptul că este o școală bună și poate fi și mai bună. O asemenea imagine pozitivă, nu se clădește de la sine, este rezultatul unei activități stăruitoare de promovare a valențelor educaționale ale școlii, de instituție deschisă, implicată în comunitatea locală, sensibilă la nevoile societății. Acest lucru presupune o gândire pozitivă, o atitudine activă, atât în școală cât și în afara ei pentru a promova imaginea instituției, a atrage resurse și a stabili relații cu diversele componente ale societății civile.• Implicarea organizației sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii. | <p>național, internațional.</p> <ul style="list-style-type: none">• După o perioadă de consolidare și afirmare în comunitate a Liceului cu Program Sportiv Arad, urmează trecerea la o fază superioară: crearea unei instituții reprezentative comune pentru învățământul sportiv - integrat și învățământul sportiv auxiliar. |
|--|--|



IV.D. Politicile Ministerului Educației - priorități strategice



IV.E. Direcțiile prioritare de acțiune ale Ministerului Educației:



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Creșterea participării la educație: monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar;
- Creșterea calității activităților educaționale;
- Ameliorarea rezultatelor școlare și, ca o consecință, a celor obținute la examenele naționale;
- Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

Inspectoratul Școlar Județean Arad își propune următoarele direcții de acțiune:

În vederea dezvoltării curriculare:

- Standarde de calitate în serviciile educaționale;
- Acces egal și participare la viața școlară;
- Asigurarea resurselor în educație;
- Dezvoltarea relațiilor interinstituționale cu mediul extern;
- Complementaritatea activităților extrașcolare și extracurriculare cu educația școlară.



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

IV.F. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREZENTAREA LICEULUI

TIP DE ȘCOALA: **LICEU**

FILIERA: **VOCAȚIONALĂ**

PROFIL: **SPORTIV**

LIMBA DE PREDARE: **LIMBA ROMÂNĂ**

COORDONARE:

- **MINISTERUL EDUCAȚIEI**
- **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**
- **PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL ARAD**

COLABORARE ȘI SPRIJIN:

- MINISTERUL EDUCAȚIEI
- FEDERAȚIILE ROMÂNE DE FOTBAL, VOLEI, HANDBAL, BASCHET
- CONSILIUL JUDEȚEAN ARAD
- DIRECȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU SPORT ȘI TINERET

ADRESA: **ARAD, str. Independenței, nr. 3**

TELEFON : **0357-40 99 16**

E-mail: lps_css2003@yahoo.com



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Liceul cu Program Sportiv Arad

„Școala mea – armonie și echilibru între a cunoaște, a ști, a lupta pentru a deveni un sportiv cult și pe culmi”

Liceul cu Program Sportiv în peisajul învățământului arădean

Sigla școlii



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV Arad funcționează din 01.09.1996, numindu-se la vremea respectivă L.P.S. – C.S.S. Arad. În primul an de funcționare, au existat două clase pe nivel, orele de curs desfășurându-se la Grup Școlar Industrial „Aurel Vlaicu” Arad.

Începând cu anul școlar 2010-2011, Liceul cu Program Sportiv s-a mutat în cartierul Bujac, datorită unirii cu Școala Generală nr. 9 Arad. În prezenta locație, elevii noștri își desfășoară activitatea în condiții foarte bune, atât activitatea educativă, cât și cea sportivă. Orele se desfășoară în săli de clasă dotate, două laboratoare de informatică, un laborator de limba și literatura română, un centru de documentare și informare și o bibliotecă cu un volum de carte care cuprinde peste 1500 de exemplare. Instituția noastră de învățământ beneficiază de un complex sportiv modern: două terenuri sportive, o sală de sport utilată conform normelor europene și o pistă pentru desfășurarea probelor de atletism. Liceul cu Program Sportiv are ca structură Grădinița PP4.

Calitatea actului educațional

Calitatea în școala noastră este asigurată de către cadre didactice calificate, majoritatea titulari cu gradele didactice I și II, bine pregătite din punct de vedere profesional.

Profesorii care alcătuiesc catedra de pregătire practică sportivă, sunt profesori cu un palmares deosebit, cu rezultate sportive foarte bune la nivel național și internațional, unii dintre ei fiind antrenori emeriti.

Având în vedere că Liceul cu Program Sportiv Arad este o școală vocațională unică în județ, pe lângă sportivii de performanță de renume, școlarizăm și elevi care practică sportul în secțiile proprii ale instituției noastre, respectiv **handbal, baschet, atletism**, precum și numeroși sportivi legitimați la sporturile individuale: **judo, kaid canoe, natație, lupte, tenis**. De asemenea, ne mândrim și cu elevi cu rezultate onorabile și la învățătură: limba și literatura română, religie, chimie. La nivelul școlii se organizează clubul de lectură „În lumea cărților”. Anual, catedra limbă și comunicare publică revista școlii „Tribuna sportivului”, iar membrii



clubului de lectură publică revista „În lumea cărților”. De-asemenea, școala beneficiază de servicii medicale în toate locațiile instituției de învățământ, profesor logoped și servicii de consiliere.

La nivelul școlii se organizează clubul de lectură „În lumea cărților”. Anual, catedra limbă și comunicare publică revista școlii „Tribuna sportivului”. Printre proiecte desfășurate la nivelul instituției amintim: proiectul transfrontalier cu Liceul Dușan Vasiljev și Liceul de economie din Kikinda, Simpozionul Național al cititorului atemporal „Ești în trend și dacă citești”, Simpozionul internațional Aportul activităților curriculare și extracurriculare în dezvoltarea educabilului, Tabăra de creație „O plimbare prin pădurea narativă”, Tabăra sportivă „Gândește local, acționează global”; activități social-umanitare desfășurate în parteneriat cu Asociația Ofensiva Tinerilor, Asociația Împreună suntem viitorul și Asociația Căminul de bătrâni și casa de copii MMC, Proiectul Erasmus+ *Vise împlinite în și prin sport*.

Elemente semnificative cu privire la Oferta educațională a Liceului cu Program Sportiv Arad

Proiectul curricular al Liceului cu Program Sportiv Arad este construit ținând cont de **contextul legislativ**, al priorităților naționale/locale și instituționale, după cum urmează:

- Prevederile Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare;
- Prevederile Legii Educație Naționale nr.1/2011;
- Planul managerial al ISJ Arad;

Fundamentarea ofertei Liceului cu Program Sportiv Arad s-a realizat și pe documentele de prognoză, diagnoză și evidență ale școlii, *strategia școlii fiind un element de bază al realizării Proiectului curricular prin viziunea și misiunea ei orientate spre:*

- promovarea unui comportament proactiv caracterizat prin conceperea oricărui demers pornind de la analiza și evaluarea situațiilor, a nevoilor și limitelor;
- utilizarea interactivă a instrumentelor educaționale, adaptarea, transformarea și dezvoltarea acestora pentru a contura un cadru optim de dezvoltare a unei educații bazate pe învățare autentică, considerată de noi a fi un posibil răspuns la provocările unei lumi deschise;
- interacționarea în rețeaua profesioniștilor și a echipelor multifuncționale în vederea formării atitudinilor bazate pe responsabilizare;
- realizarea unei educații de calitate care să vină în întâmpinarea nevoilor de dezvoltare personală, al recunoașterii valorii umane și a faptului că fiecare, indiferent de statutul social, intelectual sau cultural, poate fi eroul propriei sale deveniri.



IV.G. Oferta educațională a Liceului cu Program Sportiv, răspunde nevoilor identificate, având următoarele elemente componente:

1. Evoluția populației școlare:

- în scădere la nivelul învățământului gimnazial și primar;

2. Oferta educațională actuală:

Clasa	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Pregătitoare	1	1	1
I	1	1	1
a II-a	1	1	1
a III-a	1	1	1
a IV-a	1	1	1

Clasa	2021-2022	2022-2023	2023-2024
a V-a	2(profil sportiv)	1(profil sportiv)	1(profil sportiv)
a VI-a	1(profil sportiv)	2 (profil sportiv)	1(profil sportiv)
a VII-a	2 (profil sportiv)	1 (profil sportiv)	2(profil sportiv)
a VIII-a	2 (1 profil sportiv)	2 (profil sportiv)	1(profil sportiv)

Clasa	2021-2022	2022-2023	2023-2024
a IX-a	1 - mozaic; 1 - specialitate	1 - mozaic; 1 - specialitate	1.5 - mozaic; 1.5 - specialitate
a X-a	1 – mozaic; 1 – specialitate	1 – mozaic; 1 – specialitate	1 – mozaic; 1 – specialitate
a XI-a	1 – mozaic; 1 – specialitate	1 – mozaic; 1 – specialitate	1 – mozaic; 1 – specialitate
a XII-a	1 – mozaic; 1 – specialitate	1 – mozaic; 1 – specialitate	1 – mozaic; 1 – specialitate

3. Forme de organizare ale învățământului: cursuri de zi, frecvență

Școala asigură atingerea finalităților educaționale, astfel încât să ofere fiecărui elev șanse egale pentru dezvoltarea personală și profesională, pentru inserția socială. Sunt aplicate Planurile cadru în vigoare în vederea realizării:



- *Trunchiului comun (TC)* care reprezintă oferta educațională stabilită la nivel central, parcursă în mod obligatoriu de elevi în funcție de nivelul de școlaritate, asigurându-se egalitatea de șanse la educație pentru toți elevii.

4. Populația școlară:

	PP4	Primar	Gimnaziu	Liceu
2021-2022	90	133	138	229
2022-2023	104	129	129	220
2023-2024	91	138	109	227

5. Program școală

Se învață într-un singur schimb.

Ora de curs: 50 minute cu pauză de 10 minute (a doua pauză este de 20 minute)

Program: 8:00-15:00

6. Spații

Școală:

Liceul cu Program Sportiv, str. Independenței, nr. 3

Corp 1 – gimnaziu și liceu

10 săli de clasă

1 laborator informatică

1 sală CDI

1 spațiu direcțiune

1 spațiu secretariat

1 spațiu bibliotecă

1 sală profesorală

1 arhivă

1 cabinet medical

1 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru cadre didactice

3 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru elevi

1 spațiu pentru programul "laptele și cornul"

Corp 2 – primar și gimnaziu

9 săli de clasă

1 sală profesorală

1 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru cadre didactice

2 grup sanitar în școală cu toate utilitățile pentru elevi

Grădinița P.P.4, str. Independenței, nr. 5

4 săli de grupă

1 sală de mese

1 sală bucătărie



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- 1 cancelarie
- 2 vestiar
- 2 grup sanitar fete
- 2 grup sanitar băieți
- 1 sală pentru programul „laptele și cornul”
- 1 grup sanitar cadre didactice
- 1 cabinet medical cu izolator

Baza sportivă

- teren de sport cu gazon sintetic
- teren de baschet
- teren de handbal
- pistă atletism
- 2 săli de sport mici
- 1 sală de sport mare

7. Număr de computere

Număr de computere utilizate în scopuri administrative (cabinet directori, cancelarie, secretariat, bibliotecă)	Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice	Număr de computere utilizate în activități cu elevi și de către elevi, inclusiv acces la Internet	Nr. laptop-uri	Număr total de cadre didactice cu competențe digitale
10	13	25	25	10

8. Mijloacele didactice și echipamentele existente, în afara computerelor deținute:

Nr. videoproiectoare	Nr retroproiectoare	Nr imprimante multifuncționale	Nr table interactive	Nr.aparate de aer condiționat
16	0	13	11	11

**9. Biblioteca școlară**

Nr.total unități în fondul de carte	Număr titluri de carte		Număr elevi înscriși la bibliotecă	Număr elevi - cititori activi	Numărul volumelor solicitate în cursul anului școlar	Numărul de vizite la bibliotecă în cursul anului școlar
	Tipărite	Electronice				
	X		445	398	4930	5880

10. Asigurarea siguranței elevilor

Accesul se face prin poarta principală, cât și pe poarta de pe strada Independenței (aceasta se închide după începerea cursurilor)

Sistem de supraveghere video (interior – pe holurile școlii, sălile de clasă la nivel liceal și exterior – curtea școlii)

Accesul în spațiul școlar se face numai pe baza procedurii specific

Sisteme electronice de supraveghere video		Alarmă anti-efracție		Dispecerizare alarmă		Împrejmuire corespunzătoare (garduri)	Clădiri asigurate cu gratii la ferestre	Număr portari existenți		Paznici plătiți de Asociație de părinți - nr. de ore/zi
Nr. camere video /Corp clădire	Corp clădire care nu este supravegheat video	Da	Nu	Da	Nu			De zi	De noapte	
Interior	Exterior									
		NU	X	X		DA -fără înălțimea corespunzătoare	-	1	-	-

11. GRUPURI DE INTERES

Elevii doresc:

- sprijin și îndrumare în dezvoltarea lor personală;
- consiliere în probleme de învățare, dezvoltare, de vârstă;
- obținerea de rezultate și progres;
- încurajare pentru creșterea încrederii în sine;



- performanțe notabile reflectate în rezultatele obținute la concursurile sportive.

Părinții urmăresc:

- buna pregătire a copiilor;
- asigurarea reușitei în continuarea studiilor;
- pregătirea pentru noul tip de viață și adaptarea la piața muncii;
- sprijin în educarea copiilor;
- siguranța fizică și psihică a copiilor.

Profesorii solicită:

- condiții optime de muncă;
- climat motivațional, salarizare decentă;
- sprijin în activitatea de perfecționare;

Comunitatea locală:

- Primăria este interesată de formarea de buni cetățeni;
- Poliția urmărește existența unui comportament civilizat, liniște și ordine publică;
- instituțiile comunitare doresc sensibilizarea la problemele acute care ne diferențiază negativ față de Europa (discriminări, abuzuri, corupție, ecologie, atitudine civică etc.)

Federațiile sportive și cluburile de seniori așteaptă:

- promovări la loturile naționale și olimpice ;
- participări calitative la competiții naționale și internaționale;
- promovări la seniori;
- prestigiu național.

ISJ – îndrumă și controlează:

- utilizarea resurselor educaționale;
- dezvoltarea personală a elevilor și profesorilor;
- obținerea de rezultate bune și angrenarea benefică în viața publică și privată.

ME – reglementează și urmărește:

- să se respecte politica școlară (legislația);
- școala să fie mai mult legată de comunitate;
- parcurgerea programelor școlare;
- creșterea finanțărilor pentru proiecte de dezvoltare.



V. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI

Anul școlar 2019-2020

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2019-2020

1. Contextul general - informații despre EN VIII

Centrul de examen/Unitatea de învățământ cu PJ LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD

Nr. elevi clasa a VIII-a din PJ 48

Unități de învățământ arondate pentru EN VIII (dacă e cazul) NU ESTE CAZUL

Nr. elevi clasa a VIII-a de la alte unități de învățământ arondate NU ESTE CAZUL

TOTAL NR. ELEVİ ÎNSCRIȘI CLASA A VIII-A CENTRUL DE EXAMEN LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD

Limba și literatura română:

Nr. de elevi prezenți: 45

Nr. de elevi absenți : 2

Limba și literatura maternă:

Nr. de elevi prezenți: 0

Nr. de elevi absenți : 0

Matematică:

Nr. de elevi prezenți : 45

Nr. de elevi absenți : 2



2. Rezultate la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2020 pe centrul de examen:

Interval note	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4- 4.99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8.99	9 - 9,99	10
Nr. note	2	2	3	4	11	7	7	7	2	0
Limba și literatura română										
Nr. note	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Limba și literatura maternă										
Nr. note	3	8	9	5	3	9	7	0	1	0
Matematică										

	PJ care a fost centru de examen	PJ 1 arondat (dacă e cazul)	PJ 2 arondat (dacă e cazul)
Procent medii peste 5	24	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
Media pe școală	5,363	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL



3. Rezultate la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2020, pe unitatea dvs. de învățământ:

Interval note	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4- 4.99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8.99	9 - 9,99	10
Nr. note	2	2	3	4	11	7	7	7	2	0
Limba și literatura română										
Nr. note	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Limba și literatura maternă										
Nr. note	3	8	9	5	3	9	7	0	1	0
Matematică										

Competitii sportive, Olimpiade și concursuri școlare nu s-au desfășurat datorită pandemiei Sarscov

Anul școlar 2020-2021

Competitii sportive, Olimpiade și concursuri școlare nu s-au desfășurat datorită pandemiei Sarscov



Anul școlar 2021-2022

SITUAȚIE STATISTICĂ GENERALĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ 2022

TOTAL NR. ELEVIT: 35

Limba și literatura română: 35

Matematică: 35

Rezultate la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2022:

Interval note	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Nr. note Limba și literatura română	1	4	7	7	8	3	4	1	-	-
Nr. note Limba și literatura maternă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nr. note Matematică	-	4	9	9	8	4	1	-	-	-

Procent medii peste 5: 34,28%

Media pe școală: 4,53



SITUAȚIE STATISTICĂ GENERALĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT-PROMOȚIA CURENTĂ SESIUNEA IUNIE-IULIE 2022

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși 56 de elevi, 41 de elevi din promoția 2021-2022.

Elevi declarați "REUȘIT" la examenul de bacalaureat: 17, procent 44,73 % din numărul elevilor prezenți.

Elevi declarați "RESPINS" la examenul de bacalaureat : 21 , procent 55,26 % din numărul elevilor prezenți.

Neprezentăți: 3 elevi, procent 7,31%

Procent de promovare Bacalaureat 2022: 44,73 % din numărul elevilor prezenți.

Cea mai mare notă la examenul de bacalaureat a fost media 9,41.

Diagrama : nr. elevilor înscriși, promovați, respinși, neprezenți pe școală (total)

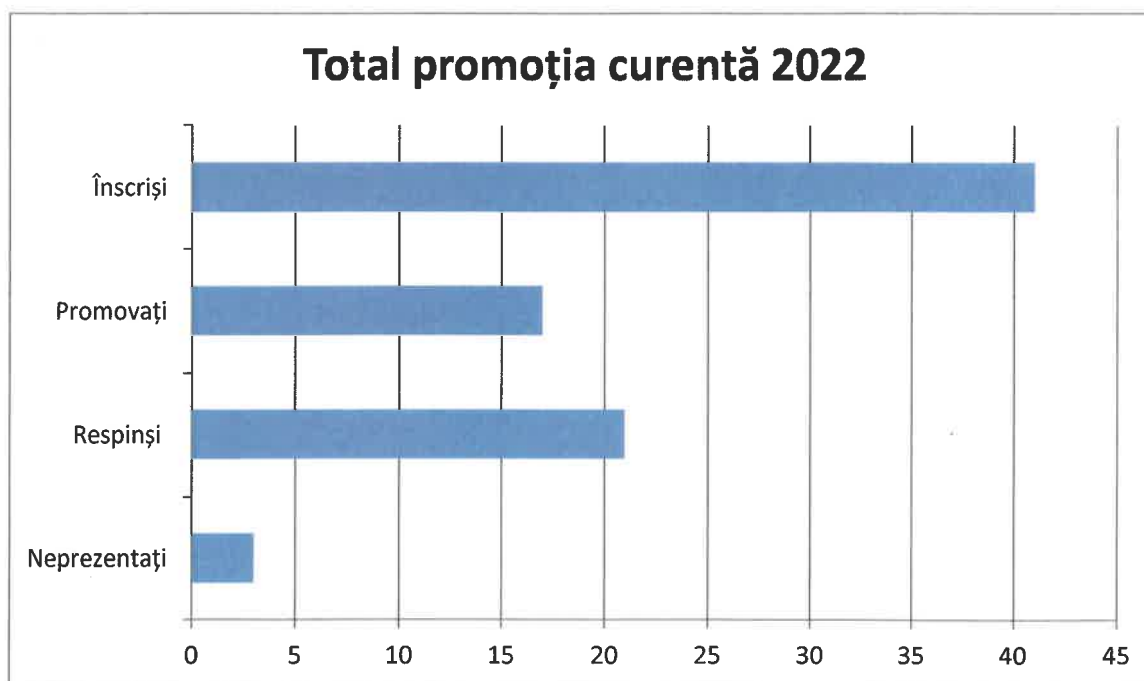


Diagrama : nr. elevilor promovați, respinși pe școală (total)

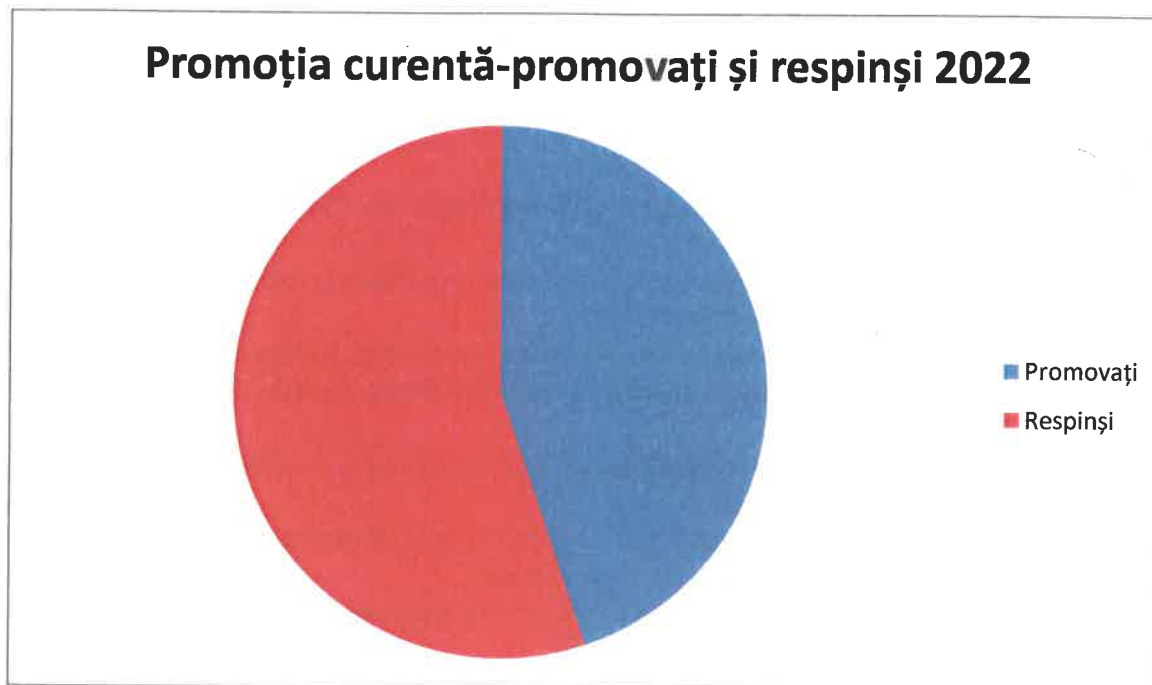
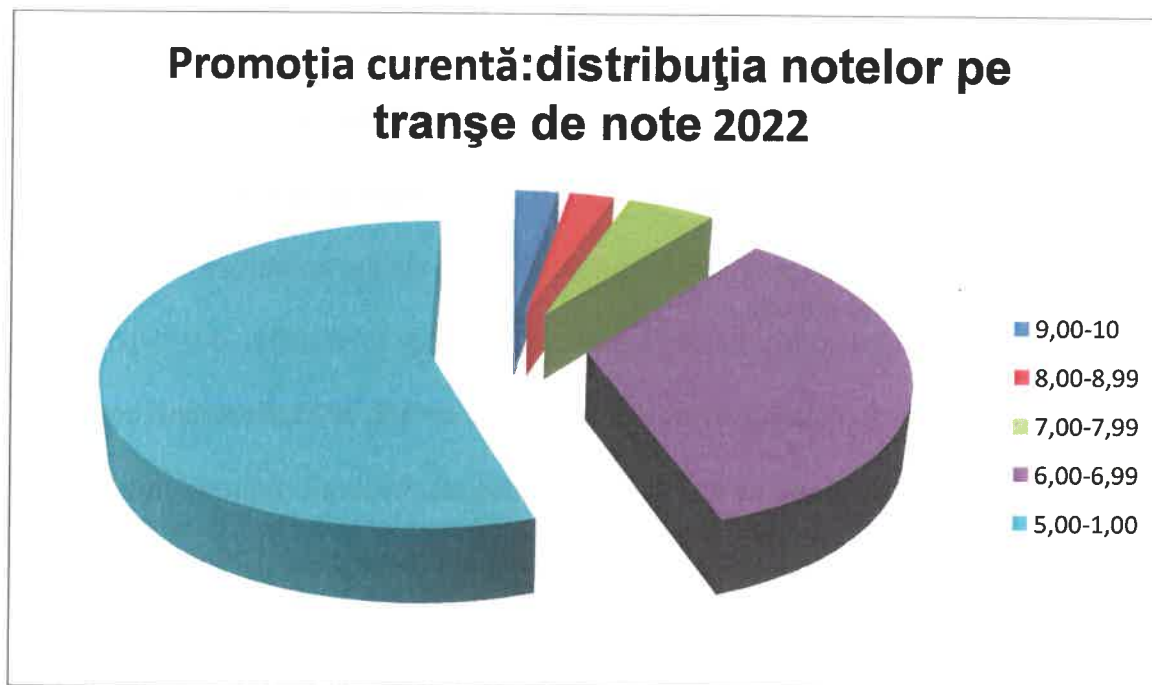


Diagrama : nr. elevilor promovați pe tranșele 1,00-4,99, 5-5,99, 6-6,99, 7-7,99, 8-8,99, 9-10, (grupare pe tranșe de note)





Activități educative școlare și extrașcolare

Activitățile derulate în semestrul I și II au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

- **„1 Decembrie-Ziua Nationala a Romaniei”-„Marea Unire din 1918”** activitate desfășurată sub îndrumarea prof. Alina Vârcuș
- **Derularea unor numeroase activități care marchează evenimente diferite** (Crăciun, Sfintele Paști, 8 Martie, 1 Iunie, Ziua Școlii etc).
- **Serbare de Craciun „ Magia Sărbătorilor de iarnă”**- activități desfășurate de prof.Biț Lavinia,prof Moțiu Alina iar la clasele primare de prof înv.primar Selejan Florica,Pele Bianca,Noghi Maria
- **„Dăruiește bucurie de Craciun”**-proiect educațional implementat cu biserica ortodoxă din Bujac coordonat de prof.Sbîrcea Dan
- **„Spune NU drogurilor”**-proiect educațional în parteneriat cu Directia Antidrog Arad sub îndrumarea prof.Biț Lavinia,Kiss Eniko,Todoca Mihaela
- **Activități de voluntariat,la Centrul de îngrijire pentru persoane vârstnice,Arad** coordonate de prof.Biț Lavinia și Bătrâna Patricia
- **„Mihai Eminescu –poet național și universal-** proiect la nivel de școală coordonat de ,prof.Biț Lavinia și prof.Moțiu Alina
- **Sărbătoarea primăverii**-proiect educațional implementat cu Liceul Special SFÂNTA MARIA coordonat de prof.Biț Lavinia și prof.Moțiu Alina
- **Fără discriminare**,proiect educațional implementat de IPJ – Arad,coordonat de prof.Biț Lavinia
- **Eroii internetului-siguranța online pentru elevi**-proiect educațional ,coordonat de d-na director,prof.Moțiu Alina
- **Proiect Național Bullyng-ul și libertatea de exprimare a elevilor**-implementat de Isj Arad,coordonat de prof Corhei Amalia
- **Parteneriat,Proiect interjudețean educațional ,Înapoi la origini**,coordonat de prof.Biț Lavinia și prof.Vârcuș Alina
- **Noi suntem promotorii toleranței**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, ,coordonate de prof Corhei Amalia
- **O clasă fără buling**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof Corhei Amalia
- **Parteneriat,Simpozion Regional,Carmen Sylva, ediția a VIII, 2022, Botoșani**, coordonat de prof.Biț Lavinia
- **Pateneriat Simpozion Județean cu Participare Națională,Strategii didactice inovative pentru o educație de calitate,Râmnicu Sărat,Jud.Buzău**,coordonat de prof.Biț Lavinia
- **Proiect educativ Județean,Aradul ieri,astăzi,mâine,implementat de Isj Arad**,coordonat de prof.Vârcuș Alina
- **Ziua mondială a Apei**,activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, ,coordonate de prof Mihaela Szobolai



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- **Ziua Pământului**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof Szobolai Mihaela
- **9 Mai, Ziua Uniunii Europene**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof. Szobolai Mihaela
- **Ziua Mondială a Mediului**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof. Szobolai Mihaela
- **Fii avocat în școala ta**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ coordonate de prof. Kiss Eniko
- **Competiția Lider European**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof. Kiss Eniko
- **Eco-luion în Arad**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof. Kiss Eniko
- **4/4 Pentru Prieteni**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ coordonate de prof. Kiss Eniko
- **Medieval, Kids Festival**, activități desfășurate la nivelul claselor primare de toate prof. înv. primar
- **Super Eroii Fast**, activități desfășurate la nivelul claselor primare de toate prof. înv. primar
- **Proiect de activități sportive, schimb de experiență cu L.P.S. Cetatea Deva** activități desfășurate la nivelul unității de învățământ de prof. Inoan Adriana
- **Importanța produselor lactate pentru sănătate și Beneficiile consumului de fructe, prevenirea risipei de alimente**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ sub egida ISJ, Arad coordonate de prof. Înv. Primar Pele Bianca
- **Proiectul județean Sanitarii Pricepuți**, activitate coordonată de prof. Bogdan Lucia

Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale; performanțe în activitatea școlară și extrașcolară

Elevii școlii noastre au participat în anul școlar 2021-2022 la olimpiade școlare, numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale obținând numeroase premii și medalii:

Prof. Bondor Bogdan

- O.N.S.S liceu băieți baschet etapa pe județ, locul I
- O.N.G băieți gimnaziu baschet etapa pe județ
- O.N.S.S băieți liceu baschet etapa pe zona Timișoara locul IV

Prof. Inoan Adriana

- O.N.S.S handbal gimnaziu fete și baieti etapa pe județ Locul II

Prof. Tecar Ramona

- O.N.S.S handbal liceu fete și baieti etapa pe județ Locul I



- O.N.S.S handbal liceu fete etapa pe zonă Drobeta Turnu Severin locul III
- O.N.S.S handbal liceu băieți etapa pe zonă Reșița locul III
- O.N.S.S Teorie Sportivă –Elev Gulie Fiorel clasa a –XI –a B locul I județ și locul V național

Prof. Mandache Gheorghe

- O.N.S.S liceu fete și băieți baschet etapa pe județ
- O.N.G fete și băieți gimnaziu baschet etapa pe județ
- O.N.S.S fete gimnaziu baschet etapa pe zona Arad

Prof. Mandache Andra

- O.N.S.S liceu fete și băieți baschet etapa pe județ
- O.N.G fete și băieți gimnaziu baschet etapa pe județ
- O.N.S.S fete gimnaziu baschet etapa pe zona Arad

Prof. Tulescu Alexandru

- cros faza pe județ
- cros faza pe țară

Prof. Mandache Emilia

- O.N.S.S Teorie Sportivă –Elev Gulie Fiorel clasa a –XI –a B locul I județ și locul V național

Prof. Spânul Petre

- cros faza pe județ
- cros faza pe țară
- O.N.S.S Teorie Sportivă –Elev Gulie Fiorel clasa a –XI –a B locul I județ și locul V național
- O.N.S.S Teorie Sportivă –Elev Dămian Elena clasa a –XII –a B locul I județ și locul VI național

Prof. Bătrâna Patricia

- Olimpiada de Limba engleză, faza județeană–Premiul III, elev Groza David ,cls X-B



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Concursul Regional de Limba Engleză pentru Colegiile Tehnice , Liceele Tehnologice și Vocaționale-HI!TECH ENGLISH-calificare în etapa regională,Vlăduț Rebeca ,cls XI-A,Ciupe Vaida.Mark –Iuliu ,Groza David-mențiune

Prof Vasii Elena

- Concurs de eseuri,The Winters Tale,Competition,gimnaziu-Feceu Dariana,Isac Iasmina și Lucaci Aylin,premiul I,II și III

Prof.Moțiu Alina

- Olimpiada de limba și literatura română,gimnaziu,faza județeană , eleva ,Feceu Dariana-mențiune

Prof.Biț Lavinia

- Proiect interjudețean educațional ,**Înapoi la origini**, elevele Ilies Patrisia,Păușan Dariana-mențiune
- Simpozion Regional,**Carmen Sylva,ediția a VIII,2022,Botoșani**,secțiunea artă fotografică, Ilies Patrisia –premiul II ,Păușan Dariana –Diplomă de excelență

Prof.Vârcuș Alina

- **Concursul Arad-ieri,astăzi și mâine**, elevii echipajului ,Maior Ștefan,Cozma Alexandra și Negrea Alexandra-,mențiune

Prof.înv.Primar Selejan Florica

- Concursul județean **Vreau să fiu cercetător** ,elevii Moțiu Fabian, Szenes Lucas,Selenzchi Kevin ,premiul I iar premiul III,elevii Păcurar Eliza și Codoi Casian

Prof.înv.Primar Pele Bianca

- **Concursul Comper**,faza Națională,elevul Ciulică Darius,premiul I iar eleva Dumitrean Maria ,mențiune

Prof.înv.Primar Noghi Maria

- **Concursul Comper,lb română**,elevul Culda Emanuel,locul I,la primele două etape,locul III la etapa Națională **iar la matematică**,Darius Feceu ,locul I,la primele două etape,locul III la etapa Națională



Parteneriate educaționale

Numeroase parteneriate educationale au fost încheiate cu numeroase instituții: IPJ Arad, Biserica Ortodoxă, Centrul Antidrog Arad, Biblioteca Județeană, așa cum au fost prezentate mai sus.

Comisiile ariilor curriculare din școală

Toate comisiile ariilor curriculare din școală și-au planificat activitățile educative întocmind rapoarte, au susținut referate și lecții deschise, s-au încheiat numeroase parteneriate educaționale cu diferite instituții, au organizat activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și au planificat consultații cu elevii înainte de a susține Evaluările Naționale, Bacalaureat sau înainte de anumite competiții școlare.

Comisia de monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar

S-a urmărit aplicarea ROFUIP pentru absențe, s-a monitorizat activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare, precum și demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar

S-a avut în vedere prevenirea violenței prin activități educative ce au accentuat civismul democratic, soluționarea pacifistă a conflictelor, toleranța, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei. Activitățile desfășurate în scopul prevenirii și combaterii violenței au avut ca parteneri și actori principali elevii și au vizat implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora, precum și formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor. În cadrul orelor de Consiliere și Orientare, fiecare cadru didactic a inclus și dezbătut cu elevii lunar această realitate a școlii românești și nu numai.

Campanii de informare/educare a elevilor :

- Campania de combatere a violenței
- Educatia pentru mediu



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Campania de educație rutieră
- Descoperă o lume sănătoasă.

Consiliul elevilor :

Consiliul Elevilor pe școală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activități extrașcolare creative .

Comitetul de părinți

La nivelul școlii, s-au organizat sedintele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală, s-a ales noul comitet.
Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

Anul școlar 2022-2023

Raport Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023

4. Contextul general - informații despre EN VIII

Centrul de examen/Unitatea de învățământ cu PJ : **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD**

Nr. elevi clasa a VIII-a din PJ : **33**

Unități de învățământ arondate pentru EN VIII (dacă e cazul) **NU ESTE CAZUL**

Nr. elevi clasa a VIII-a de la alte unități de învățământ arondate **NU ESTE CAZUL**

TOTAL NR. ELEVI ÎNSCRIȘI CLASA A VIII-A CENTRUL DE EXAMEN : 33

Limba și literatura română:

Nr. de elevi prezenți : **32**

Nr. de elevi absenți : **1**



Limba și literatura maternă:

Nr. de elevi prezenți : **NU ESTE CAZUL**

Nr. de elevi absenți : **NU ESTE CAZUL**

Matematică:

Nr. de elevi prezenți: **31**

Nr. de elevi absenți : **2**

5. Rezultate la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2023 pe centrul de examen:

Interval note	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4- 4.99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8.99	9 - 9,99	10
Nr. note Limba și literatura română	-	4	5	7	9	2	3	2	-	-
Nr. note Limba și literatura maternă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nr. note Matematică	-	3	5	7	5	6	4	1	-	-



	PJ care a fost centru de examen	PJ 1 arondat (dacă e cazul)	PJ 2 arondat (dacă e cazul)
Procent medii peste 5	41,93 %	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL
Media pe școală	5.04	NU ESTE CAZUL	NU ESTE CAZUL

6. Rezultate la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2023, pe unitatea dvs. de învățământ:

Interval note	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Nr. note	-	4	5	7	9	2	3	2	-	-
Limba și literatura română										
Nr. note	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limba și literatura maternă										
Nr. note	-	3	5	7	5	6	4	1	-	-
Matematică										

4. Activități de remediere/îmbunătățire/creștere a mediei pe școală la EN pentru anul școlar 2022-2023:

- Activitate diferențiată/ individualizată, pe grupe de nivel ;



Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Activități de pregătire suplimentară și informarea părinților despre participarea elevilor la astfel de activități.

**SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE
BACALAUREAT
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ-PROMOȚIA CURENTĂ
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023**

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși la Limba și Literatura Română 66 de elevi, 57 de elevi din promoția 2022-2023.

Medii peste 5 la examenul de bacalaureat, Limba și Literatura Română: 45, procent 80, 35% din numărul elevilor prezenți.

Medii sub 5 la examenul de bacalaureat, Limba și Literatura Română : 11 , procent 19,64 % din numărul elevilor prezenți.

Neprezențați: 1 elevi, procent 1, 75%

Procent de promovare Bacalaureat 2023: 57, 14 % din numărul elevilor prezenți și 56,14% din numărul elevilor înscriși.

Cea mai mare notă la examenul de bacalaureat, proba de Limba și Literatura Română, a fost media 9,60.

Cea mai mică notă la examenul de bacalaureat, proba de Limba și Literatura Română, a fost media 2,00.



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Diagrama : nr. elevilor înscriși, promovați, respinși, neprezenți pe școală (total), proba de Limba și Literatura Română

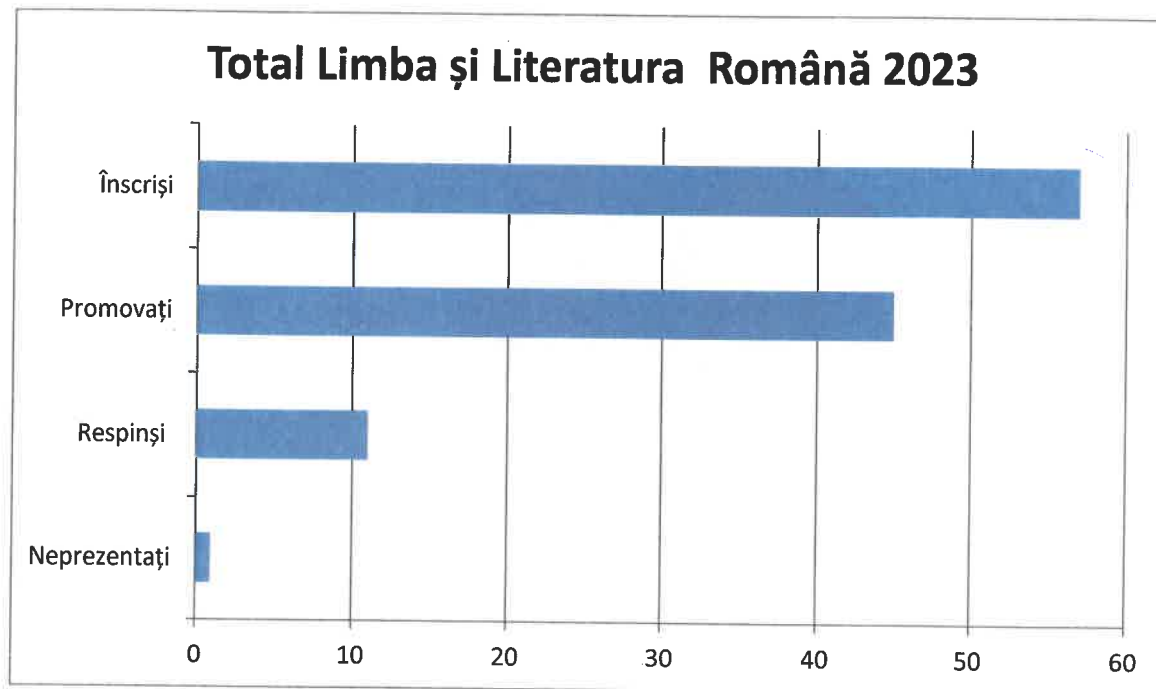
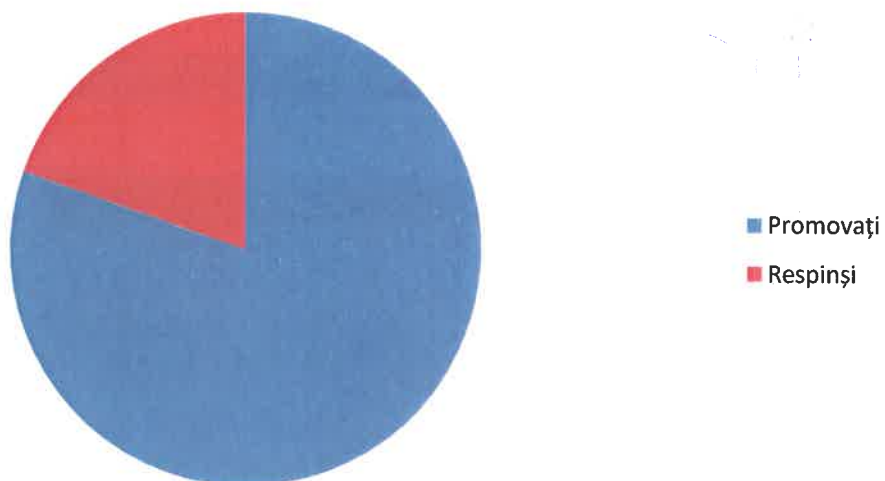


Diagrama : nr. elevilor promovați, respinși pe școală (total), proba de Limba și Literatura

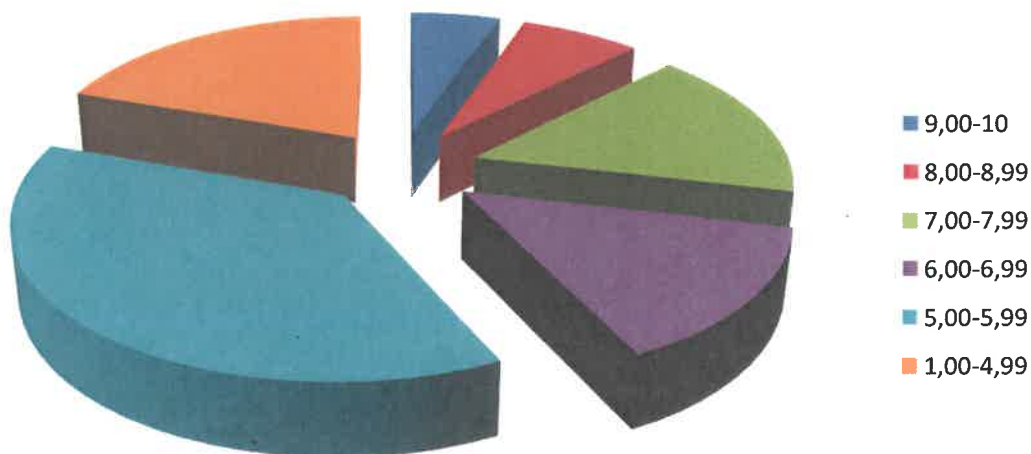
Limba și Literatura română-promovați și respinși 2023



Română

Diagrama : nr. elevilor promovați pe tranșele 1,00-4,99, 5-5,99, 6-6,99, 7-7,99, 8-8,99, 9-10, proba de Limba și Literatura Română (grupare pe tranșe de note)

Limba și Literatura română :distribuția notelor pe tranșe de note 2023





Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE
BACALAUREAT
ISTORIE-PROMOȚIA CURENTĂ
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023**

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși la Istorie 69 de elevi, 57 de elevi din promoția 2022-2023.

Medii peste 5 la examenul de bacalaureat, Istorie: 39, procent 69,64% din numărul elevilor prezenți.

Medii sub 5 la examenul de bacalaureat, Istorie : 17 , procent 30,35 % din numărul elevilor prezenți.

Neprezențați: 1 elevi, procent 1, 75%

Procent de promovare Bacalaureat 2023: 57, 14 % din numărul elevilor prezenți.

Cea mai mare notă la examenul de bacalaureat, proba de Istorie, a fost media 9,10.

Cea mai mică notă la examenul de bacalaureat, proba de Istorie, a fost media 2, 25.



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Diagrama : nr. elevilor înscriși, promovați, respinși, neprezențați pe școală (total), proba de

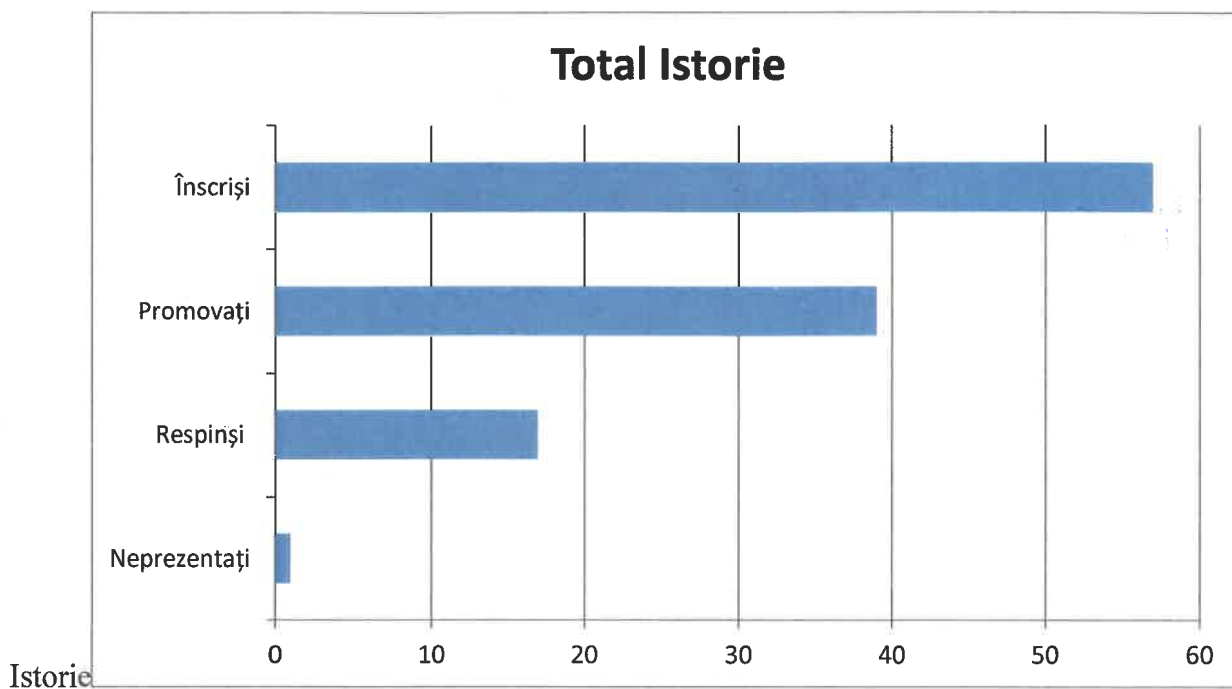


Diagrama : nr. elevilor promovați, respinși pe școală (total), proba de Istorie

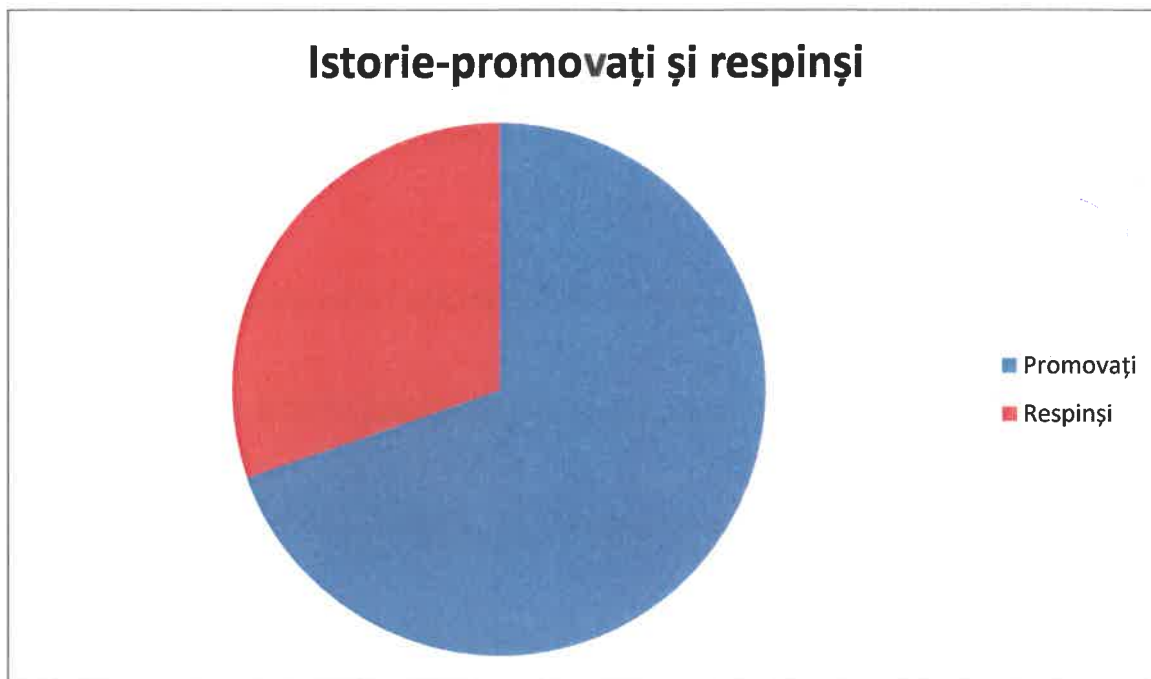
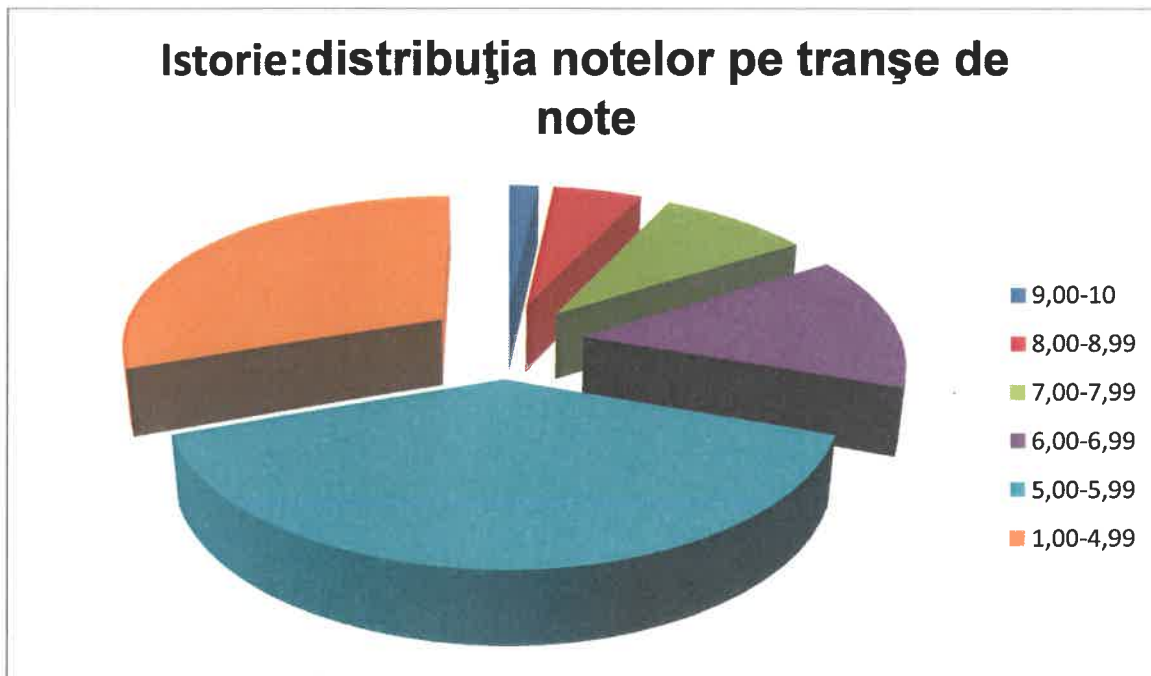


Diagrama : nr. elevilor promovați pe tranșele 1,00-4,99, 5-5,99, 6-6,99, 7-7,99, 8-8,99, 9-10, proba de Istorie (grupare pe tranșe de note)





**SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE
BACALAUREAT
GEOGRAFIE-PROMOȚIA CURENTĂ
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023**

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși la Geografie 60 de elevi, 49 de elevi din promoția 2022-2023.

Medii peste 5 la examenul de bacalaureat, Geografie: 48, procent 97,95% din numărul elevilor prezenți.

Medii sub 5 la examenul de bacalaureat, Geografie : 1 , procent 2,05 % din numărul elevilor prezenți.

Neprezențați: 1 elevi, procent 1, 75%

Procent de promovare Bacalaureat 2023: 57, 14 % din numărul elevilor prezenți.

Cea mai mare notă la examenul de bacalaureat, proba de Geografie, a fost media 9,60.

Cea mai mică notă la examenul de bacalaureat, proba de Geografie, a fost media 2, 85.



Diagrama : nr. elevilor înscriși, promovați, respinși, neprezențați pe școală (total), proba de

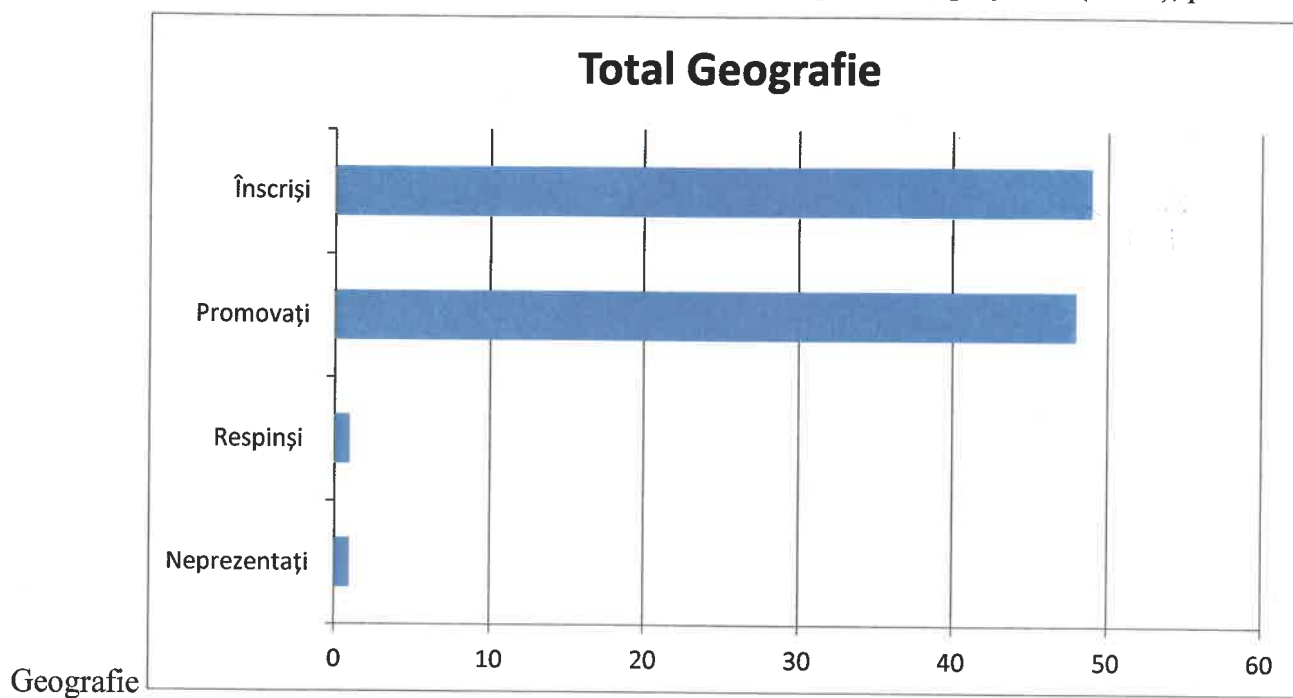


Diagrama : nr. elevilor promovați, respinși pe școală (total), proba de Geografie

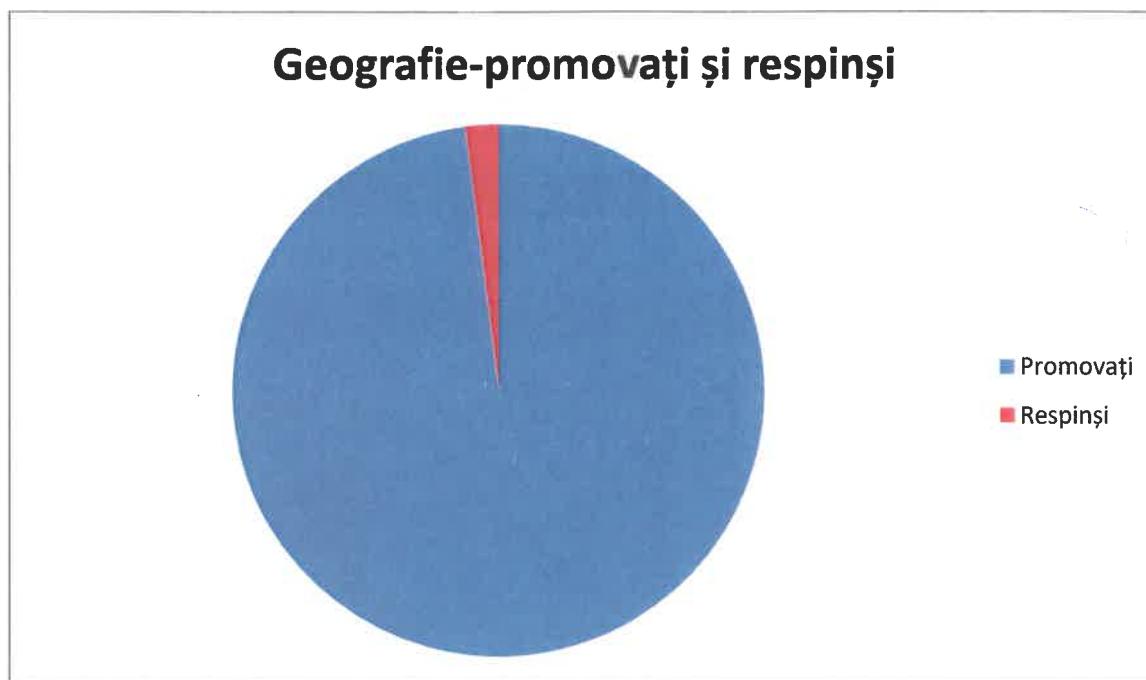
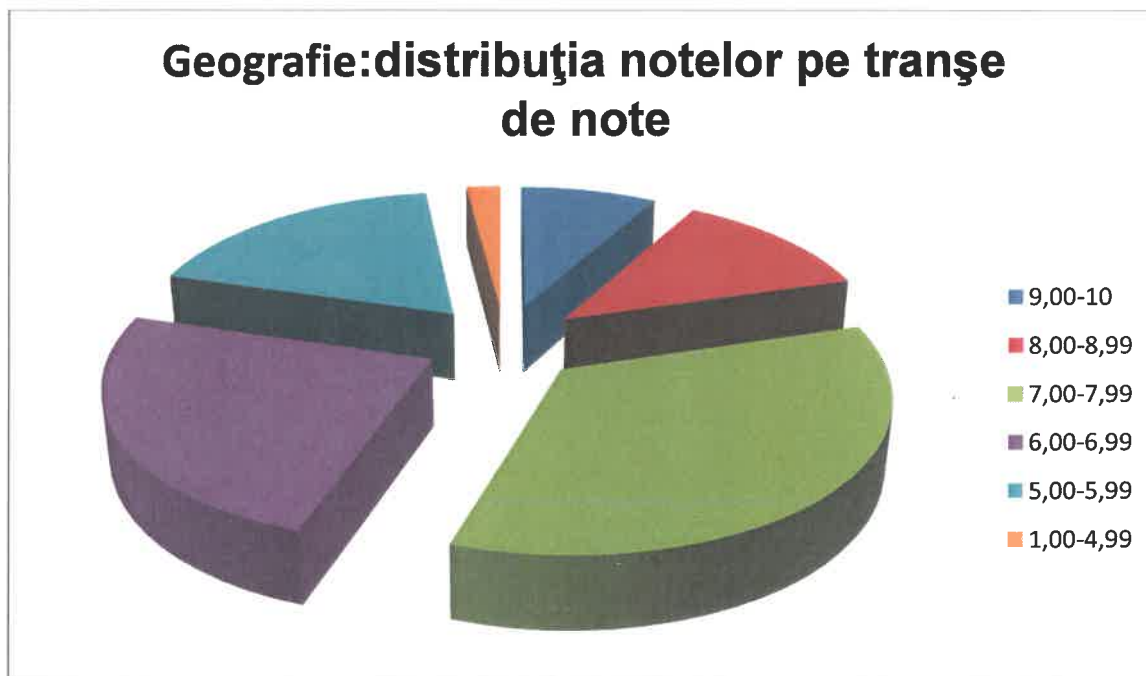


Diagrama : nr. elevilor promovați pe tranșele 1,00-4,99, 5-5,99, 6-6,99, 7-7,99, 8-8,99, 9-10, proba de Geografie (grupare pe tranșe de note)





Liceul cu Program Sportiv

Str. Independenței, nr 3, Arad

Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE
BACALAUREAT
LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE-PROMOȚIA CURENTĂ
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023**

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși la Logică și argumentare 8 elevi, 6 de elevi din promoția 2022-2023.

Medii peste 5 la examenul de bacalaureat, Logică și argumentare: 5, procent 83,33% din numărul elevilor prezenți.

Medii sub 5 la examenul de bacalaureat, Logică și argumentare : 1 , procent 16,66 % din numărul elevilor prezenți.

Neprezențați: 0 elevi, procent 0%

Procent de promovare Bacalaureat 2023: 57,14 % din numărul elevilor prezenți.

Cea mai mare notă la examenul de bacalaureat, proba de Logică și argumentare, a fost media 9,20.

Cea mai mică notă la examenul de bacalaureat, proba de Logică și argumentare, a fost media 1,30.



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Diagrama : nr. elevilor înscriși, promovați, respinși, neprezențați pe școală (total), proba de Logică și argumentare

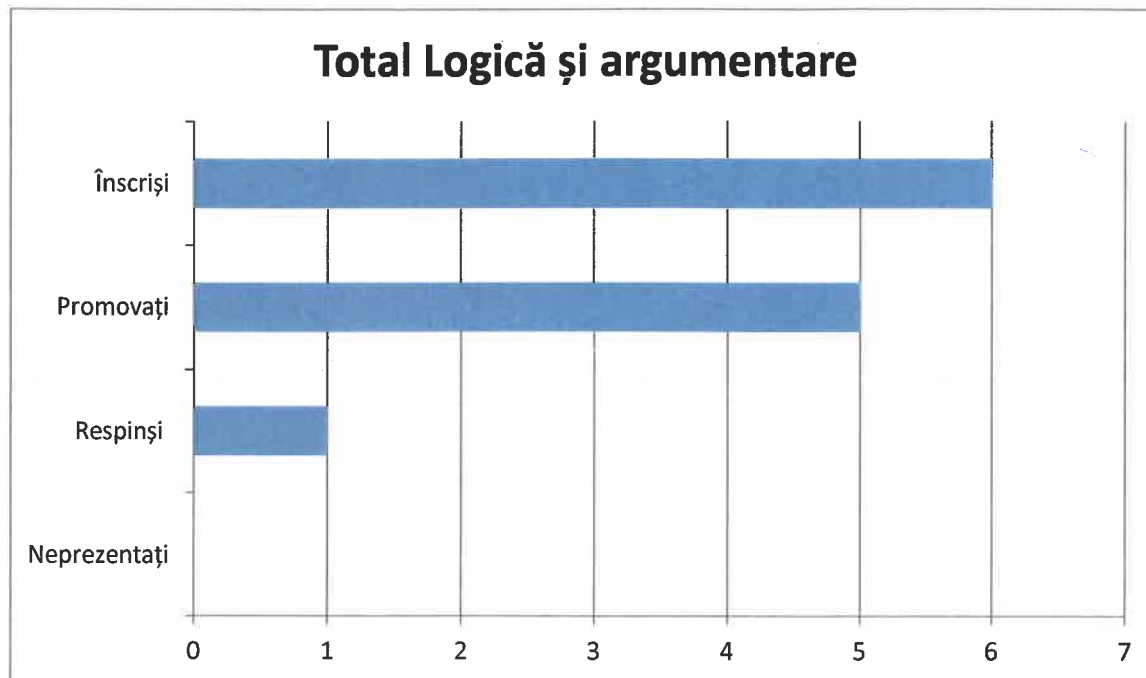
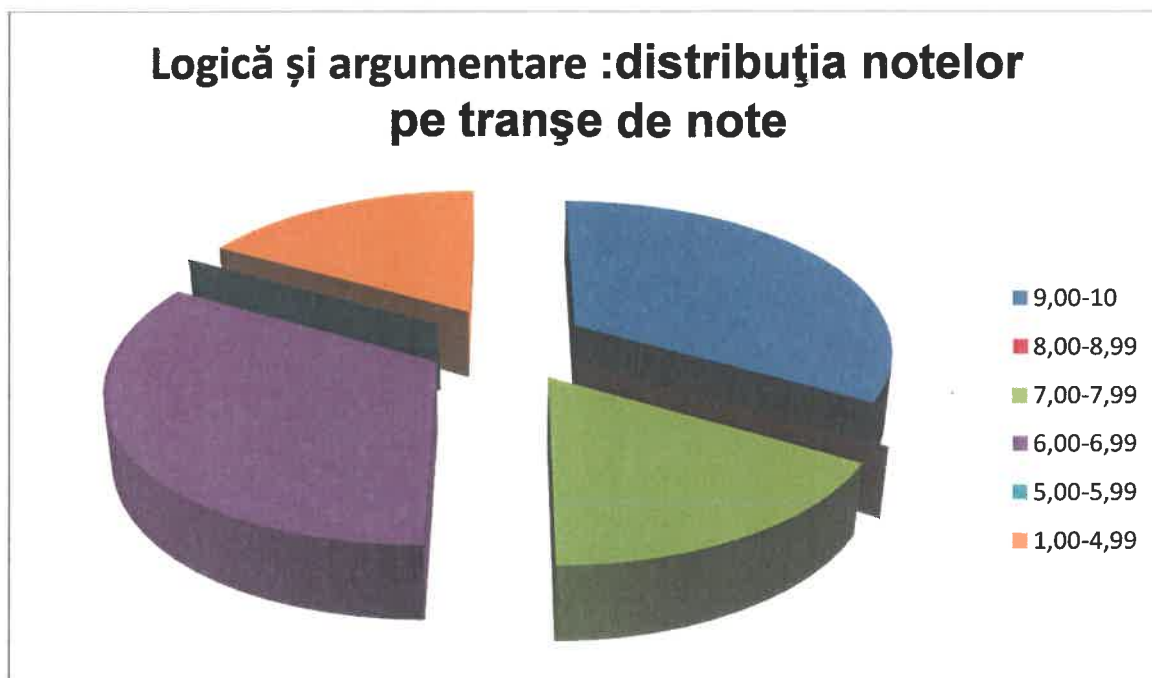


Diagrama : nr. elevilor promovați, respinși pe școală (total), proba de Logică și argumentare



Diagrama : nr. elevilor promovați pe tranșele 1,00-4,99, 5-5,99, 6-6,99, 7-7,99, 8-8,99, 9-10, proba de Logică și argumentare (grupare pe tranșe de note)





**SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE
BACALAUREAT
PSIHLOGIE-PROMOȚIA CURENTĂ
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023**

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși la Psihologie 2 elevi, 2 de elevi din promoția 2022-2023.

Medii peste 5 la examenul de bacalaureat, Psihologie: 2, procent 100% din numărul elevilor prezenți.

Medii sub 5 la examenul de bacalaureat, Psihologie : 0 , procent 0 % din numărul elevilor prezenți.

Neprezentăți: 0 elevi, procent 0%

Procent de promovare Bacalaureat 2023: 57, 14 % din numărul elevilor prezenți.

Cea mai mare notă la examenul de bacalaureat, proba de Psihologie, a fost media 5, 90.

Cea mai mică notă la examenul de bacalaureat, proba de Psihologie, a fost media 5,00.



Diagrama : nr. elevilor înscriși, promovați, respinși, neprezențați pe școală (total), proba de

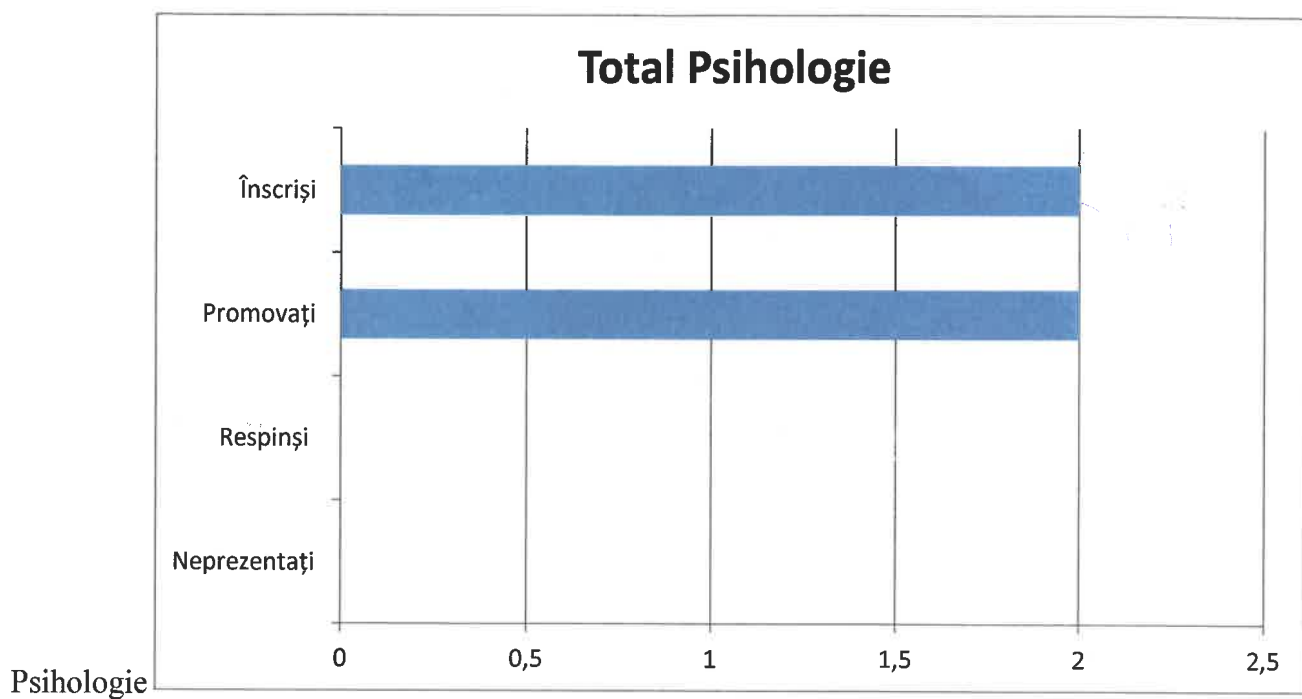


Diagrama : nr. elevilor promovați, respinși pe școală (total), proba de Psihologie



Diagrama : nr. elevilor promovați pe tranșele 1,00-4,99, 5-5,99, 6-6,99, 7-7,99, 8-8,99, 9-10, proba de Psihologie (grupare pe tranșe de note)





**SITUAȚIE STATISTICĂ GENERALĂ PRIVIND REZULTATELE OBTINUTE LA
EXAMENUL DE BACALAUREAT-PROMOȚIA CURENTĂ
SESIUNEA IUNIE-IULIE 2023**

La examenul de bacalaureat, prima sesiune, au fost înscriși 78 de elevi, 57 de elevi din promoția 2022-2023.

Elevi declarați "REUȘIT" la examenul de bacalaureat: 32, procent 57,14 % din numărul elevilor prezenți.

Elevi declarați "RESPINS" la examenul de bacalaureat : 24 , procent 42,85 % din numărul elevilor prezenți.

Neprezentăți: 1 elevi, procent 1,75%

Procent de promovare Bacalaureat 2023: 57,14 % din numărul elevilor prezenți.

Cea mai mare notă la examenul de bacalaureat a fost media 9,26.

Diagrama : nr. elevilor înscriși, promovați, respinși, neprezenți pe școală (total)

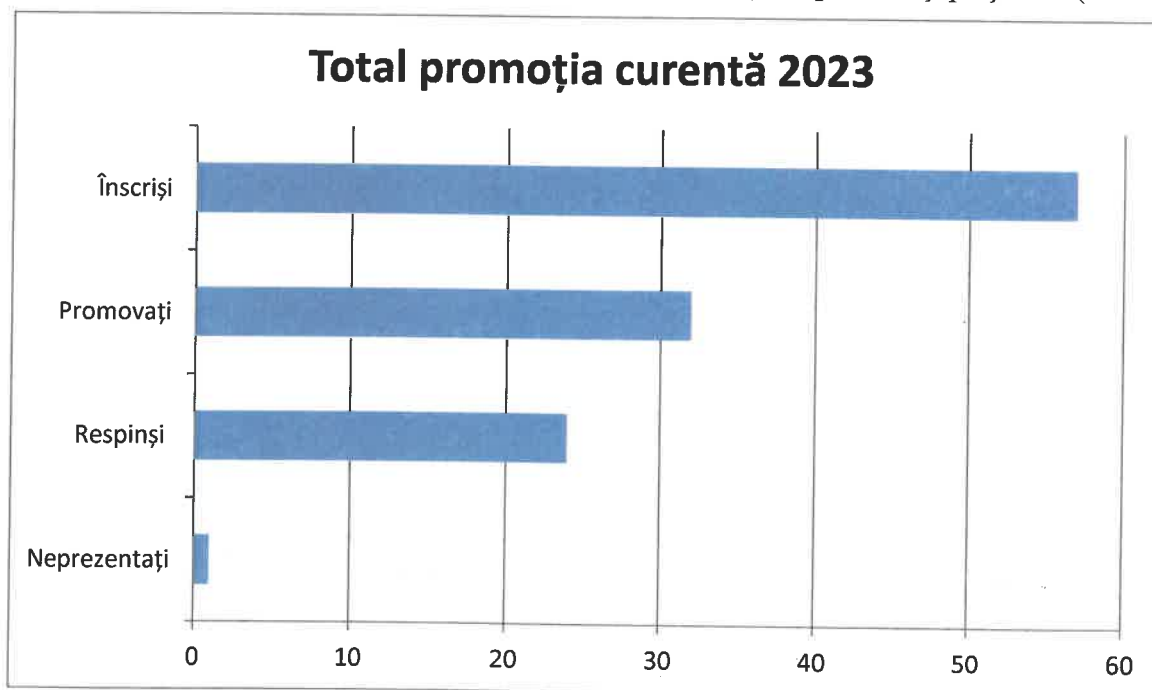




Diagrama : nr. elevilor promovați, respinși pe școală (total)

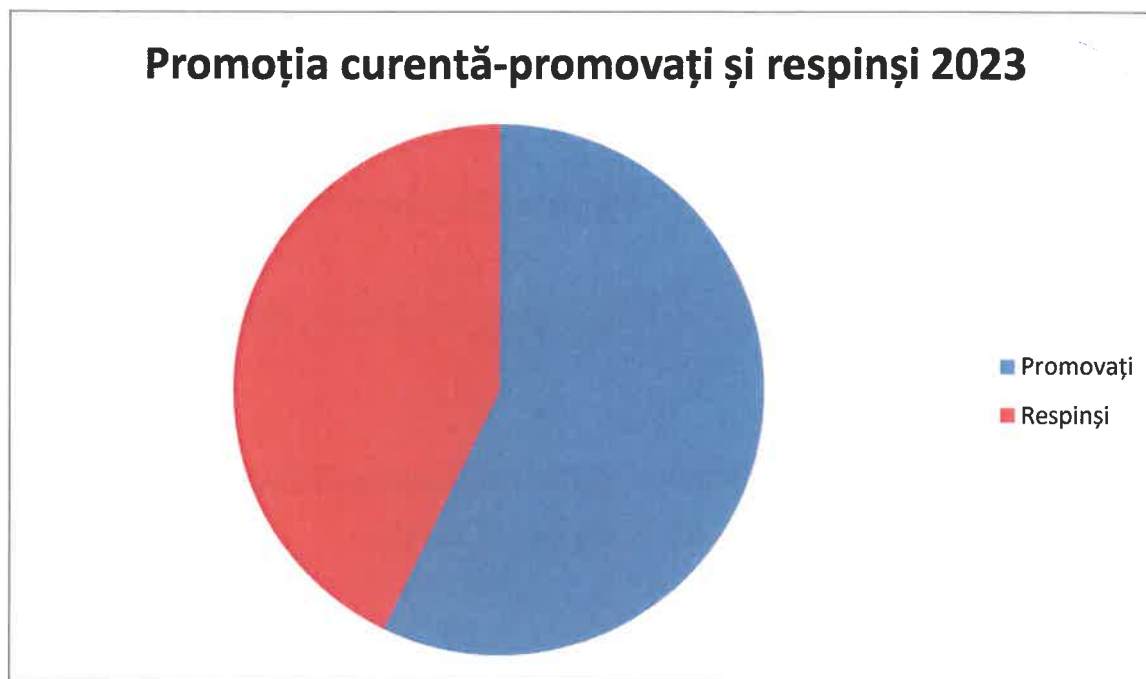
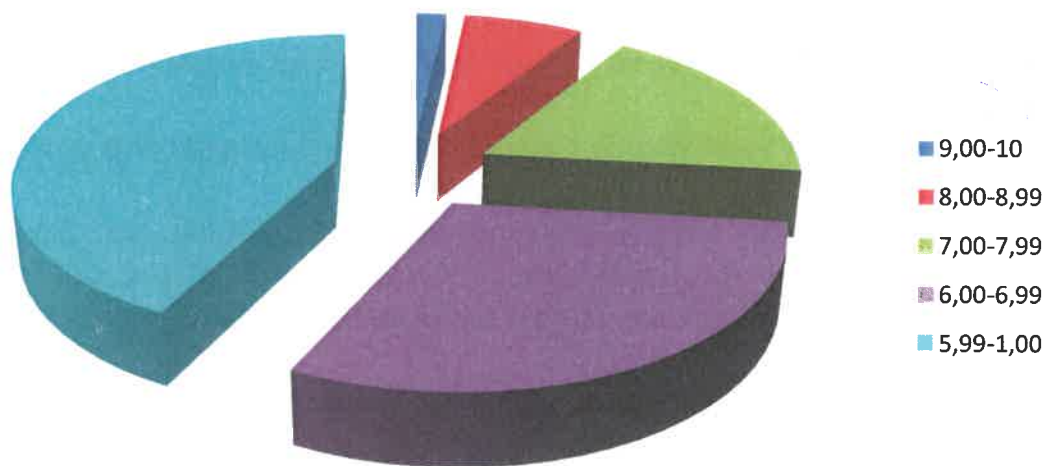


Diagrama : nr. elevilor promovați pe tranșele 1,00-4,99, 5-5,99, 6-6,99, 7-7,99, 8-8,99, 9-10, (grupare pe tranșe de note)

Promoția curentă: distribuția notelor pe tranșe de note 2023



Activități educative școlare și extrașcolare

Activitățile derulate în anul școlar 2022-2023 au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

- „1 Decembrie-Ziua Nationala a Romaniei”-„Marea Unire din 1918” activitate desfășurată sub îndrumarea prof. Alina Vârcuș
- “Carnavalul toamnei” activitate desfășurată sub îndrumarea prof. Moțiu Alina
- “Ziua Educației” activitate desfășurată sub îndrumarea prof. Moțiu Alina
- “Ziua Europeană a Limbilor” activitate desfășurată sub îndrumarea prof. Bătrâna Patricia în colaborare cu catedra de limbă și comunicare.
- “Spune nu violenței - stop bullying” – activitati coordonate de prof Bătrâna Patricia
- “Ziua Educației Financiare” activitate desfășurată sub îndrumarea prof.Incicău Codruț în parteneriat cu BRD Arad și Univ, Aurel Vlaicu Arad;
- “Ziua Internațională a Lecturii” – activitate coordonată de prof Moțiu Alina
- Excursie educativă județul Hunedoara - activitati desfășurată de către prof. inv. primar Jurca-Ichim Lavinia
- “Alimentația unui sportiv” – eveniment organizat de prof. Szobolai Mihaela în colaborare cu Cabinet de nutriție Dr Iuliu Ciupe-Vaida.



- **Proiecte educaționale în colaborare cu Casa Oaza** – activități coordonate de prof. Kiss Eniko
- **Derularea unor numeroase activități care marchează evenimente diferite** (Crăciun, Sfintele Paști, 8 Martie, 1 Iunie, Ziua Școlii etc).
- **“Cutia cu suflet”** – activități coordonată de prof. Moțiu Alina
- **Serbare „ Magia Sărbătorilor de iarnă”**- activitate coordonate de prof.Biț Lavinia,prof Moțiu Alina,
- **„Să ducem vestea bună”, activitate de Crăciun** – activitate coordonată de prof. Manyet Carmen și prof. Micu Vasile
- **Târg caritabil de Crăciun** – eveniment coordonat de prof Moțiu Alina si prof. Bătrâna Patricia, cu implicarea prof. diriginți de la clasele de nivel gimnazial și liceal, iar la clasele primare de prof.înv.primar Costi Lavinia, Ursa Emanuela, Bolba Claudia și Jurca-Ichim Lavinia.
- **„Dăruiește bucurie de Craciun”**-proiect educațional implementat cu biserica ortodoxă din Bujac coordonat de prof.Sbîrcea Dan
- **„Spune NU drogurilor”**-proiect educațional în parteneriat cu Directia Antidrog Arad sub îndrumarea prof.Biț Lavinia,Kiss Eniko,Todoca Mihaela
- **Activități de voluntariat,la Centrul de îngrijire pentru persoane vârstnice,Arad** coordonate de prof.Biț Lavinia și Bătrâna Patricia
- **„Mihai Eminescu –poet național și universal-** proiect la nivel de școală coordonat de ,prof.Biț Lavinia și prof.Moțiu Alina
- **Simpozion interjudetean cu participare internaționala "Datini si obiceiuri multiculturale de Craciun si Anul Nou-** proiect educațional implementat cu Liceul Special SFÂNTA MARIA coordonat de prof.Biț Lavinia
- **“Alimentație sănătoasă”** – eveniment organizat de prof. Szobolai Mihaela în colaborare cu Cabinet de nutriție Dr Iuliu Ciupe-Vaida.
- **“Ziua Pământului,” “Ziua Europei,” “Ziua mondială a apei”** – evenimente organizate de prof. Szobolai Mihaela ;
- **“A fi ecologist nu e un trend, e o necesitate !”** - eveniment coordonat de prof. Szobolai Mihaela în parteneriat cu Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” Arad ;
- **Participare la Ziua porților deschise la ISU** – sub coordonarea prof. Sbîrcea Dan
- **Fără discriminare**,proiect educațional implementat de IPJ – Arad,coordonat de prof.Biț Lavinia
- **Eroii internetului-siguranța online pentru elevi**-proiect educațional ,coordonat de d-na director,prof.Moțiu Alina
- **Proiect Național Bullying-ul și libertatea de exprimare a elevilor**-implementat de Isj Arad,coordonat de prof Bătrâna Patricia
- **Ziua mondială a Apei**,activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, ,coordonate de prof Mihaela Szobolai



- **Ziua Pământului**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof Szobolai Mihaela
- **9 Mai, Ziua Uniunii Europene**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof. Szobolai Mihaela
- **Ziua Mondială a Mediului**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ, coordonate de prof. Szobolai Mihaela
- **Fii avocat în școala ta**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ coordonate de prof. Kiss Eniko
- **Proiect de activități sportive, schimb de experiență cu Liceul Special Sf. Maria Arad** activități desfășurate la nivelul unității de învățământ de prof. Inoan Adriana și Biț Lavinia
- **Importanța produselor lactate pentru sănătate și Beneficiile consumului de fructe, prevenirea risipei de alimente**, activități desfășurate la nivelul unității de învățământ sub egida ISJ, Arad coordonate de prof. Bătrâna Patricia
- **Proiectul județean Sanitarii Pricepuți**, activitate coordonată de prof. Bogdan Lucia

Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale; performanțe în activitatea școlară și extrașcolară

Elevii școlii noastre au participat în anul școlar 2022-2023 la olimpiade școlare, numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale obținând numeroase premii și medalii:

Prof. Inoan Adriana

- ONSS - Handbal Gimnaziu Fete și Băieți-faza locală- loc 1;
- ONSS - Handbal Gimnaziu Fete și Băieți - fază Județeană - loc 3;

Prof. Tecar Ramona

- O.N.S.S handbal liceu fete și băieți – faza locală - Locul I
- O.N.S.S handbal liceu fete și băieți – faza județeană – Locul I

Prof. Bondor Bogdan

- O.N.S.S

Prof. Mandache Gheorghe

- O.N.S.S liceu băieți baschet – Locul II
- O.N.S.S fete liceu baschet – Locul II



Prof. Mandache Andra

- ONSS-baschet liceu baieti si fete loc II etapa judeteană,
- ONSS - baschet gimnaziu baieti loc I,fete loc II la faza judeteană,
- ONSS - baschet gimnaziu baieti loc. etapa de zona;
- Olimpiada la Pregatire Sportiva Teoretică- un elev calificat la etapa Națională

Prof. Tulescu Alexandru

- ONSS-faza zona liceu fotbal

Prof.Moțiu Alina

- COMPER, Ediția I, premiul al III-lea: Vidac Darian, Lucaci Aylin clasa a VI-a B, mențiune: Irava Cristian clasa a VI-a B

Prof.Biț Lavinia

- la Proiectul județean Obiceiuri și tradiții Multiculturale de Crăciun și Anul Nou - Grigore Denis premiul I, Roșca Victor premiul I
- Proiect ed.interdisciplinar internațional Hronicul și cântecul Vârstelor - premiul I Gligot Denis;
- Proiect interjudețean Ecologia punte de legătură între matematică, artă și literatură, Sebiș - Ilieș Patrisia cls x B premiul II, Premiul I Greculeac Andreea și Greculeac Andrei ,premiul III Stanciu Ruth și Galdi Paolassunta ,cls x B
- Concursul național de arta plastica Simfonie de toamna ,Liceul Special Sf.Maria Arad,GLIGOR Denis,cls VI A – Premiul I

Prof.Bătrâna Patricia

- Concurs interjudețean "Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou", ediția a III-a, Arad - Premiul II - echipaj clasa a XII-a B;
- Simpozion regional pentru elevi "Bullying-ul și libertatea de exprimare a elevilor" – eleva Truțu Casiana
- Olimpiada națională de limba engleză, etapa locală - Premiul II, Groza David, cls XI-a B;
- Olimpiada națională de limba engleză, etapa județeană - Mențiune, Groza David, cls a XI-a B;

Prof. Vasii Elena



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Olimpiada de limba engleza, faza locala - Premiul II, Szabadkai Valentin, clasa a VII-a;
- Olimpiada de limba engleza, faza județeană - Premiul III, Szabadkai Valentin
- Concurs județean "Pathway to Friendship" David Alexia-Riana, Premiul II, clasa a VI-a B, Isac Iemima - Premiul II, Ureche Taissia - Premiul I, clasa a VI-a,
- Concurs interjudețean "Ecologia punte de legătură între matematică, artă și literatură" - Ureche Taissia, Grizler Valentina - Premiul I, clasa a VI A; Malancas Miriam - Premiul III, clasa a VII-a;
- Concurs interjudețean "Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou" - Premiul I - Malancas Miriam; premiul II Zarnea Mario-Casian, clasa a VII-a;

Prof. Corhei Amalia

- Concurs interjudețean „Je parle francais”, premiul al III -lea : Caisin Olimpia clasa a VIII -a A

Prof. Manyet Carmen

- OLLR - mențiune: Feceu Dariana, clasa a VII-a A

Prof. Vârcuș Alina

- Concurs Școlar Național „Pe urmele istoriei- Mica Unire” (participare cu desene tematice: Abrudean Cătălin, Berariu Cristian, Cozma Alexandra, Lucaci Ayan, Ureche Alissia din clasa a VIII-a A);
- Concurs Interjudețean cu participare internațională „Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou” - premiul II: Mălâncaș Miriam și Feceu Dariana din clasa a VII-a;
- Concurs Interjudețean „Înapoi la origini” - mențiune: Iovu Amelya și Franțescu Ana-Maria din clasa a VII-a;

Prof. Szobolai Mihaela

- Concurs interjudețean "Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și Anul Nou", ediția a III-a, Arad - Premiul I - elevul Bobiș Răzvan clasa a XII-a A;

Prof. Bogdan Lucia

- Concurs "Sanitarii Pricepuți" – mențiune

Prof. Sbîrcea Dan

- Olimpiada de religie ortodoxă, faza județeană: mențiune - Ulizi Zaha Carolina

Prof. înv. Primar Ursa Emanuela



- Comper Limba Română, etapa I, PREMIUL I: Deac Isai.
- Comper Limba Română, Etapa a II-a, Premiul I: Deac Isai, Barna Patrick, Rabcsansky David, Tirsin Edward.
- Comper Matematică, etapa I, Premiul I: Achimaș Richard, Barna Patrick, Tirsin Edward, Rabcsansky David, Deac Isai, Sabău Iasmina, Girigan Maria, Dumitrean Luca, Lăcătuș Denis.
- Comper Matematică, Etapa a II-a, Premiul I: Barna Patrick, Deac Isai, Lăcătuș Denis, Otvos Ghizela, Vușan Luca, Tirsin Edward.
- Concursul Interdisciplinar Super-Elev, Premiul I: Barna Patrick, Deac Isai, Otvos Ghizela, Tirsin Edward.

Prof.înv.Primar Costi Lavinia

- Comper Limba Română,
- Comper Matematica,
- Concursul Interdisciplinar SuperElev

Prof.înv.Primar Bolba Claudia

- Etapa I Comper - L.L.R – locul II - Culda Rut; locul III - Dumitrean Maria, Andres Hadassa, Ciulca Darius
- Etapa I Comper - Matematică – locul I- Ciulca Darius, locul II- Dumitrean Maria, locul III- Deac Daniel, Andras Raul, Ciobotarasu Miriam
- Etapa II -a Comper- L.L.R – locul I- Ciulca Darius, Culda Rut, Deac Daniel, Dumitrean Maria, locul II- Poșa Kevin, Stratinski Marisa, locul III- Morar Melisa, Bodîrlău David
- Etapa II Comper - Matematică – locul II- Ciulca Darius si Tica Nicoleta
- Concursul Interdisciplinar SUPERELEV, Etapa I regională: locul I - Darius Culca, locul II- Culda Rut, Dumitrean Maria
- Concursul Interdisciplinar SUPERELEV, Etapa II regională: locul I- Dumitrean Maria, Darius Ciulca, locul II - Culda Rut, Deac Daniel, locul III - Deac Iosif

Prof.înv.Primar Jurca-Ichim Lavinia

- Concursul Comper, lb română, elevul Culda Emanuel, locul I, la primele două etape, locul III la etapa Națională iar la matematică, Darius Feceu, locul I, la primele două etape, locul III la etapa Națională



Parteneriate educaționale

Numeroase parteneriate educationale au fost încheiate cu numeroase instituții: IPJ Arad, Arhiepiscopia Arad, Centrul Antidrog Arad, Biblioteca Județeană, DGASP Arad, Centrul pentru vârstnici Calea Bodrogului, Arad, Universitatea de Vest Vasile Goldiș, Arad; Liceul special Sf. Ana, Arad; Palatul copiilor, Camera de Comerț și Industrie Alimentară Arad, Parteneriat Poliția Locală Arad, Platforma educațională ProfesoriDe10.ro, Brd Arad și UAV - Facultatea de Științe Economice, Colegiul Național „Elena Ghiba Birta” Arad, așa cum au fost prezentate mai sus.

Comisiile metodice din școală

Toate comisiile metodice din școală și-au planificat activitățile educative întocmind rapoarte, au susținut referate și lecții deschise, s-au încheiat numeroase parteneriate educaționale cu diferite instituții, au organizat activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și au planificat consultații cu elevii înainte de a susține Evaluările Naționale, Bacalaureat sau înainte de anumite competiții școlare.

Comisia de monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar

S-a urmărit aplicarea ROFUIP pentru absențe, s-a monitorizat activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare, precum și demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar

S-a avut în vedere prevenirea violenței prin activități educative ce au accentuat civismul democratic, soluționarea pacifistă a conflictelor, toleranța, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei. Activitățile desfășurate în scopul prevenirii și combaterii violenței au avut ca parteneri și actori principali elevii și au vizat implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora, precum și formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor. În cadrul orelor de Consiliere și Orientare, fiecare cadru didactic a inclus și dezbătut cu elevii lunar această realitate a școlii românești și nu numai.



Campanii de informare/educare a elevilor :

- Campania de combatere a violenței
- Educatia pentru mediu
- Campania de educație rutieră
- Descoperă o lume sănătoasă.

Consiliul elevilor :

Consiliul Elevilor pe școală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activități extrașcolare creative .

Comitetul de părinți

La nivelul școlii, s-au organizat sedintele cu parintii pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi în ședința pe școală, s-a ales noul comitet.

Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

**SITUAȚIA CENTRALIZATĂ PRIVIND ECHIVALAREA/ACUMULAREA
NUMĂRULUI DE CREDITE**

N r. cr t.	Județ ul	Localitat ea	Uniatea de învățământ	Numele cadrului didactic	Funcția didactică	Specializare a	Programul complementar absolvit	Numărul de credite pentru programul absolvit
1.	ARA D	ARAD	LICEUL CU PROGR AM	Biț Lavinia	Profesor	Limba și literatura română	Postuniversitar-Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi	30 CPT



			SPORTI V				special- 2021-2022	
2.	ARA D	ARAD	LICEUL CU PROGR AM SPORTI V	Biț Lavinia	Profesor	Limba și literatura română	"CRED- Curriculum relevant, educațiedesc hisă pentru toți. Formare nivel II- învățământ gimnazial"- 2021-2022	30 CPT
3.	ARA D	ARAD	LICEUL CU PROGR AM SPORTI V	Duca Ioana	Profesor	Educație plastică	Adeverință gr I, 2021-2022	90 CPT
4.	ARA D	ARAD	LICEUL CU PROGR AM SPORTI V	Moțiu Alina	Directo r	Limba și literatura română	CP EECN, 2021-2022	15 CPT
5.	ARA D	ARAD	LICEUL CU PROGR AM SPORTI V	Moțiu Alina	Directo r	Limba și literatura română	Abilitatea Corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversita r	10 CPT
6.	ARA D	ARAD	LICEUL CU	Sbîrcea Dan	Profesor	Religie ortodoxă	Program de prevenire a Bullying-ului	15 CPT



			PROGR AM SPORTI V				în școală	
7.	ARA D	ARAD	LICEUL CU PROGR AM SPORTI V	Tecar Vasilica Ramon a	Profesor	Educație fizică și sport- handbal	Abilitatea Corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversita r	10 CPT
8.	ARA D	ARAD	LICEUL CU PROGR AM SPORTI V	Ursa Emanu ela Ecateri na	Profesor învățăm ânt primar	Profesor învățămân tul primar	Dialog social și negociere colectivă, instrumente pentru dezvoltarea sustenabilă în educație"	20 CPT

VI. REZULTATE REMARCABILE SPORTIVE ALE ELEVILOR CARE AU ABSOLVIT LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

HANDBAL

- Generația '80-'81 – fete și băieți divizia B seniori;
- Participări la Campionate Naționale din 1996-2011;
- Sportive: Porcolean Cristina
Țigan Cristina (Franța)
Stroie Diana (Cremona)
Păcurar (Meghieș) Carolina – învățătoare LPS
Danciu Zorica
- Sportivi: Revilac Raul
Puia Silviu
Peter Lucian
Stan Ioan (Centrul Olimpic)
Jurca Raul (Centrul Olimpic)



Maghici Ioan

MOZAIC

- Dana Dodean – tenis de masă – medaliată olimpică
 - campioană mondială
 - campioană europeană
- Andreea Dodean – campioană națională;
- Amado Lazea – judo – campion european
- Kuntz Szabo – judo – campion european
- Budiu Anamaria – judo – campioană națională

ATLETISM

- Gag Andrei – medalie Campionat European și campion național
- Rusu Raul – Jocurile Mondiale de Tineret și campion național;
- Reghede Lucian
- Roman Bogdan
- Rarinca Adrian
- Pescar Adrian

FOTBAL – LOT NAȚIONAL JUNIORI/ SENIORI

- Piț Florian – Italia
- Huțanu Marius
- Ianu Cristian
- Bălgrădean Cristina
- Chindriș Florin
- Filaret Richard
- Purece Florin
- Man Denis

BASCHET

- 2003 – Locul I Campionatul Liceelor – fete;
- 2003 – Locul III – Campionatul Liceelor – băieți;
- 2004 – Locul I – Campionat Național – junioare - fete ;
- 2006 – Locul I - Campionat Național – junioare – fete;
- 2007 – Locul I – Campionat Național – tineret – fete;
- 2008 – Locul I – Campionat Național – tineret – fete;
- 2009 – Locul I – Jocurile Mondiale Francofone Liban-Beirut: Meszaros Anita
Tarta Eniko
Crăciun Alina
Uiuiu Alexandra
- 2011 – Locul II – Faza Națională ONSS baschet – liceu- fete;
- 2018 – Locul V – Faza Națională Gimnaziada;
- Sportivi lot național: Bondor Bogdan – prof. LPS
Mandache Andrei – al doilea jucător din lume
Pătru Daniel
Nedescu Andrei



BOX

- Nyechi Cristian – campion național și lot național juniori.

LUPTE

- Ianțoc Ovidiu – campion național și lot național;
- Lunga Szabo – campiona național și lot național.

ÎNOT

- Sărac ionuț – campion național;
- Blaj Ancuța.

POLO

- Constantin Paul.

AEROBIC

- Muj Cosmin – campion european;
- Țavoc Daniel – campion european.

Cu foști elevi ne mândrim ne mândrim!

- Blaj Ancuța – profesor LPS;
- Mandache Andra – profesor LPS;
- Bondor Bogdan-antrenor baschet
- Păcurar Carolina – profesor LPS;
- Oprea Florin – profesor la Școala Gimnazială Iacobini;
- Hulber Georgian – profesor la Școala Gimnazială Târnova;
- Ruilac Raul - profesor la Școala Gimnazială Iratoș;
- Martin Cătălin – profesor la Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica;
- Rotaru Daiana – profesor Colegiul Național Preparandia Dimitrie Țichindeal;
- Rotaru Nicoleta – Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”;
- Puia Silviu – Liceul Stefan Hell Sântana;
- Lazea Amado – profesor CSS Gloria

VII. INFORMAȚII DESPRE RESURSELE UMANE:

VII.1. Personal conducere-director, director adjunct

Nume , prenume	Calificari	Grad didactic	Vechime la catedră	Modalitatea numirii în funcție (concurs, detașare în interesul învățământului)	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular
Motiu Alina	Prof.	I	16	Concurs	LPS Arad	LPS Arad



VII.2 Personal didactic

An școlar	Număr total cadre didactice	Număr de norme didactice întregi/posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ	Număr de titulari	Număr de suplinitori	Număr de cadre calificate	Număr de cadre necalificate	Număr total cadre didactice navetiste care beneficiază de decontarea cheltuielilor de transport
2021-2022	48	37,47	35	36	12	48	0	2
2022-2023	46	35,83	33	34	9	46	0	2

VII.3. Modalitatea angajării pe post a personalului didactic

An școlar	Nr. total cadre didactice	Nr. titulari	Nr. detașări	Nr. supliniri	Nr. transferuri
2021-2022	48	36	1	12	2
2022-2023	46	34	1	9	0

VII.4. Ponderea cadrelor didactice pe categorii de sex și vârstă

An școlar	feminin	masculin	Vârstă 20- 35 ani	Vârstă 35-50 ani	Vârstă 50- 65 ani	Debutanți	Pensionari
2020-2021	52	10	7	46	8	5	1
2021-2022	48	16	9	43	9	5	0
2022-2023	35	11	8	31	7	2	2

VII.5. Distribuția personalului didactic pe grupe de vechime în învățământ

An școlar	Vechime	Debutant	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	Peste 25 de ani
2020-2021		6	6	10	11	13	10	6
2021-2022		5	6	8	11	13	12	9
2022-2023		1	5	9	12	6	3	10



VII.6. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

An școlar	Număr personal didactic calificat	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat	Debutanți
2020-2021	62	0	30	9	13	5	5
2021-2022	63	0	30	12	11	0	8
2022-2023	46	1	31	13	1	0	1

VII.7. Personal didactic auxiliar

An școlar	Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie
2021-2022	Secretariat	2	1,5
	Administrativ	2	1,5
	Bibliotecar	1	1
	Laborant	0	0
	Îngrijitori grădiniță	0	0
2022-2023	Secretariat	2	1,5
	Administrativ	2	1,5
	Bibliotecar	1	1
	Laborant	0	0
	Îngrijitori grădiniță	1	1



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

VII.8. Personal nedidactic

An școlar	Categorie de personal	Număr persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie
2021-2022	Personal curățenie/femeie de serviciu	4	4
	Portari	1	1
	Muncitori	1	1
	Muncitori bucătărie	0	0
	Altele – șofer microbuz	1	1
2022-2023	Personal curățenie/femeie de serviciu	4	4
	Portari	1	1
	Muncitori	1	1
	Muncitori bucătărie	0	0
	Altele – șofer microbuz	1	1



VIII. ANALIZA SWOT

• Domeniul curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Școala dispune de întreg necesarul de materiale curriculare de bază și auxiliare necesare desfășurării activității. 2. Ofertă curriculară adecvată tendințelor de formare individuală și de grup. 3. Toate clasele ciclului secundar superior, la absolvire, au posibilitatea de a obține certificate de competență în domeniul de instructor sportiv. 4. Linii metodice pe ramură sportivă 5. Auxiliare curriculare: ghiduri și culegeri de materiale informaționale specifice fiecărei ramuri sportive	1. Lipsă de interes, în unele cazuri, pentru cunoaștere în domeniul curricular. 2. Nu există o dotare foarte bună cu materiale didactice, aparatură modernă și alte facilități, inexistența laboratoarelor și cabinetelor pe specialități ca suporturi curriculare. 3. Imposibilitatea actuală de satisfacere a cerințelor individuale de formare prin curriculum la decizia școlii. 6. Colaborarea deficitară cu antrenorii de la cluburile la care sunt legitimați elevii noștri sportivi. (în special fotbal)
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Interesul manifestat de către primărie pentru unele proiecte de dezvoltare curriculară existente, prin alocare de fonduri din bugetul local. 2. Existența programelor de relansare a învățământului preuniversitar prin achiziționarea echipamentului sportiv, suporturi curriculare importante. 3. Înscrierea în competițiile sportive la nivel județean, național și internațional. 4. Generalizarea învățământului obligatoriu de zece ani care presupune gratuitatea manualelor în clasele inferioare de liceu (clasele a IX-a și a X-a), cât și la clasele din ciclul superior al liceului (clasele a XI-a și a XII-a). 5. Proiectul ROSE.	• Insuficiența sălilor de clasă. • Poziționarea școlii față de stațiile mijloacelor de transport în comun. • Lipsa unui internat și a unei cantine pentru elevii din județ și din alte județe.



• **Domeniul resurse materiale și financiare**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Utilizarea tuturor resurselor materiale și financiare pentru asigurarea normelor corespunzătoare activității didactico-educative. 2. Instituția dispune de corpuri de clădire renovate și relativ modernizate. 3. Instituția dispune de săli pentru 3 ramuri sportive și un teren de fotbal, sală de sport, pistă de atletism. 4. Instituția dispune de un microbuz 16+1 locuri pentru transportul sportivilor la competiții. 5. Utilizează fonduri extrabugetare pentru nevoile instituției.	- Utilizarea necorespunzătoare a materialelor existente în dotare și neglijarea, în unele cazuri, a cerințelor curriculare în activitatea la clasă. - Lipsa laboratoarelor de fizică și chimie. - Lipsa unui cabinet psihopedagogic.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Identificarea și elaborarea de programe și proiecte la nivel local, național și european. 2. Parteneriate cu unități de același profil. 3. Existența programelor de relansare a învățământului preuniversitar prin re tehnologizare și dotare cu tehnică de calcul. 4. Identificare de noi surse extrabugetare.	- Degradarea unor spații școlare. - Introducerea în programul de reabilitare a corpului A - liceu.

3. Domeniul resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Personal didactic bine pregătit din punct de vedere profesional. 2. Rezultatele bune la examenele de sfârșit de ciclu - bacalaureat, competențe profesionale, la examenele naționale: testarea națională și examenul de bacalaureat, la concursurile sportive și la examenele de admitere în învățământul superior. 3. Responsabilizarea clară a activității fiecărui angajat.	1. Absența unor programe coerente de dezvoltare profesională și de evaluare a competențelor individuale. 2. Dificultăți ale cabinetului de asistență psihopedagogică în monitorizarea și rezolvarea problemelor psihosociale care apar uneori. 3. Lipsa personalului nedidactic – șofer microbuz. 4. Lipsa personal auxiliar la nivel preșcolar – pentru bucătărie și îngrijitoare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Perceperea școlii ca instituție de învățământ unică în județ pentru cei care	1. Scăderea continuă a populației școlare ca urmare a



practică sportul.

2. Generalizarea învățământului obligatoriu de 10 clase, care presupune gratuitatea manualelor în clasele inferioare de liceu și în ciclul superior al liceului.

3. Promovarea unor relații bune cu universitățile arădene și interesul manifestat de către acestea față de instituția noastră și dezvoltarea ei.

4. Tendința de formare continuă și dezvoltare profesională a cadrelor didactice tinere, a căror pondere crește permanent ca rezultat al pensionărilor.

5. Proiectul ROSE.

scăderii natalității și competiția dintre școli pentru a-și realiza propriile planuri de școlarizare.

2. Influența tot mai puternică a unor factori noneducativi asupra elevilor pe măsură ce influența familiei și a școlii scade.

3. Legislația și normele metodologice referitoare la învățământ care se modifică prea des și crează stare de neliniște.

4. Starea materială precară a unor familii care crează uneori probleme psiho-sociale, cu repercusiuni asupra activității didactice.

5. Costurile ridicate necesare întreținerii elevilor la un liceu din oraș de către părinții care au domiciliul în mediul rural.

6. Apariția fenomenului de automulțumire și blazare.

4. Domeniul relații comunitare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
1. Interesul manifestat de către elevi, părinți și unele cadre didactice față de participarea la diverse proiecte și programe.	1. Exploatare deficitară a surselor de informație. 2. Colaborarea deficitară cu antrenorii de la cluburile la care sunt legitimați elevii noștri sportivi. (în special fotbal)
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
1. Promovarea unor relații bune cu universitățile arădene și interesul manifestat de către acestea față de instituția noastră. 2. Înființarea unui mini departament responsabil cu inițierea și atragerea unor proiecte.	1. Imposibilitatea realizării unor parteneriate cu agenții economici datorită faptului că nu furnizăm forță de muncă după absolvire. 2. Supraîncărcarea unor cadre cu responsabilități.



IX. Analiza PEST a contextelor educaționale

Contextul politic

- Potrivit Legii Educației, în România învățământul este prioritate națională, fiind considerat ca furnizor de progres social și economic. Acest principiu legiferat, din păcate nu este pe deplin operațional din cauza politicilor financiare, chiar dacă în ultimii ani se manifestă un parcurs ascendent și o mai mare deschidere spre învățământ.
- Se remarcă totuși o reală tendință de stabilizare legislativă, curriculară, financiară și managerială care pe de o parte răspunde nevoilor de formare și modernizare și, pe de altă parte, răspunde și corespunde cerințelor Comunității Europene.
- Noul Curriculum pentru învățământul preșcolar promovează în mod real educația timpurie;
- Nu favorizează creșterea natalității, prin facilitățile acordate mamelor pentru creșterea copiilor.

Comunitatea locală

- Factorii politici de răspundere respectă autonomia instituțională și faptul că în activitatea educațională se respectă decizia politică referitoare la învățământ, dar nu se face politică.

Contextul economic

- La ora actuală economia nu poate susține încă învățământul conform prevederilor legislative, cu toate că se acceptă ideea că dezvoltarea economică are la bază dezvoltarea sistemului educațional.
- Cu toate acestea, dotarea școlilor și reabilitarea lor se realizează continuu, de la nivel guvernamental și local, existând condiții de dezvoltare a instituțiilor de învățământ – realizarea campusului promis.
- Este posibil să se stabilească parteneriate cu instituțiile de învățământ superior din localitate – Universitatea „A. Vlaicu” și Universitatea de vest „V. Goldiș”.
- Gradul de ocupare a populației în activitățile economice este scăzut, față de media comunitară și națională;
- Slaba dezvoltare a firmelor private nu oferă oportunități de sponsorizare a școlii;



Contextul social

- Din punct de vedere social, sunt de remarcat câteva aspecte cu grad diferit de impact.
- Este evidentă tendința reducerii constante a populației școlare ca urmare a scăderii sporului demografic, natalitatea scăzând în ultimii 12 ani cu aproximativ 30%, în paralel cu creșterea îngrijorătoare a abandonului școlar și exodul spre occident.
- Evoluția autorității și influenței școlii, a familiei și a comunității, i se opune presiunea unor factori negativi, mai ales „școala străzii”.
- Societatea civilă se cristalizează greu și are un grad scăzut de intervenție în viața școlii. Același lucru este valabil în ceea ce privește angajarea familiei și a altor structuri comunitare care ar putea avea un rol important în dinamica vieții elevilor sportivi.
- Răsturnarea sistemului de valori tradiționale determină deficiențe în orientarea profesională și în stabilirea unui standard minimum propriu de competențe. Ca urmare, apare dorința de a pleca “afară” unde munca și competențele individuale sunt altfel apreciate.
- Este de remarcat faptul că impactul factorului social în sistemul educațional devine pozitiv în concordanță cu gradul de dezvoltare instituțională a organismelor comunitare.
- Scăderea veniturilor familiilor generează demotivarea elevilor.
- Ajutoare sociale. Programul guvernamental „Lapte-corn” este favorabil familiilor cu venituri mici.
- Plecarea părinților la muncă în străinătate a determinat rămânerea copiilor în grija rudelor, dezbinarea unor familii și diminuarea motivației pentru învățare a elevilor;

Nevoia și cererea de educație:

- În stadiul actual de dezvoltare a societății se constată că există trei grupuri divergente în privința nevoii și cererii de educație: agenții economici și societatea în general, părinții și elevii sportivi. De aici rezultă migrarea disproporționată a absolvenților spre instituții de învățământ superior cu specializări care sunt de mult excedentare.
- Pentru creșterea rezultatelor școlare la examenele naționale, se derulează programe de pregătire suplimentară la disciplinele de examen;
- Pentru preîntâmpinarea frecvenței scăzute, a abandonului școlar și a indisciplinei, învățătorii și diriginții colaborează sistematic cu părinții elevilor;
- Pentru prevenirea delincvenței juvenile, școala colaborează cu familia, poliția;
- Părinții reprezintă un factor important în diseminarea realizărilor școlii;



Liceul cu Program Sportiv
Str. Independenței, nr 3, Arad
Tel: 0357409916



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Contextul tehnologic:

- În mediul urban există toate facilitățile tehnologice de care poate beneficia sistemul educațional organizat, sau de formare individuală permanentă.
- Mediul rural prezintă facilități tehnologice scăzute, dar furnizează aproximativ 50% dintre sportivii încadrați la grupele de începători. Se formează astfel grupe heterogene de elevi care trebuie să beneficieze de facilitățile tehnologice oferite de școală.
- Creșterea interesului părinților pentru noile tehnologii.
- Influența negativă a folosirii în exces a televizorului și calculatorului asupra copiilor.
- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice a determinat uzura morală a echipamentelor informatice existente.



X. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE PLANURILE OPERAȚIONALE DE DEZVOLTARE

X.1. ÎN DOMENIUL CURRICULUMULUI

Nr cr t	Măsură pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Răspunde	Termen	Modalități de evaluare și control
1.	Elaborarea unei proiectări didactice care să urmărească programa, dar să țină cont de condițiile specifice școlii, de calendarele competiționale, baza materială, nivelul elevilor selectați...)	(U) - cadre didactice (I) - șefii de catedra	-director, -resp. de catedra	Anual Modular	- Inspecții la ore - Interasistențe - Aplicabilitate - Analize și discuții - Rapoarte în C.A.
2.	Diferențierea concretă a obiectivelor instructiv-educative, obiectivele de performanță și de dezvoltare, în funcție de nivelul fiecărei clase, grupe, elev.	(U) – cadre didactice	-resp. de catedre	Modul I	- Analiza în catedre - Raportare la nivelul național
3.	Modificarea formelor proiectării didactice în funcție de noile programe în curs de aprobare la unele discipline, mai ales cele sportive.	(U) – cadre didactice (I) - comisia metodică	-director, -resp. de catedre	Modul I	- Analiza aplicabilității în catedre
4.	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin studiu individual, susținerea de lecții deschise-demonstrative și referate care să promoveze inovația didactică, efectuarea de schimburi de experiență	(U)-cadrele didactice de la disciplinele respective (I) – materialul foarte bogat postat pe site-uri și oferit pe CCD de către MEN, ISJ	-director, -respons. cu formarea continuă -resp. de catedre	Anual Modular	- Prezentarea manualelor - Participare la susținere - feed-back de aplicare - participarea la cursuri de formare, cercuri pedagogice
	Prezentarea cu lucrări la simpozioane și sesiuni, prezentarea la examenele de obținere a gradelor didactice, însușirea deprinderii de a	(U) – CD înscrise, inspectate (I) – materiale de la sesiuni pe suport electronic	- Resp.cu formarea - Resp. de catedre - C. did.	Anual	- Diseminare în catedră - Rezultatele (premii, note) - Rezultate la clasă



	folosi computerul în proiectarea și predarea lecțiilor etc.				
5.	Testarea elevilor de început de ciclu pentru stabilirea nivelului de pregătire la disciplinele de cultură generală și cele specifice și elaborarea unor programe în consecință.	(U)-cadre didactice	-resp. de catedre	Annual, la început modul I	- Informare - Comparare
6.	Testarea elevilor din clasele terminale de ciclu cu subiecte și probe similare celor din anii precedenți	(U)-diriginții claselor	-director -resp. de disciplină	finalul modul 3 mijlocul modul 5	- Informare - Comparare în Consiliul profesoral
7.	Seleționarea continuă și pregătirea diferențiată a elevilor cu performanțe deosebite	(U)-profesorul de la grup/clasa	-resp. de disciplină -director	anual	- Asistențe - Interasistențe - Rezultate la învățătură și competiții
8.	Depistarea și pregătirea diferențiată a elevilor cu rezultate slabe, organizarea unor activități de recuperare	(U)-cadre didactice -diriginți -psiholog	-psiholog -consiliul profesoral al clasei	anual	- Asistențe la ore - Situația la învățătură
9.	Organizarea de dezbateri cu Comitetul de părinți pe școală și clase pentru probleme educaționale și oferta educațională	(U)-diriginții Comisia diriginților (I)-ord. MEN Buletine informative	-resp. ariilor curricula-re -comisia diriginților -resp. com. de părinți	modular nov. mar.	- Procese verbale
10.	Analiza, dezbateri și evaluarea întregii activități instructiv-educative, la nivelul fiecărei catedre și în consiliile profesoriale, urmate de proiectarea unor programe și acțiuni de ameliorare	(U)-profesori Cons. de administrație Cons. profesoral	-director -resp. arii curricula-re	anual	- Rapoarte de analiza
11	Implementarea proiectului ROSE	(U) – profesori Cons. de adm.	director profesori coordonat	2019-2021	Rapoarte de analiză Rapoarte ROSE creșterea procentului



			or grand		de promovabilitate
--	--	--	----------	--	--------------------

X.2. ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI

Nr cr t	Măsurile pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Răspund e	Termen	Modalități de evaluare și control
1.	Cuprinderea și participarea membrilor conducerii școlii și a tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă organizate de ISJ, CCD, în cadrul școlii, conform instrucțiunilor MEN - care să conducă la obținerea de performanțe în activitatea școlară.	(U)-formatori (I)-suporturi de curs, bibliografii	-director -resp. cu formarea	conform calendar ISJ și CCD	- Elaborări proiecte și documente de atestare, certificate, credite
2.	Preocupări intense pentru încadrarea pe posturile vacante a unor profesori calificați, cu performanțe certe, coroborat cu încadrarea pe clase/grupe	(U)-cons. de adm. (I)-ordine elaborate de ME	-director	iulie august	- Fișe de încadrare - Asistență la ore
3.	Crearea de condiții favorabile și a unui climat propice desfășurării procesului educațional de dezvoltare și modelare a personalității elevilor, care să faciliteze realizarea unui raport corect profesor-elev	(U)-cadre didactice (I)-literatura de specialitate (M)-baza materială nouă	-director -cons. de admin.	Anual	- Informări ale Consiliului profesoral, Cons. Consultativ al elevilor și Comitetului de părinți
4.	Întocmirea de rapoarte privind situația școlară (învățătură, frecvență, disciplină, pregătire sportivă etc.), și analiza rezultatelor în urma evaluărilor interne/externe și elaborarea unor planuri de măsuri în	(U)-memb. Cons. de admin. (I)-metodologia de evaluare	- director -cons. de admin.	Anual	- Rapoarte de analiză



	consecință				
5.	Promovarea acțiunilor în echipe care să finalizeze programe, proiecte în toate direcțiile strategice de dezvoltare a școlii	(U)-Resp.com. c.did.	- director	Anual	- Rapoartele de final de proiecte sau programe

X.3. ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR COMUNITARE

Nr. crt.	Măsuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Răspun de	Termen	Modalități de evaluare și control
1.	Consolidarea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior, cu Min.Sportului, federații, cluburi și cu autoritățile locale	(U)- cadre didactice (F)-factorii nominalizați pt. colaborare	-cons. de admin.	anual	- Contracte - Protocoale
2.	Obținerea de burse de la agenți economici privați pentru elevii sportivi cu rezultate deosebite sau cu situație materială precară	(U)-profesori antrenori -diriginți	-director	anual	- Lista elevilor
3.	Organizarea, cu implicarea echipelor de elevi și sub conducerea unui profesor a unor competiții de masă în școli primare și gimnaziale	(U)-profesori- antrenori -elevi cu aptitudini	-resp. de catedră	Anual	- Rezultatele competițiilor
4.	Realizarea unor parteneriate publice-private cu diferite societăți locale, în special pentru dezvoltarea bazei materiale a liceului	(U)-Director, director adjunct, C.A. (F) –Cons.local, partener privat	- director -C.A.	anual	- Dare în folosință



X.4. ÎN DOMENIUL DEZVOLTĂRII, MODERNIZĂRII ȘI CONSERVĂRII BAZEI MATERIALE

Nr crt	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspun de	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Întreținerea bazelor sportive	(U)-director cu echipa, (F)-cons local	-director -factori din primărie	anual	- Dare în folosință
2.	Reamenajarea unei săli de forță care să cuprindă 10-14 aparate multifuncționale.	(U)-director cu echipa, director adjunct, (F)-cons local	-director -factorii din primărie	2024-2025	- Aprobarea în plan de investiții
3.	Obținerea finanțării, realizarea documentației pentru supraetajarea clădirii școlii cu un etaj/containere	(U)-director, , C.A. (F)-Cons.local, Partener privat	-Director -C.A.	2024-2025	- Dare în folosință
4.	Obținerea de fonduri pentru reabilitarea fațadei clădirii liceului	(U)-director, , membrii CA din partea Cons.local (F)-Cons.local	-Director -C.A.	2023-2024	- Realizare practică
5.	Obținerea de fonduri pentru realizarea unui gard pe perimetrul exterior al școlii care să rezolve, alături de celelalte măsuri, o mai bună securitate internă a școlii	(U)-director, membrii CA (F)-Cons.local	-Director -C.A.	2023-2024	- Realizare concretă
6.	Amenajarea unui spațiu verde în curtea școlii și amplasarea unor bănci	(U) profesori diriginți și elevi (F) sponsorizări	Director profesori diriginți	Anual	-locul de recreere amenajat
7.	Repararea acoperișului si alte lucrari de reamenajare	(F) Consiliul local	Director, compartimentul financiar-contabil	Anul 2/3	-lucrări de reabilitare
8.	Reamenajarea coridoarelor	(U) profesori, elevi (F) surse proprii	prof. ed. plastică	Anual	-obținerea unui spațiu ambient.
9.	Dotarea bibliotecii școlii	(F) buget alocat	director	Anual	-fondul de carte achiziționat



X.5. ÎN DOMENIUL PARTICIPĂRII ACTIVE A ELEVILOR LA VIAȚA CLASEI ȘI A ȘCOLII

Nr crt	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspun de	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Aplicarea cu preponderență a strategiilor activ-participative, pe parcursul anului școlar.	(U) Director cadre didactice • Materiale auxiliare	Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	- cuprinderea în planul comisiei metodice a cel puțin o activitate cu tema: Folosirea metodelor activ-participative.
2.	Cuprinderea în planul comisiilor metodice a unor teme de utilizare a metodelor activ-participative, bazate pe activități practice.	(U) Director cadre didactice • Materiale auxiliare	Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar	- o lecție demonstrativă pe arii curriculare cu folosirea acestor metode.
3.	Evaluarea progresului fiecărui elev în funcție de ritmul propriu și progresul individual de către învățătorii și profesorii de matematică și limba română (la nivel gimnazial) și la limba română, istorie și geografie (la nivel liceal)	(U) cadre didactice	Director Responsabili arii curriculare	Pe tot parcursul anului școlar	-portofoliile elevilor
4.	Îmbunătățirea frecvenței elevilor și diminuarea abandonului școlar prin monitorizarea frecvenței elevilor la cursuri și realizarea unor activități atractive prin proiectul ROSE	(U) cadre didactice, elevi, Pol.locală, psihologul școlii	Director prof. diriginți psihologul școlii	Lunar Modular	-monitorizarea absențelor; participarea elevilor la activitățile extracurriculare
5.	Îmbunătățirea activității în școală, în vederea valorificării și promovării diversității, prevenind segregarea și discriminarea prin activități precum: Prietenie și	(U) profesori, elevi	Director Profesori	Conform planificării făcute la începutul anului școlar	-procesele verbale întocmite în urma activităților. site-ul școlii revista școlii „tribuna sportivului”



toleranță (întreceri sportive), Dă-mi o carte (promovarea activităților literare), marcarea marilor sărbători naționale, religioase etc.				revista de specialitate „În lumea cărților”
--	--	--	--	---

X.6. ÎN DOMENIUL FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE DIN ȘCOALĂ PENTRU ASIGURAREA SERVICIILOR NECESARE ELEVILOR

Nr. crt.	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspun de	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Identificarea, diagnosticarea și corectarea tulburărilor de limbaj.	(U) elevi cu tulburări de limbaj	Director Consilierul școlii; Psiholog-ul școlii	Permanent	- cabinet dotat cu materiale necesare activității de logopedie.
2.	Realizarea de activități metodice cu caracter practic (lecții demonstrative), interesante ca și <u>modele de bună practică</u> , atât la ciclul primar, gimnazial cât și liceal; cadrelor didactice li se oferă ocazii de a observa și de a împărtăși bunele practici.	(U) cadre didactice, elevi	Director Resp. comisii metodice	Lunar	-fișe interasistență
3.	Întocmirea fișelor de evaluare (calificative) pentru cadrele didactice, care cuprind întrebări referitoare la abilitatea profesorului de a răspunde nevoilor elevilor din grupuri dezavantajate.	(U) cadre didactice, elevi, părinți	membrii CA	Modular	-creșterea promovabilității la examenele naționale.
4.	Numirea unui cadru didactic cu experiență care să ofere sprijin profesorilor noi în descoperirea și înlăturarea barierelor de învățare la elevi.	(U) cadre didactice, elevi	-director -resp. comisii metodice	Lunar întâlnirile membrilor ariilor curriculare	-creșterea promovabilității la examenele naționale.



X.7. ÎN DOMENIUL ÎMBUNĂTĂȚIRII RELAȚIEI ȘCOALĂ - FAMILIE - COMUNITATE

Nr. crt.	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspun de	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Implicarea părinților în activitatea școlii (antrenarea părinților la soluționarea unor probleme ale clasei) prin: - constituirea comitetelor de părinți pe clase, Consiliul reprezentativ al părinților pe școală. - includem părinții în Consiliul de adm, în Grupul de sprijin, în comisia de asigurare a calității. - desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare comune.	(U) părinți, elevi, cadre didactice	prof. diriginți, director	o activitate comună pe semestru	-constituirea comitetului de părinți, al consiliului de administrație. -procese-verbale întocmite în urma activităților.
2.	Relaționarea cu părinții a întregului personal al școlii prin: ședințe cu părinții, lectorate cu părinții.	(U) profesori diriginți, părinți	prof. diriginți, director	lunar	-procese verbale de la ședințele cu părinții, planificarea lectoratelor și notarea temelor săptămânale în condică.
3.	Identificarea, prin contacte regulate cu părinții și cu autoritățile locale, a problemelor referitoare la școlarizarea copiilor, prevenirea abandonului școlar și continuarea studiilor corespunzătoare posibilităților și aptitudinilor copiilor din comunitate.	(U) profesori, elevi	prof. diriginți, director	Lunar	întocmirea dosarelor pentru bursa de ajutor social și pentru bursa și rechizite



X.8. ÎN DOMENIUL PROMOVĂRII IMAGINII ȘCOLII

nr. crt.	Masuri pentru realizarea obiectivelor	Resurse umane (U) materiale (M) informaționale (I) financiare (F)	Raspunde	Termen	Modalitati de evaluare si control
1.	Constituirea unui grup format din profesori și elevi sportivi, care să realizeze promovarea imaginii școlii prin toate mijloacele existente.	(U) elevii sportivi, elevii cu rezultate deosebite la învățătură, profesorii diriginți, profesorii de specialitate	Directorul Profesorii diriginți Cadrele didactice - sport	septembrie	proces-verbal de constituire
2.	Stabilirea planului operațional de promovare a imaginii școlii, cu precizarea grupurilor țintă: părinți, elevi, comunitatea locală.	(U) profesori	Director Cadre didactice	la începutul anului școlar	Planul operational – respectarea acestuia
3.	Promovarea imaginii prin oferta curriculară și finalitățile specifice, prin relevarea dezvoltării profesionale și științifice a cadrelor didactice, prin evidențierea rezultatelor sportive deosebite desfășurate de către elevi, prin popularizarea resurselor materiale și financiare deosebite care sprijină procesul de învățământ.	(U) profesori, elevi	Director Informati- cean	Lunar	Revista școlii „Tribuna sportivului” Site-ul școlii: http://www.lpsarad.ro/ Presa locală și internațională Facebook



XI.EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALE

Evaluarea și monitorizarea proiectului sunt procese complexe, dar absolut necesare, pentru că sunt singurele metode prin care putem obține o perspectivă clară asupra derulării proiectului, având un rol reglator al demersului și evidențiind măsura atingerii obiectivelor și a rezultatelor, a realizării activităților și a impactului.

Evaluarea proiectului implică mai multe etape: de construcție a instrumentelor și procedurilor de evaluare, de monitorizare a evoluției proiectului și de formulare de propuneri pentru luarea de măsuri reglatoare.

Pentru *evaluarea activității derulate de către personalul școlii și a gradului de satisfacție a beneficiarilor* vor fi aplicate chestionare, se vor completa formulare de evaluare a activității și rapoarte. Se vor desfășura de asemenea interviuri care oferă posibilitatea analizei problemelor și provocările apărute, adaptării activităților derulate noilor nevoi, interese/ abilități. Observarea activității derulate pe baza unor fișe de observare oferă posibilitatea colectării de informații necesare intervențiilor.

La nivelul procesului de implementare se vor utiliza instrumente pe baza cărora se colectează și interpretează informații, urmate de rapoarte sintetizatoare (fișe de colectare a datelor, fișe de evaluare). Acestea vor avea structuri simple, ținând seama și de rigorile CEAC, privind: obiectivele, indicatorii, activitățile și/sau subactivitățile derulate conform graficului de activități, gradul lor de realizare, acțiuni corective dacă s-au înregistrat dificultăți. Se vor consulta periodic partenerii (pentru activitățile în care aceștia sunt implicați).

Evaluarea impactului imediat se va realiza prin sondaje și prin publicarea pe site-ul școlii a unei secțiuni referitoare la derularea activităților. Secțiunea va fi completată periodic de-a lungul derulării proiectului, pentru a furniza date cu privire la impact și rezultate.

Periodic, membrii corpului profesoral va analiza stadiul de implementare al prezentului proiect. Membrii acestei echipe se vor întâlni ori de câte ori este nevoie pentru reglarea unor aspecte care vizează bunul mers al acestuia, pentru a compara și discuta realizările și eșecurile.

Coordonatorul proiectului își va asuma evaluarea proiectului în toate etapele dezvoltării sale prin asigurarea construirii și aplicării instrumentelor de evaluare, a întocmirii rapoartelor de monitorizare și evaluare, va urmări graficul de derulare a activităților, va face cunoscute sarcinile de lucru, permițând astfel o radiografie corectă a modului de derulare a proiectului și implementarea la timp a unor măsuri corective.